

Danska 8.bekkur 2021-2022

Kynning á námsgreininni og kennsluaðferðir

Kennslustundirnar eru þrjár í viku. Námsbækurnar heita Smart og Tak. Hér er hægt að nálgast þær á rafrænu formi og hlusta á hljóðbækur: <https://mms.is/namsefni>. Nemendur læra að nota raforðabækurnar snara.is og islex.is

Unnið verður með færniþættina fjóra; lestur, hlustun, tal (samskipti og frásögn) og ritun, ásamt menningarläsi og notast við fjölbreyttar kennsluaðferðir.

- Unnin verða hefðbundin vinnubókaverkefni sem innihalda m.a. eyðufyllingar, krossgátur, orðarugl, hlustunarverkefni, samræðuverkefni og lesskilnings-verkefni.
- Horft verður á sjónvarpsefni og kvikmyndir, unnin verða verkefni því tengdu
- Hópa og paraverkefni ásamt kynningum
- Ritunarverkefni sem tengjast þeim orðaforða sem verið er að leggja inn hverju sinni.
- Kahoot og Quizlet
- Fylgst verður með því helsta sem er að gerast í Danmörku og nemendur kynnast menningu, siðum og venjum í Danmörku
- Unnið verður með danska tónlist

Námsáætlun

Námsáætlun – með fyrirvara um breytingar

**Ágúst -
september**

Smart lesbók bls. 21, 24-35. vinnubók bls. 39-40, 48-62.

Munnlegt verkefni frá kennara

Lesskilningspróf, hlustunarpróf og munnlegt próf

Mynd

Október – nóvember

Smart bls. 36-37, 40- 49, vinnubók bls. 63-65, 68-91

Hæfniviðmið, nemandi getur:

- fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu,
- skilið í meginatriðum samtöl um efni sem tengist viðfangsefnum námsins
- skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir.
- notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið og tekið og veitt viðtal.
- fundið lykilupplýsingar í texta,
- skilið í meginatriðum samtöl um efni sem tengist viðfangsefnum námsins.
- svarað og skipst á upplýsingum og skoðunum um efni tengt náminu.
- fylgt þræði í efni dægurmenningar,
- skilið í meginatriðum samtöl.
- fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu,
- skilið í meginatriðum samtöl um efni sem tengist viðfangsefnum námsins

Paraverkefni – draumabærinn

Nemendur gera plakat

Lesskilning- og hlustunarpróf

Desember

Tak lesbók 4-11, vinnubók bls. 3-17

Jól í Danmörku – verkefni frá kennara

Janúar - mars

Tak lesbók bls. 12-13, 16-18, 22-23, vinnubók bls. 18-20, 24-36

Hópverkefni – nemendur gera plakat um meðlimi dönsku konungsfjölskyldunnar sem þau kynna

Apríl – júní

Tak lesbók bls. 26-33, vinnubók bls. 50-68

Fermingar í Danmörku og Íslandi - verkefni frá kennara

Einstaklingsverkefni - áhugmál

Nemendur gera A-3 plakat um áhugamál sitt og kynna fyrir kennara

Lesskilningspróf, hlustunar – og munnlegt próf

- skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir
- skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir.
- svarað á einfaldan hátt
- nýtt sér hjálpartæki s.s. veforðabækur
- beitt sjálfsmati
- fundið lykilupplýsingar í texta,
- skilið í meginatriðum samtöl um efni sem tengist viðfangsefnum námsins.
- fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu,
- skilið í meginatriðum samtöl um efni sem tengist viðfangsefnum námsins
- skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir
- áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu
- fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu,
- skilið í meginatriðum samtöl um efni sem tengist viðfangsefnum námsins
- skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir
- spurt og svarað á einfaldan hátt
- tekið þátt í hópverkefni og hlustað á og tekið tillit
- nýtt sér hjálpartæki
- beitt sjálfsmati
- lesið upp eigin texta
- skilið í meginatriðum samtöl um efni sem tengist viðfangsefnum námsins
- skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir
- spurt og svarað á einfaldan hátt
- áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu
- skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir
- skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir.
- svarað á einfaldan hátt um áhugamál sitt
- nýtt sér hjálpartæki s.s. veforðabækur
- beitt sjálfsmati
- fundið lykilupplýsingar í texta,
- skilið í meginatriðum samtöl um efni sem tengist

viðfangsefnum námsins.

- svarað og skipst á upplýsingum og skoðunum um efni tengt náminu.

Grunnþættir menntunar

Heilbrigði og velferð, nemandi:

- stuðlar að jákvæðum skólabrag
- sýnir frumkvæði vinnur sjálfstætt og í hóp
- nýtir styrkleika sína í vinnu sinni og samskiptum við aðra

Jafnrétti, nemandi:

- temur sér gagnrýna hugsun í greiningu sinni á aðstæðum
- fer eftir reglum í samskiptum sínum við aðra
- tekru tillit til skoðana annarra.

Lýðræði og mannréttindi, nemandi:

- kemur fram við samstarfsfólk sitt af virðingu og tillitssemi,
- vegur og metur viðfangsefnin sín á gagnrýninn hátt,
- temur sér siðfræðileg gildi í umgengni sinni við aðra,

Læsi, nemandi:

- les upplýsandi texta og nýtir í verkefnavinnu,
- tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem hann þekkir,
- nýtir ýmis hjálpargögn svo sem orðabækur og netmiðla,

Sjálfbærni, nemandi:

- tekst á við áltíamál í ræðu og riti um málenfi sem varðar nærumhverfi hans
- þróar með sér gagnrýna hugsun og kemur henni til skila,

Sköpun, nemandi:

- virkjar hugmyndaflugið til að finna lausnir við vinnu verkefna,
- nýtir hæfileika sína og skapar afurð

Námsmat

Færniþættirnir allir verða metnir, þ.e. hlustun, lestur, samskipti, tal, ritun og menningarläsi.

Gefnir verða bókstafirnir A, B, C, D fyrri hæfniviðmiðin en lokið /ólokið fyrir einstök verkefni

Vægi færniþáttanna er mismunandi, enda mismikið unnið með þá.

Lesskilningur/orðaforðatileinkun 35%

Hlustun 30%

Samskipti og frásögn 20%

Menningarläsi 5%

Ritun 10%

Hlutverk og vinnulag nemandans

Samskipti einkennast af virðingu og verða sem mest á dönsku í kennslustofunni

Mæting á réttum tíma með gögn

Gert er ráð fyrir að nemendur nýti kennslustundir vel

Skil á verkefnum í samræmi við tímasetningar inn á mentor

Ritstuldur er ekki liðinn