

Íslenska 8. b. 2021-2022

Kynning á námsgreininni og kennsluaðferðir

2021- 2022, 6 kennslustundir á viku. Skólaárinu er skipt í tímabil þar sem unnið er með ákveðið efni og tekið lokapróf

Stefnt er að virkri hópaskiptingu nemenda og leitast við að hafa sveigjanlegt fyrirkomulag. Fjölbreytni í kennsluháttum og virk þátttaka nemenda í náminu er undirstaða þess. Leitast er við að hafa námsefni og kröfur í samræmi við hæfni hvers og eins með verkefnum við hæfi. Þótt nemendur vinni á mismunandi hraða verður sama grunnnámsefni fyrir alla en aukalega ýmis verkefni sem dýpka skilning á viðfangsefninu fyrir bráðgera nemendur. Jafnframt verður stoðþjónusta og aðstoð í tímum í boði fyrir þau sem þurfa.

Stafsetning. Kennari leggur inn stafsetningarreglur og nemendur vinna æfingar tengdar þeim (tvær æfingar fyrir hvern tíma). Nemendur skrifa æfingar með penna í aðra hverja línu og útskýra viðeigandi reglu fyrir ofan orðið. 15%

Málfræði. Kennari leggur inn ný atriði og nemendur vinna í tímum og heima. 30%

Kennari leggur ávallt inn ný atriði og nemendur vinna í tímum og heima. Farið er yfir öll verkefni í tímum og ætlast er til að nemendur leiðrétti villur. Heimavinna fer eftir eðli og þyngd verkefna. Leitast er við að hafa verkefni sem fjölbreytilegust. Auk verkefna í kennslubók verður unnið með fjölvalsspurningar í tölvu og nemendur hvattir til að nýta sér ítarefni á netinu.

Bókmenntir. *Gunnlaugssaga ormstungu* er lesin í tímum og heima. Samhliða sögunni vinna nemendur verkefni, ýmist heima eða í skólanum. Lokamat. 15%

Lestur annarra bóka fer ýmist fram í skólanum eða heima. Verkefnavinna að mestu í skólanum.

Undur 10%

Mánudagur bara 1 sinni í viku 10%

Markmiðið er að nemendur æfist í og fái áhuga á að lesa bækur sér til afþreyingar og skemmtunar, séu gagnrýnir lesendur/hlustendur og geti dregið rökstuddar ályktanir og komið skoðunum sínum til skila á skilmerkilegan hátt.

Ritun. *Kveikjur.* Nemendur vinna sjálfstætt valin ritunarverkefni úr bókinni og skila á ákveðnum skiladögum. Ákveðin verkefni eru lesin upp, þar tjá nemendur hugsanir sínar og hugmyndir og rökstyðja mál sitt. 10%

Smellur. Nemendur vinna valin verkefni í ritun og framsögn. Bókin er eingöngu unnin í skólanum. 10%

Stafsetning. *Kennslubók í stafsetningu eftir Áþ og GG.*

Málfræði. *Upprífjunarverkefni í málfræði fyrir 8. bekk, Málið í mark - sagnorð,* Valin verkefni tengd málnotkun. *Smellur (þriðji),* bókin er eingöngu unnin í tímum.

Bókmenntir. Nemendur lesa bókina, *Mánudagur, bara 1 sinni í viku.* Að lestri loknum skila nemendur bókagreiningu.

Gunnlaugssaga ormstungu. Bókin lesin heima og í tímum, verkefni unnin í tímum og heima.

Undur. Bókin eingöngu lesin heima, verkefnavinna að lestri loknum.

Ritun. *Kveikjur,* valin verkefni.

Árhersla er lögð á að taka mið að þörfum allra nemenda með miskrefjandi og fjölbreyttum verkefnum sem skapa jákvætt andrúmsloft og jákvæð viðhorf til íslenskunáms.

Námsáætlun

2021- 2022, 6 kennslustundir á viku. Skólaárinu er skipt í tímabil þar sem unnið er með ákveðið efni og tekið lokapróf

Ágúst – Viðfangsefni

Hæfniviðmið

október

Málfræði - 4 tímar á viku
Málið í mark/sagnorð að háttum sagna
Námsmat í lokin
Talað mál, hlustun, áhorf og ritun
Stafsetning – 2 tímar á viku
Kennslubók í stafsetning eftir Árna Þórðarson og Gunnar Guðmundsson
Reglur: n/nn, stór/ lítill stafur, ng/nk
Fjórar æfingar á viku
Könnun verður eftir hverja reglu

Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint helstu einkenni þeirra
Gert sér nokkra grein fyrir eigin máli og skilið gildi þess að bæta það

Lestur og bókmenntir
Um miðjan október fá nemendur afhenta bókina Mánudagur bara 1sinni í viku eftir lðunni Steinsdóttur
Bókin lesin heima og eftir lestur bókarinnar vinna nemendur sögugreiningu í skólanum

Lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á þá og túlkað. Greint aðal- og aukaatriði í texta
Gert sér grein fyrir mikilvægi lestrar og lesskilnings

Talað mál, hlustun, áhorf og ritun
Kveikjur – 2 tímar á viku
Verkefnavinna í tímum og heima
Vinnubók metin

Lesið gamlar og nýjar bókmenntir, greint nokkur frásagnarform og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum, svo sem persónum, tíma, sjónarhorni, sögusviði og boðskap.

Tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar
Átt góð samskipti, hlustað af athygli, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi tillitssemi og kurteisi
Skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu

Nóvember
- janúar

Málfræði - 4 tímar á viku
Málið í mark/sagnorð, hættir sagna
Námsmat í lokin

Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint helstu einkenni þeirra
Gert sér nokkra grein fyrir eigin máli og skilið gildi þess að bæta það

Talað mál, hlustun, áhorf og ritun
Stafsetning – 2 tímar á viku

Kennslubók í stafsetning eftir Árna Þórðarson og Gunnar Guðmundsson
Unnið áfram með reglur í stafsetningu bls. 65-85
Námsmat – lokapróf úr reglunum

Beitt helstu atriðum stafsetningar, greinamerkjasetningar og nýtt sér málfræðilegar upplýsingar, t.d. við skýringar á stafsetningu

Febrúar -
mars

Lestur og bókmenntir – 4 tímar á viku
Gunnlaugssaga orrmstungu – verkefnavinna úr hverjum kafla
Lokapróf eftir lestur bókarinnar
Undur – bók sem er lesin heima og eftir lestur bókarinnar eru unnin verkefni á tölvu

Lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á þá og túlkað. Greint aðal- og aukaatriði í texta
Gert sér grein fyrir mikilvægi lestrar og lesskilnings
Lesið gamlar og nýjar bókmenntir, greint nokkur frásagnarform og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum, svo sem persónum, tíma, sjónarhorni, sögusviði og boðskap.

Málfræði – 2 tímar á viku	Nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd og notað þau í krossglímu og eigin texta
Smellur 3 – eingöngu unnin í skóla	
Vinnubók metin	Notað algeng orðtök og málshætti í töluðu máli og rituðu og gert grein fyrir gildi góðrar málnotkunar
Talað mál, hlustun, áhorf og ritun	
Kveikjur – 3 tímar á viku	Tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar
Verkefnavinna í tímum og heima	Átt góð samskipti, hlustað af athygli, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi tillitssemi og kurteisi
Apríl - maí Vinnubók metin	
Stafsetning – 3 tímar á viku	Skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu
n/nn, y/ý/ey og j-reglur	Beitt helstu atriðum stafsetningar, greinamerkjasetningar og nýtt sér málfræðilegar upplýsingar, t.d. við skýringar á stafsetningu
Könnun eftir hverja reglur	

Grunnpættir menntunar

Grunnpættir menntunar

Lýðræði og mannréttindi

Að nemendur verði þjálfaðir í gagnrýninni hugsun í tengslum við verkefnavinnu. Lýðræðisleg vinnubrögð verði æfð í hópavinnu þar sem sjónarmið allra nemenda fá að njóta sín.

Læsi

Að nemendur vinni með læsi í víðum skilningi og áhersla verði á fjölbreytileika í framsetningu, t.d. myndlæsi og menningarlæsi. Nemendur vinni með fjölbreyttan texta sem stuðlar að auknum orðarforða og málskilningi.

Sjálfbærni

Að nemendum sé kennd sjálfbærni í daglegri umgengni í skólanum sem taki til bæði samskipta nemenda við hvert annað og umhverfi sitt. Að nemendur glími við margvísleg álitamál og ágreiningsefni sem upp geta komið.

Sköpun

Að nemendur nái að bregðast við því sem þeir lesa á persónulegan hátt og túlka sögur og ljóð. Nemendur vinni við skapandi ritun (sögur og ljóð) og taki þátt í samræðum (spjallfélagar). Vinni að fjölbreyttum myndverkum við texta sem lesinn er.

Jafnrétti

Að nemendur fái að þroskast á eigin forsendum og rækta hæfileika sína. Nemendur fái verkefni við hæfi hvers og eins. Nemendur vinni með texta sem tekur á jafnrétti og réttlæti. Nemendur vinni að því að skapa námsumhverfi og verkefni sem byggja á jafnrétti.

Heilbrigði og velferð

Að taka mið að þörfum allra nemenda og skapa jákvætt andrúmsloft og jákvæð viðhorf til íslenskunáms.

Námsmat

Málfræði 30%

Ritun og framsögn 20%

Stafsetning 15%

Enn sem fyrr munu einkunnir gefnar fyrir einstök hæfniviðmið en hæfniviðmið liggja á bak við verkefni nemenda. Nemendur/foreldrar geta séð hvaða hæfniviðmið liggja að baki hverju verkefni þegar farið er inn í námslotur námsgreinarinnar á Mentor. Gefnir verða bókstafirnir A, B, C, D fyrri hæfniviðmiðin en lokið /ólokið fyrir einstök verkefni. Í janúar fá nemendur mat fyrir haustönnina í heild sinni og í maí fá nemendur námsmat fyrir allt skólaárið.

Bókmenntir 35%

Málfræði 30%

Ritun og framsögn 20%

Stafsetning 15%

Námsmat er birt með fyrirvara um breytingar

Hlutverk og vinnulag nemandans

Samskipti	Gagnkvæm virðing og tillitssemi
Mæting	Nemendur mæti á réttum tíma í kennslustundir
Virkni í tímum	Nemendur nýti kennslustundir og fari eftir fyrirmælum kennara
Skil á verkefnum – sein skil	Nemendur standi skil á allri heimavinnu og skili verkefnum á réttum tíma, áriðandi er að nýta sér upplýsingar í Mentor
Ritstuldur	Nemendur sýni sjálfstæð vinnubrögð og skrifi ekki upp eftir öðrum
Ábending um hjálpargögn fyrir nemendur	Stafsetningarorðabækur, efni á netinu: bin.is, nams.is, malbjorg.is og glósur á heimasíðu skólans
Skyldur nemenda	Nemendur stundi námið af samviskusemi
Skyldur kennara	Kennarar miðla þekkingu, aðstoða og hvetja nemendur
Stoðþjónusta nemenda	Sérkennarar, stuðningsfulltrúar og námsráðgjafi