

Danska 9.bekkur 2021-2022

Kynning á námsgreininni og kennsluaðferðir

Kennslustundirnar eru fjórar í viku. Námsbækurnar heita Dejlige Danmark og Smil. Hér er hægt að nálgast námsbækurnar á rafrænu formi og hlusta á hljóðbókina. : <https://mms.is/namsefni>. Veforðabækur eru snara.is og islex.is

Unnið verður aðallega með eftirfarandi færniþætti; lestur, hlustun, tal (framsögn og samskipti), ritun ásamt menningarläsi.

Notast verður við fjölbreyttar kennsluaðferðir og reynt af bestu getu að kom til móts við þarfir og reynslu nemanda.

- Unnin verða hefðbundin vinnubókaverkefni sem innihalda m.a. eyðufyllingar, krossgátur, orðarugl, hlustunarverkefni, ritunarverkefni, samræðuverkefni og lesskilnings-verkefni.
- Horft verður á sjónvarpsefni og kvikmyndir, unnin verða verkefni því tengdu
- Einstaklings-para- og hópverkefni ásamt kynningum,
- Ritunarverkefni sem tengjast þeim orðaforða sem verið er að leggja inn hverju sinni.
- Spjaldtölvur og borðtölvur verða einnig nýttar sem kennslutæki
- Kahoot og Quizlet
- Fylgst verður með því helsta sem er að gerast í Danmörku og nemendur kynnast menningu, siðum og venjum í Danmörku
- Unnið verður reglulega með danska tónlist

Námsáætlun

Birt með fyrirvara um breytingar!

Námsáætlun

Hæfniviðmið, nemandi getur:

**Ágúst -
október**

Dejlige Danmark, úti á landi, lesbók bls. 1-3, 5-8, 11-12. Vinnubók bls. 1-7, 9-17, 21-22

Ritun 1. Skrifa um Ísland 60 orð, sjá bls. 2 í lesbók.

Ritun 2, skrifa frétt um (ímyndað) óhapp í Gróttu (eyjunni) sjá bls. 7 í lesbók.

Paraverkefni tölvur. Nemendur hanna dreifibækling um Seltjarnarnes á dönsku.

- Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu
- Skilið í meginatriðum samtöl um efni sem tengist viðfangsefnum námsins.
- Skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir og ímyndunarflið fær að njóta sín.
- Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjarðar landsins, s.s. landfræðilegrar legu, staðháttu og þekktra staða
- Tekið þátt í samvinnu og sýnt öðrum tillitssemi
- Skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir
- nýtt sér hjálpartæki s.s. veforðabækur
- Beitt sjálfsmati

Lesskilnings- og hlustunarpróf úr viðfangsefninu, bæði ólesinn og lesinn texti.

Nóvember - desember

Dejlige Danmark, Kaupmannahöfn, lesbók bls. 13-15, 17 og 20-21. Vinnubók bls. 23-28, 30-33, 41-42, 55

Ritun 3. Skrifa um mynd, 60 orð. Sjá bls. 17 í lesbók

Léttlestrarbók lesin og munnleg könnun

Hópaverkefni - Green screen verkefni

Nemendur kynna eitthvað áhugavert í Kaupmannahöfn (ekki Tívolí eða Hafmeyjuna)

Lesskilnings- og hlustunarpróf

Janúar

Dejlige Danmark, skemmtigarðar, lesbók bls. 9-10, 18-19 og 23-27. Vinnubók bls. 18-20, 34-39, 43-50

Historien om Lego, kynningarmyndband

Ritun 5, skrifa um húsdýragarðinn eða einhvern skemmtigarð. 80+ orð.

Hópverkefni – skemmtigarðar í DK

Nemendur gera glærुकynningu um skemmtigarð í Danmörku og kynna fyrir bekknum

Febrúar

Dejlige Danmark, H.C. Andersen, lesbók bls. 28-32, vinnubók bls. 51-53

Smil lesbók, Danmörk, bls. 72-77, vinnubók 48-59

Mars – apríl

Smil lesbók, víkingar bls. 4-13, vinnubók A bls. 3-25

Ritun 5, skrifa 80+ orð um börn og leiki.

- Lesið sér til fróðleiks rauntexa
- Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl
- Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu
- Skilið í meginatriðum samtöl um efni sem tengist viðfangsefnum námsins.
- Skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir
- Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjarðar landsins, s.s. landfræðilegrar legu, staðhátta og þekktra staða
- Lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur
- Flutt einfalda, undirbúna kynningu
- Tekið þátt í samvinnu og sýnt öðrum tillitsemi
- Beit sjálfsmati
- flutt einfalda, undirbúna kynningu
- Lesið sér til fróðleiks rauntexa
- Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl
- Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu
- Skilið í meginatriðum samtöl um efni sem tengist viðfangsefnum námsins.
- Skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir
- Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjarðar landsins, s.s. landfræðilegrar legu, staðhátta og þekktra staða.
- Tekið þátt í samvinnu og sýnt öðrum tillitssemi
- Beitt sjálfsmati og jafningjamati
- Sýnt fram á að hann þekkir til þekktra staða
- Flutt einfalda undirbúna kynningu
- Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu
- Skilið í meginatriðum samtöl um efni sem tengist viðfangsefnum námsins.
- Skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir
- Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjarðar landsins, s.s. landfræðilegrar legu, staðhátta og þekktra staða
- Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu
- Skilið í meginatriðum samtöl um efni sem tengist viðfangsefnum námsins.

Historien om Danmark – Dr.dk

Valverkefni (er í vinnslu)

Hlustunarpróf úr víkingaefninu.

**Maí -
júní**

Smil lesbók, dýr og fatnaður, lesbók bls. 21-22, 26, 30-33,35

Lesskilning-hlustunar- og munnlegt próf

- Skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir
- Skilið í meginatriðum samtöl um efni sem tengist viðfangsefnum námsins.
- Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu
- Skilið í meginatriðum samtöl um efni sem tengist viðfangsefnum námsins.
- Skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir
- Lesið sér til fróðleiks rauntexa
- Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl
- Tekið þátt í spjalli um daglegt líf

Grunnþættir menntunar

Heilbrigði og velferð, nemandi:

- stuðlar að jákvæðum skólabrag
- sýnir frumkvæði vinnur sjálfstætt og í hóp
- nýtir styrkleika sína í vinnu sinni og samskiptum við aðra

Jafnrétti, nemandi:

- temur sér gagnrýna hugsun í greiningu sinni á aðstæðum
- fer eftir reglum í samskiptum sínum við aðra
- tekru tillit til skoðana annarra.

Lýðræði og mannréttindi, nemandi:

- kemur fram við samstarfsfólk sitt af virðingu og tillitssemi,
- vegur og metur viðfangsefnin sín á gagnrýninn hátt,
- temur sér siðfræðileg gildi í umgengni sinni við aðra,

Læsi, nemandi:

- les upplýsandi texta og nýtir í verkefnavinnu,
- tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem hann þekkir,
- nýtir ýmis hjálpargögn svo sem orðabækur og netmiðla,

Sjálfbærni, nemandi:

- tekst á við áltíamál í ræðu og riti um málenfi sem varðar nærumhverfi hans
- þróar með sér gagnrýna hugsun og kemur henni til skila,

Sköpun, nemandi:

- virkjar hugmyndaflugið til að finna lausnir við vinnu verkefna,
- nýtir hæfileika sína og skapar afurð

Námsmat

Færniþættirnir allir verða metnir; hlustun, lestur, samskipti, tal, ritun og menningarläsi.

Gefnir verða bókstafirnir A, B, C, D fyrri hæfniviðmiðin en lokið /ólokið fyrir einstök verkefni

Vægi færniþáttanna er mismunandi, enda mismikið unnið með þá.

Lesskilningur/orðaforðatilkun 35%

Hlustun 30%

Samskipti og frásögn 20%

Menningarläsi 5%

Ritun 10%

Hlutverk og vinnulag nemandans

Samskipti einkennast af virðingu og verða sem mest á dönsku í kennslustofunni

Mæting á réttum tíma með gögn

Gert er ráð fyrir að nemendur nýti kennslustundir vel

Skil á verkefnum í samræmi við tímasetningar inn á mentor

Ritstuldur er ekki liðinn