

Enska: 9. bekkur (2021 - 2022)

Kynning á námsgreininni og kennsluaðferðir

Kenndar verða 4 kennslustundir á viku.

Leitast verður við að þjálfar nemendur í eftirfarandi færniþáttum: lestri, hlustun, tali (frásögn og samskipti), ritun ásamt menningarlausni.

Notast verður við kennslubókina Spotlight 9, ásamt vinnubók og hlustunarefni. Í enskunnni verður einnig unnið með tónlist, myndbönd og myndir, jafnt í einstaklings- sem og hópavinnu. Áhersla verður lögð á lestur jafnt í kennslubókum sem og yndislestri, bæði upphátt og í hljóði. Nemendur skila 10 ritunum á hvorri önn (mínst 150 orð) og verður lögð mikil áhersla á fjölbreyttan orðaforða og stafsetningu. Nemendur flytja munnlegar kynningar jafnt og þétt yfir veturinn, lesa upp ritanir og bókakynningu og flytja glærakynningar, ásamt því að tjá sig á ensku í kennslustund. Mikilvægt er að nemendur vinni vel og læri orðalista með námsefninu og tengi þá ritunum og verkefnavinnu. Málfræði er unnin jafnt og þétt á skólaárinu, tengd þeim verkefnum sem eru unnin hverju sinni.

Lögð verður áhersla á fjölbreyttar kennsluaðferðir og reynt af bestu getu að koma til móts við þarfir og reynslu nemanda.

Bráðgerir nemendur fá tækifæri til að dýpka námsefnið hverju sinni. Í einhverjum tilfellum þar sem nemendur hafa þörf fyrir aukinn stuðning gefst kostur á aðlöguðu námsefni.

Námsáætlun

Námsáætlun - birt með fyrirvara um breytingar!

Tímabil	Viðfangsefni	Hæfniviðmið	
Ágúst - september	<ul style="list-style-type: none">Spotlight 9, kafli 1 - All you need is loveLesbók bls. 6-27Vinnubók bls. 6-13, 18-25	<ul style="list-style-type: none">Getur aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnuGetur skilið í meginatriðum samtöl um efni sem tengist viðfangsefnum námsins	
	<ul style="list-style-type: none">OrðalistarMálfræði - vinnubók bls. 130-137Mynd: Juno + book reportRitun 1-2Próf úr kafla 1	<ul style="list-style-type: none">Getur fylgst með aðgengilegu efni í myndmiðlum og nýtt sér í verkefnavinnuGetur skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tækni á orðaforða og meginreglum málnotkunarGetur skrifað ýmsar gerðir af textum og tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu	
	September - október	<ul style="list-style-type: none">Spotlight 9, kafli 2 - Canada is Gigantic!Lesbók bls. 28-41Vinnubók bls. 28-35, 42, 44-45OrðalistarMálfræði - vinnubók bls. 128-129, 138-140, 141-144 og 147-150Mynd: Rain Man + book report	<ul style="list-style-type: none">Getur aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnuGetur skilið í meginatriðum samtöl um efni sem tengist viðfangsefnum námsinsGetur fylgst með aðgengilegu efni í myndmiðlum og nýtt sér í verkefnavinnuGetur skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tækni á orðaforða og meginreglum

Október - nóvember	<ul style="list-style-type: none"> Ritun 3-4 Spotlight 9, kafli 3 - Fantasy and myth Lesbók bls. 42-48, 49-58, 59-63 Vinnubók bls. 48-52, 58-59 Orðalistar Málfræði - vinnubók bls. 123-125 Ritun 5-7 Próf úr kafla 2 og 3 Mynd + book report 	<ul style="list-style-type: none"> málnotkunar Getur skrifað ýmsar gerðir af textum og tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu Getur aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu Getur skilið í meginatriðum samtöl um efni sem tengist viðfangsefnum námsins Getur fylgst með aðgengilegu efni í myndmiðlum og nýtt sér í verkefnavinnu Getur skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tæk á orðaforða og meginreglum málnotkunar Getur skrifað ýmsar gerðir af textum og tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu
Desember	<ul style="list-style-type: none"> Könnun: Óreglulegar sagnir, bls. 128-130 í lesbók Ritun 8-10 Book-report að eigin vali - munnleg kynning 	<ul style="list-style-type: none"> Getur aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu Getur lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga með nokkuð fjölpættum orðaforða Getur skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tæk á orðaforða og meginreglum málnotkunar Getur skrifað ýmsar gerðir af textum og tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu Er vel samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi Getur flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni af nokkru öryggi Getur aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu
Janúar - Febrúar	<ul style="list-style-type: none"> Spotlight 9, kafli 4 - New York Lesbók bls. 64-77 Vinnubók bls. 68-71, 73-80 Orðalistar Veggspjaldavinna um New York (sjá lesbók bls. 64-68 og upplýsingar á Netinu) Ritun 1-2 	<ul style="list-style-type: none"> Getur flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni af nokkru öryggi Getur skilið í meginatriðum samtöl um efni sem tengist viðfangsefnum námsins Getur skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tæk á orðaforða og meginreglum málnotkunar Getur skrifað ýmsar gerðir af textum og tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu Þekkir vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér góða grein fyrir hvað er líkt og ólíkt hans eigin aðstæðum Getur tekið þátt í samvinnu og sýnt öðrum tillitssemi

Febrúar	<ul style="list-style-type: none"> Spotlight 9, kafli 5 - Different Perspectives Lesbók bls. 79-84 Vinnubók bls. 84-94 Orðalistar Ritun 3-4 	<ul style="list-style-type: none"> Getur aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu Getur skilið í meginatriðum samtöl um efni sem tengist viðfangsefnum námsins Getur skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tæk á orðaforða og meginreglum málnotkunar Getur skrifað ýmsar gerðir af textum og tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu Getur aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu
Mars - apríl	<ul style="list-style-type: none"> Próf úr kafla 4 og 5 Spotlight 9, kafli 6 - Asia Lesbók bls. 98-119 Vinnubók bls. 104-105, 108, 112-113, 116-121 Orðalistar Veggsjaldavinna um Asíu Mynd: Slumdog Millionaire + book report Ritun 5-6 	<ul style="list-style-type: none"> Getur skilið í meginatriðum samtöl um efni sem tengist viðfangsefnum námsins Getur fylgst með aðgengilegu efni í myndmiðlum og nýtt sér í verkefnavinnu Getur skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tæk á orðaforða og meginreglum málnotkunar Getur skrifað ýmsar gerðir af textum og tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu Er vel samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi Getur flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni af nokkru öryggi Þekkir vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér góða grein fyrir hvað er líkt og ólíkt hans eigin aðstæðum
Maí - júní	<ul style="list-style-type: none"> Próf úr kafla 6 Book-report að eigin vali - munnleg kynning Remarkable person -Ýmislegt efni úr Netinu um merkar persónur úr mannkynssögunni Ritun 7-10 	<ul style="list-style-type: none"> Getur tekið þátt í samvinnu og sýnt öðrum tillitssemi Getur aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu Getur lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga með nokkuð fjölbættum orðaforða Getur skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tæk á orðaforða og meginreglum málnotkunar Getur skrifað ýmsar gerðir af textum og tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu Er vel samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi Getur flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni af nokkru öryggi Þekkir vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér góða grein fyrir hvað er líkt og ólíkt

hans eigin aðstæðum

- Getur tekið þátt í samvinnu og sýnt öðrum tillitssemi

Grunnþættir menntunar

Heilbrigði og velferð:

- Stuðlar að jákvæðum skólabrag
- Sýnir frumkvæði, vinnur sjálfstætt og í hóp
- Tekur þátt í samvinnuverkefnum
- Nýtir styrkleika sína í vinnu sinni og samskiptum við aðra

Jafnrétti:

- Temur sér gagnrýna hugsun í greiningu sinni á aðstæðum
- Fer eftir reglum í samskiptum sínum við aðra
- Tekur tillit til skoðana annarra

Lýðræði og mannréttindi:

- Kemur fram við samstarfsfólk sitt af virðingu og tillitsemi
- Vegur og metur viðfarsefni sín á gagnrýninn hátt
- Temur sér siðfræðileg gildi í umgengni sinni við aðra

Læsi:

- Les upplýsandi texta og nýtir í verkefnavinnu
- Tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem hann þekkir
- Nýtir ýmis hjálpargögn svo sem orðabækur og netmiðla

Sjálfbærni:

- Tekst á við álitamál í ræðu og riti um málefni sem varða nærumhverfi hans
- Þróar með sér gagnrýna hugsun og kemur henni til skila

Sköpun:

- Virkjar hugmyndaflugið til að finna lausnir við vinnu verkefna
- Nýtir hæfileika sína og skapar afurð

Námsmat

Enn sem fyrr munu einkunnir verða gefnar fyrir einstök hæfniviðmið en hæfniviðmið liggja á bak við verkefni nemenda.

Nemendur/foreldrar geta séð hvaða hæfniviðmið liggja að baki hverju verkefni þegar farið er inn í námslotur námsgreinarinnar á Mentor. Gefnir verða bókstafirnir A, B, C, D fyrir hæfniviðmiðin en lokið /ólokið fyrir einstök verkefni. Í janúar fá nemendur mat fyrir haustönnina í heild sinni og í maí fá nemendur námsmat fyrir allt skólaárið.

Haustönn

- **Kaflapróf 30%** - lestur, orðaforði, málfræði

- **Ritanir 30%** - málnotkun, stafsetning, málfræði,
- **Óreglulegar sagnir 10%** - Kunna kennimyndir óreglulegu sagnanna í lesbók
- **Kynningar/hópaverkefni 15%** - samvinna, upplýsingaöflun, menningarlæsi, kynning
- **Book-report 15%** - lestur bóka og kynning á book-report

Vorönn

- **Kaflapróf 40%** - lestur, orðaforði, málfræði
- **Ritanir 30%** - málnotkun, stafsetning, málfræði
- **Kynningar/hópverkefni 20%** - samvinna, upplýsingaöflun, menningarlæsi, kynning
- **Book-report 10%** - lestur bóka og kynning á book-report

Birt með fyrirvara um breytingar!

Hlutverk og vinnulag nemandans

Samskipti:

- Að samskipti einkennist af gagnkvæmri virðingu og tillitssemi
- Að samskipti verða sem mest á ensku í kennslustofunni

Mæting:

- Að nemendur mæti á réttum tíma með kennslugögn í kennslustundir

Virgni í tímum:

- Að nemendur fari eftir fyrirmælum kennara og nýti kennslustundir vel
- Að taka þátt í umræðum og verkefnavinnu
- Að sýna frumkvæði og beita gagnrýninni hugsun

Skil á verkefnum:

- Að nemendur skili verkefnum samkvæmt námsáætlun og upplýsingum í Mentor

Ritstuldur:

- Að nemendur skrifi ekki upp eftir öðrum

Ábending um hjálpargögn fyrir nemendur:

- Að nemendur nýti sér orðabækur og hjálpargögn á Netinu

Skyldur nemenda:

- Að nemendur beri ábyrgð á námi sínu og virði vinnu samnemenda og kennara
- Að miðla þekkingu á fjölbreyttan hátt, bæði munnlega og skriflega til samnemenda og kennara
- Að þjálfast í sjálfsæðum vinnubrögðum og samvinnu
- Að virða skilafrest verkefna
- Að virða reglur skólans

Skyldur kennara:

- Að miðla þekkingu og leitast við að mæta ólíkum þörfum nemenda

- Að koma fram við nemendur af virðingu og ábyrgð

Stoðþjónusta nemenda:

- Sérkennarar, stuðningsfulltrúar og námsráðgjafi