

# 10.bekkur danska. 2021-2022

---

## Kynning á námsgreininni og kennsluaðferðir

Kennslustundir eru fjórar í viku. Námsbókin heitir Ekko og henni fylgja tvær vinnubækur.

Undir [mms.is/namsefni](https://mms.is/namsefni), er hægt að hlusta á lesbókina sem hljóðbók og þarna eru líka hlustunaræfingarnar.

Hér er linkurinn:

[https://mms.is/namsefni?title=ekko&level=All&category=All&type=All&year=All&sort\\_by=title&view\\_as=on](https://mms.is/namsefni?title=ekko&level=All&category=All&type=All&year=All&sort_by=title&view_as=on)

Unnið verður með færniþættina fjóra; lestur, hlustun, tal (samskipti og frásögn) og ritun.

- Málfræðiæfingar verða unnar samhliða textavinna
- Unnin verða hefðbundin vinnubókaverkefni sem innihalda m.a. eyðufyllingar, krossgátur, orðarugl, hlustunarverkefni, samræðuverkefni og lesskilnings-verkefni.
- Spurningaleikir og stöðvavinna
- Horft verður á sjónvarpsefni og kvikmyndir, unnin verða verkefni því tengdu
- Samvinnuverkefni og kynningar
- Ritunarverkefni sem tengjast þeim orðaforða sem verið er að leggja inn hverju sinni.
- Fylgst verður með því helsta sem er að gerast í Danmörku og nemendur kynnast menningu, siðum og venjum í Danmörku.
- Unnið verður reglulega með danska tónlist

[https://mms.is/namsefni?title=ekko&level=All&category=All&type=All&year=All&sort\\_by=title&view\\_as=on](https://mms.is/namsefni?title=ekko&level=All&category=All&type=All&year=All&sort_by=title&view_as=on)

## Námsáætlun

### Birt með fyrirvara um breytingar!

Námsáætlun

Hæfniviðmið, nemandi getur:

#### Ágúst – september

**Ekkó**, skólalíf, lesbók bls. 5-7 og 10-11. Vinnubók bls. 6-16, 19-20, 22-26.

Skila Sproghjørnet – skoleliv, málfræði- og ritunarverkefni

#### Smásaga + próf

**Hópverkefni, lýðháskólaverkefni**, nemendur kynna lýðháskóla fyrir kennara og bekknum

**Ritun 1.** Nemendur skrifa 100 orða stíl um mynd af kennslustund.

**Hlustunarpróf** úr skólakaflanum

- Lesið sér til gagns almenna texta
- Skilur vel talað mál
- Sýnt fram á að hann þekkir vel til mannlífs og menningar og gerir sér grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.
- Lesið sér til gagns og ánægju
- Sýnt fram á að hann þekkir vel til mannlífs og menningar
- Tjáð sig áheyrilega um málefni sem hann þekkir
- Skrifað skilmerkilegan samfelldan texta um efni sem hann þekkir
- Skilið talað mál

## Október

**Ekkó**, sport og hreyfing, lesbók bls. 14-16 og 22-23, vinnubók bls. 29-36, 39-40, 43-48,52.

Skila Sproghjörnet ´

**Ritun 2.** Nemendur skrifa 100 orða stíl um einn skóladað þar sem íþróttir eru í töflu.

**Paraverkefni:** þekkt persóna. Nemendur gera stutta kynningu á þekktri danskri íþróttapersónu.

**Lesskilning- og hlustunarpróf** úr skóla og sportköflunum.

## Nóvember – desember

**Ekkó**, matur, lesbók bls. 31, 38-40. Vinnubók bls. 60-64, 68, 71-73, 76-81,82.

**Eventyret om den vidunderlige kartoffle.**

myndband

**Hópverkefni:** matreiðslumyndband, nemendur taka upp og segja frá á meðan þeir elda.

**Ritun 3.** Nemendur skrifa 80 orð um hvað þau borða um jól og áramót.

**Jól í DK**, verkefni frá kennara

- Lesið sér til gagns almenna texta
- Skilur vel talað mál
- Skrifað skilmerkilegan samfelldan texta um efni sem hann þekkir.
- Tjáð sig lipurlega um málefni sem hann þekkir
- Sýnt fram á að hann þekkir vel til mannlífs og menningar
- Lesið sér til gagns almenna texta
- Skilur vel talað mál
- Lesið sér til gagns almenna texta
- Skilur vel talað mál
- Skilur vel talað mál
- Beitt eðlilegu máli og tjáð sig lipurlega og áheyrilega.
- Skrifað skilmerkilegan samfelldan texta um efni sem hann þekkir.
- Sýnt fram á að hann þekkir vel til mannlífs og menningar

## Grunnþættir menntunar

Notast verður við fjölbreyttar kennsluaðferðir s.s. vinnubókarkennslu, námsleiki, myndmiðla, hlutverkaleiki og tónlist. Unnið verður sjálfstætt í þörum og í hópum.

## Námsmat

Samskipti einkennast af virðingu og verða sem mest á dönsku í kennslustofunni

Mæting á réttum tíma með gögn

Gert er ráð fyrir að nemendur nýti kennslustundir vel

Skil á verkefnum í samræmi við tímasetningar inn á mentor

Ritstuldur er ekki liðinn

## Hlutverk og vinnulag nemandans

Færniþættirnir allir verða metnir; hlustun, lestur, samskipti, tal, ritun og menningarläsi.

Gefnir verða bókstafirnir A, B, C, D fyrri hæfniviðmiðin en lokið /ólokið fyrir einstök verkefni

Vægi færniþáttanna er mismunandi, enda mismikið unnið með þá.

Lesskilningur/orðaforðatilkun 30%

Hlustun 30%

Samskipti og frásögn 20%

Menningarläsi 5%

Ritun 15%