

Grunnskóli Seltjarnarness - Valhúsaskóli

Lýsing á námsvali

skólaárið 2022-2023



Valgreinar í 8., 9. og 10. bekk 2022-2023

Valgreinar á unglingastigi eru hluti af skyldunámi nemenda. Tilgangurinn með valfrelsi nemenda er fyrst og fremst sá að gera hverjum og einum kleift að skipuleggja nám sitt út frá áhugasviði og framtíðaráformum. Því er mikilvægt að nemendur lesi þetta hefti vandlega með foreldrum/forráðamönnum og/eða kennara og námsráðgjafa og velji þær greinar sem þeir telja henta sér.

Val innan skóla

Hér er að finna upplýsingar um valgreinar sem verða í boði fyrir nemendur í 8. – 10. bekk í Grunnskóla Seltjarnarness skólaárið 2021-2022. Valið er þrískipt. Um er að ræða listgreinaval og verkgreinaval, sem hvort tveggja er skylduval, og í þriðja lagi er um að ræða frjálst val þar sem nemendur geta valið það sem hugurinn gírnist annaðhvort bóknám, íþróttir og/eða meira nám í list- og verkgreinum.

Þess skal getið að við útskrift nemenda úr grunnskóla er þess krafist að nemendur séu metnir bæði í listgreinum og í verkgreinum.

Val utan skóla

Sérstaklega skal á það bent að nemendur geta fengið nám við t.d. tónlistarskóla, myndlistarskóla, málaskóla eða ballettskóla metið sem tvær kennslustundir á viku. Einnig er hægt að fá þátttöku í skipulögðu íþróttastarfi (svo sem hjá Gróttu), félagsstarfi eða sjálfbóðaliðastarfi metna til tveggja vikustunda. Val af þessu tagi fellur undir frjálst val nema sérstaklega sé samið um annað.

Fjöldi val tíma

Athugið að heildarkennslustundafjöldi nemenda á að vera 37 vikustundir í 8.-10. bekk en kjarnagreinar eru 29 kennslustundir. Skólinn hefur hins vegar valið að verja tveimur kennslustundum á viku í yndislestur eins og undanfarin ár þannig að í raun færist þá fjöldi kennslustunda í kjarnagreinum upp í 31 kennslustund. Valmöguleikar eru því eftirfarandi í einstökum árgöngum:

- 7. bekkingar velja fyrir næsta skólaár: Tvær listgreinar – eina fyrir hvora önn, tvær verkgreinar – eina fyrir hvora önn og tvær valgreinar í frjálssu vali – eina fyrir hvora önn. Nemendur sem velja stærðfræði, spænsku, þýsku eða félagsmálafræði eru hins vegar að velja fyrir allan veturinn.
- 8. og 9. bekkingar velja fyrir næsta skólaár: Eina listgrein – annaðhvort á vor- eða haustönn, eina verkgrein – annaðhvort á vor- eða haustönn, og tvær námsgreinar í frjálssu vali – annars vegar fyrir haustönn og hins vegar fyrir vorönn. Nemendur sem velja stærðfræði, spænsku, þýsku eða félagsmálafræði eru hins vegar að velja fyrir allan veturinn.

Aðalval og varaval

Það skal tekið fram að skólinn getur ekki tryggt að hægt verði að koma til móts við óskir allra nemenda varðandi aðalval og mun þá næsti kostur, varaval nemenda, tekinn í staðinn. Einnig

áskilur skólinn sér allan rétt til að draga til baka námsframboð um valgreinar ef umsækjendur reynast of fáir eða ef kennari fæst ekki til kennslu í viðkomandi grein.

Bindandi val

Þá skal tekið fram að val nemenda er bindandi og felur í sér yfirlýsingu nemanda um að hann muni leggja sig fram um að standast þær kröfur sem gerðar eru í hverri grein fyrir sig.

Það er því mjög mikilvægt að nemendur vandi valið og íhugi gaumgæfilega hvaða valgreinar henta þeim best.

Efnisyfirlit

Listgreinar	4
Endurnýting/hönnun – gamlir hlutir fá nýtt líf 08, 09 og 10	4
Innanhússhönnun 08, 09 og 10.....	4
Listin að halda ræðu 08, 09 og 10	4
Myndmennt 1 undirstaða	5
Myndmennt 2 nemendur þurfa að hafa lokið myndmennt 1.....	5
Nútímadans og danssmíði.	6
Verkgreinar	6
Bakstur 08, 09 og 10 (Fyrir þá sem ekki hafa valið bakstur áður)	6
Matur og menning framandi landa 09 og 10.....	7
Heimilisfræði 08, 09 og 10	7
Málmsmíði 08, 09 og 10	7
Saumar og hönnun 08, 09 og 10	8
Skartgripagerð 08, 09 og 10.....	8
Smíði 08, 09 og 10	8
Frjálst val	9
Badminton 08, 09 og 10	9
Bókmenntir 09 og 10.....	9
Félagsmálafræði 08, 09 og 10	10
Franska 08, 09 og 10.....	10

Förðun 08, 09 og 10.....	10
Ganga og útvist 08,09 og 10	11
Golfval 08, 09 og 10.....	11
Grunnur að forritun 08, 09 og 10.....	11
Handboltaval 08, 09 og 10.....	12
Hámarksárangur 09 og 10	12
Íþróttaval – heilsurækt 08, 09 og 10	13
Íþróttir – valdar greinar 08, 09 og 10	13
Knattspyrnuval 08, 09 og 10	13
Kynfræðsla.....	14
Náms- og starfsfræðsla fyrir 10. bekk.....	14
Spænska 08, 09 og 10 - byrjendaáfangi	14
Spænska framhaldsáfangi 09 og 10	15
Stjórn málafræði.....	15
Stærðfræði - Grunnur/aðstoð við heimanám 08, 09 og 10	15
Stærðfræði – Framhald I 08, 09 og 10.....	16
Stærðfræði- Framhald II 09 og 10	16
Yoga 08, 09 og 10	17
Nám utan skóla 08, 09 og 10	17
VARAÓSKIR.....	17

Listgreinar

Endurnýting/hönnun – gamlir hlutir fá nýtt líf 08, 09 og 10

Námslýsing: Nemendur fræðast um neyslu og sóun í tengslum við loftslagsvandann. Fjallað verður um auðlindir, efnissóun, úrgangsmál og hringlaga nýtingu efnis.

Öll verkefni eru unnin úr efni sem annars hefði verið hent. Nemendur hvattir til lausnaleitar og að prófa sig áfram með tilraunum. Hugmyndaflug, frumkvæði og sjálfstæði fá að njóta sín við að finna ólíklegasta dóti ný hlutverk. Húsgögn, listaverk, nytjahlutir, nýjasta tíska og hver veit hvað? Farið verður í vettvangsheimsóknir þar sem endurnýting er höfð að leiðarljósi. Einstaklings- og hópavinna.

Námsmat: Verkin, hugmyndavinnan og ferlið við úrlausn verkefna er metið.

Kennslugögn: Ýmsar heimasíður tengdar efninu.

Kennslustundafjöldi: 2keð/v í eina önn

Kennari: Ásta Vilhjálmsdóttir

Innanhússhönnun 08, 09 og 10

Námslýsing: Farið verður yfir helstu stíla í innanhússhönnun, skoðaðar mismunandi tegundir efna, áferð, litir, litasamsetningar og lýsing. Nemendur vinna verkefni um þekktan hönnuð og hönnunarhlut og læra að búa til mood board (Canva). Kynnt verða forrit sem notuð eru við innanhússhönnun og nemendur teikna upp íbúð í einföldu teikniforriti (Planner 5D). Við fáum heimsókn frá innanhússhönnuði eða innanhússarkitekt og förum í vettvangsferð ef kostur er á því.

Verkefni: Mood board verkefni tengt stílum, verkefni um hönnunarhlut, verkefni þar sem nemendur hanna þriggja herbergja íbúð, innrétta hana og velja liti á vegg, gólefni, innréttingar, húsgögn og skrautmuni.

Námsmat: Áfanginn verður próflaus en verkefni verða metin til einkunna sem og þátttaka, virkni og vinnusemi. Nemendur kynna verkefni sín í lok áfanga.

Kennslugögn: Lesefni og verkefni frá kennara.

Kennslustundafjöldi: 2 keð/v

Kennari: Laufey Alda Sigvaldadóttir

Listin að halda ræðu 08, 09 og 10

Námslýsing: Námskeiðið skiptist í 3 stig.

Fyrsta stig: nemendur æfa að fara með ýmsa texta.

Annað stig: nemendur æfa að fara með eigin texta

Þriðja stig: nemendur taka þátt í ræðukeppni innan hópsins mest til skemmtunar.

Á hverju stigi eru æfingar er varða kynningar á t.a.m. glærum eða verkefnum. Lögð er áhersla á að efla sjálfstraust og þjálfu upp öryggi. Æfingar miðast við aldur og getu hvers og eins.

Kennslugögn: Ípad eða sambærilegt tæki til að taka upp þegar við á. Ath. að upptökur eru einkamál hvers og eins og verður þeim ekki dreift á milli, heldur eingöngu notaðar af kennara og viðkomandi nemanda til skoðunar.



Verkefni: Kynningar og umræður. Horft er á myndbönd er tengjast ræðumennsku.

Námsmat: Lögð er áhersla á leiðsagnarmat og sjálfsmat nemandans sem eykur hæfni hans til að leggja mat á eigin frammistöðu.

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v í eina önn

Kennari: Lára Óskarsdóttir. Lára er markþjálfari og hefur reynslu frá 2007 af því að þjálfa bæði unglinga og fullorðna í kynningum og ræðumennsku.

Myndmennt 1 undirstaða

Námslýsing: Kennd er m.a. undirstaða í leirmótun, málun og teikningu. Nemendur kynna sér ýmsa erlenda listamenn og myndlistaform.

Leir námslýsing: Unnið með margvísleg form og formskynið þjálfað. Lögð er áhersla á hugmynda- og skissuvinnu, verkþjálfun og mótun. Verkefni miðast við aldur, þroska og getu hvers og eins.

Kennslugögn: Leir og glerungar, leirverk (bækur, netið).

Málun námslýsing: Unnið með ýmis efni og aðferðir t.d. akryl, vatnsliti og litafræði, t.d. áhrif lita. Hugmynda- og skissuvinnu. Farið á eina myndlistasýningu. Listasaga, nemendur kynna sér ákveðna erlenda listamenn og halda kynningu á þeim.

Verkefni miðast við aldur, þroska og getu hvers og eins.

Kennslugögn: Fjölbreyttur efniviður, t.d. ýmiss konar pappír, litir og penslar. Leiðsögn á safni og listaverk (bækur, netið og sýningar).

Teikning námslýsing: Hagnýt þekking á færni í teikningu og myndrænni miðlun t.d. skygging, form, fjarvidd og myndbygging. Hugmynda- og skissuvinnu. Verkefni miðast við aldur, þroska og getu hvers og eins.

Kennslugögn: Ýmiss konar pappír, blýantar og túss m.a.

Námsmat: Lögð er áhersla á leiðsagnarmat og sjálfsmat nemandans sem eykur hæfni hans til að leggja mat á eigin vinnubrögð og frammistöðu.

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v í eina önn

Kennari: Lára Óskarsdóttir



Myndmennt 2 nemendur þurfa að hafa lokið myndmennt 1.

Námslýsing: Kennd er m.a. leirmótun, málun og teikning. Nemendur kynna sér ýmsa innlenda listamenn og myndlistaform s.s. vídeó gjörninga og gjörninga sem tengjast ákveðnu þema, t.a.m. umhverfinu.

Leir námslýsing: Unnið með margvísleg form og formskynið þjálfað. Lögð er áhersla á hugmynda- og skissuvinnu, verkþjálfun og mótun. Verkefni miðast við að nemendur hafi lokið myndmennt 1.

Kennslugögn: Leir og glerungar, leirverk (bækur, netið).

Málun námslýsing: Unnið með ýmis efni og aðferðir t.d. akryl, vatnslit og olíu. Litafræði t.d. áhrif lita. Hugmynda- og skissuvinnu. Farið á eina myndlistarsýningu. Listasaga, nemendur kynna sér ákveðinn íslenskan listamann og kynna hann fyrir hópnum.

Verkefni miðast við aldur, þroska og getu hvers og eins.

Kennslugögn: Fjölbreyttur efniviður, t.d. ýmiss konar pappír, strigi, litir og penslar. Leiðsögn á safni og listaverk (bækur, netið og sýningar).

Teikning námslýsing: Hagnýt þekking á færni í teikningu og myndrænni miðlun (t.d. skygging, form, fjarvídd og myndbygging). Hugmynda- og skissuvinna. Verkefni miðast við að nemendur hafi lokið myndmennt 1.

Kennslugögn: t.d. Ýmiss konar pappír, blýantar, túss og blek. Heimsókn á safn eða vinnustofu.

Námsmat: Lögð er áhersla á leiðsagnarmat og sjálfsmat nemandans sem eykur hæfni hans til að leggja mat á eigin vinnubrögð og frammistöðu.

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v í eina önn

Kennari: Lára Óskarsdóttir

Nútímadans og danssmíði.

Námslýsing: Nemendur fá tækifæri til að kynna grundvallaratriðum í nútímalistdansi, spunavinnu og fjölbreyttum leiðum og aðferðum í danssmíði. Einnig sjá þeir videóbrot ólíkra dansverka og danshöfunda sem innblástur og sjá hvernig nútímalistdans getur birst á ólíkan hátt.



Áherslan er lögð á að opna hugann fyrir sköpun, að uppgötva nýjar hreyfingar, þjálf samvinnu og samskipti sem byggjast á virðingu. Stuðst er við kennslufræði Anne Green Gilbert. Í útfærslu Gilbert notar hún hugmyndafræði Rudolf von Laban sem innblástur við gerð dansþema sem skiptast niður í fjóra flokka, rými, tíma, afl og líkama, sem kennslutíminn er byggður á. Kennslustundinni er svo skipt upp í fimm hluta; upphitun, könnun á þema, tækni, sköpun og lok.

Kennslugögn: m.a. myndbönd, ljósmyndir, blöð og skriffæri.

Hæfniviðmið: Við lok áfangans skilur nemandinn og getur útskýrt þau dansþema sem tekin voru fyrir og getur skapað eigið dansverk í samstarfi við aðra í hópnum. Nemandinn getur unnið sjálfstætt, með öðrum og í hóp. Nemandinn hefur öðlast færni til að geta tekið þátt í samræðum og tjáð sig út frá persónulegri upplifun. Nemandinn getur tengt saman mismunandi tegundir hreyfinga.

Námsmat: Kennaramat og sjálfsmat.

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v í eina önn.

Kennari: Guðrún Óskarsdóttir

Verkgreinar

Bakstur 08, 09 og 10 (Fyrir þá sem ekki hafa valið bakstur áður)

Námslýsing: Megináhersla er lögð á mismunandi bakstursaðferðir, s.s. ger- og lyftiduftsbakstur þar sem bakaðar verða bollur og múffur, sætabrauð úr þeyttu, hrærðu og hnoðuðu deigi og hrákökur. Kennt er að vega og mæla og nemendur eiga að geta breytt g í dl og öfugt.

Nemendur vinna sjálfstætt eftir uppskriftum. Áhersla er lögð á hreinlæti, góða umgengni í verki og góðan frágang.

Námsmat: Námsmat byggir á símati sem gert er í lok hverrar kennslustundar

Kennslugögn: Gott og gagnlegt útg. Námsgagnastofnun, ýmsar bækur og blöð um bakstur.

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v í eina önn

Kennari: Bjargey

Matur og menning framandi landa 09 og 10

Námslýsing: Að nemendur læri að elda, baka og meðhöndla mat eftir hinum ýmsu aðferðum og hefðum framandi landa s.s. Ítalíu, Mexíkó, Bandaríkjanna, Evrópu, Tælands og/eða Kína.

Hér er um framhaldsnámskeið að ræða fyrir þá nemendur sem áður hafa valið bakstur og/eða heimilisfræði og því er gert ráð fyrir að nemendur séu vel kunnugir eldhúsi og umgengni við öll þau tól og tæki sem notuð eru. Meginmarkmið námsins eru:

Að nemendur kynnist matargerð og menningu framandi landa

Að nemendur læri að elda, baka og meðhöndla mat eftir hinum ýmsu aðferðum og hefðum framandi landa

Að nemendur læri að meta og virða menningu og hefðir í matargerð annarra landa.

Boðið verður til veislu í lok hverrar annar.

Námsmat: Símat. Nemendur og kennari vinna saman að mati í lok hvers þema.

Kennslustundir: 2 kest/v í eina önn

Kennari: Bjargey



Heimilisfræði 08, 09 og 10

Námslýsing: Farið verður í helstu baksturs- og matreiðsluaðferðir með það að leiðarljósi að matreiða fjölbreyttan, girnilegan og góðan hversdagsmat samkvæmt manneldismarkmiðum.

Næringu, hollustu og hreinlæti ásamt neytenda- og umhverfisfræði er fléttað inn í námið.

Áhersla er lögð á hreinlæti, góða umgengni í verki og góðan frágang.

Námsmat: Námsmat byggir á símati sem gert er í lok hverrar kennslustundar.

Kennslugögn: Gott og gagnlegt, útg. Námsgagnastofnun, Eldað í dagsins önn, höf. Sigrún V.

Stefánsdóttir, uppskriftir úr ýmsum blöðum og bókum.

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v í eina önn

Kennari: Bjargey

Málmsmíði 08, 09 og 10

Námslýsing: Nemendur kynnast vinnu með tinmálma og gera úr þeim nytjahluti og skartgripi sem þeir hanna og útfæra sjálfir. Byrjað verður á því að hanna nytjahlut þar sem nemendur læra að saga út málma og kveikja hann saman. Þegar líður á önnina færum við okkur yfir í skartgripi og gerum meðal annars hring, hálsmen og aðra hluti. Unnið er með ýmis handverkfæri, sagir þjalir hamra og annað sem notað er við málsmíði.

Námsmat: Nemendur eiga að geta beitt fjölbreyttum aðferðum og áhöldum greinarinnar, sýnt vönduð vinnubrögð og frumkvæði í sköpun sinni og unnið eftir vinnuferli frá sköpun til afurðar. Nemendur eiga jafnframt að geta unnið sjálfstætt og tjáð sig um verkefni sín og notað hugtök sem tengjast viðfangsefninu.

Kennslugögn: Sýnikennsla, teikningar, bækur, ýmis verkefni á vefnum og sýnismyndbönd.

Kennslustundir: 2 kest/v í eina önn

Kennari: Ásta S.

Saumar og hönnun 08, 09 og 10

Námslýsing: Nemendur vinna að eigin hugmyndum til útfærslu í fatasaum, þrjóni og fleiri aðferðum textílsins. Unnið með tilbúin snið þar sem nemendur aðlaga sniðin að eigin hugmyndum. Auk þess vinna nemendur með grunnsnið og þeim kennt að framkvæma einfaldar



sniðútfærslur. Áhersla er lögð á notkun skissubókar og að nemendur komi hugmyndum sínum til skila í skissuvinnu. Einnig að þeir læri að fylgja verki sínu frá hugmynd að fullunnu verki og temji sér vönduð vinnubrögð. Nemendur hafa að mestu leyti frjálsar hendur með verkefnaval, sem miðast við getu hvers og eins. Verkefni sem tengjast endurvinnslu og endurhönnun eru unnin og nemendur eru hvattir til að breyta, bæta og endurhanna fatnað sem þeir eru hættir að nota. Ýmsar aðferðir eru notaðar s.s. vélsaumur, útsaumur, þrykk og þrjón. Farið verður í vettvangsferðir ef tími gefst til, í efnaverslanir og á fata- og hönnunarsýningar eftir framboði.

Námsmat: Námsmat er byggt á eftirfarandi þáttum: Útfærslu hugmynda, vinnubrögðum, vandvirkni, frumkvæði, framförum og fullunnum verkefnum.

Námsögn: Sníðablöð, snið og verklýsingar frá kennara ásamt handbókum á bókasafni og í kennslustofu.

Kennslustundafjöldi: 2 kest. í viku, eina önn.

Kennari: Ásta Vilhjálmsdóttir

Skartgripagerð 08, 09 og 10

Námslýsing: Farið verður yfir helstu atriði í skartgriðagerð eða samsetningu á perlum. Unnið verður með tré-, gler-, plast-, leir- og steinkúlur. Gerðar verða pappísperlur og fullunnin hlutur úr þeim, armband úr áli og hringur úr horni. Nemendur hafa frjálst val um hönnun og útfærslu skartgripanna. Einnig verður farið í það að endurnýta hluti sem og nýta annan efnivið í skartgripagerðina. Notast verður við ýmis handáhöld.

Í skartgripavali er miðað að því að efla verkvit, þekkingu á efnum og færni í notkun handverkfæra. Nemendur læri að meta hvenær frágangur telst vandaður. Það er einnig markmið að efla skilning nemenda á skipulagningu, hönnunarferli og gerð áætlana.

Smíðaeefni: tré, plast, leir, gler, steinn, vír, borðar, girni og teygjur, pappír og lím, Málning verður einnig notuð.

Kennslugögn: teikningar, bækur og ýmislegt efni á vefnum.

Kennslustundafjöldi: 2 kest./v. í eina önn

Kennari: Ásta S.

Smíði 08, 09 og 10

Námslýsing: Valgreinin hönnun og smíði byggist m.a. á þeim grunni sem nemendur hafa öðlast við lok 7. bekkjar. Þessi valáfangi er hugsaður sem vettvangur fyrir nemendur með áhuga á verkgreinum, einkum þó hönnun og smíði hluta úr viði.

Kynntir verða möguleikar í smíðum og hönnun og farið inn í ferli hönnunar. Valið nýtist líka þeim nemendum sem hafa sérstakan áhuga á handverki og vilja þjálfun í því. Verkefni sem unnin eru í smíðavali eru efnismeiri og meira krefjandi en nemendur eiga að venjast fram að þessu. Farið er nánar í ýmsa þætti handverks, notkun algengra handverkfæra og einnig lestur smíðateikninga og eins málsetningu hluta sem á að smíða.

Lögð verður áhersla á skapandi þætti hönnunar og smíði, notkun fjölbreytts efniviðar s.s. ýmiss konar viðartegunda og möguleikar efnisins skoðaðir. Hver nemandi fær tækifæri til að vinna að eigin hugmyndum og útfæra þær. Hugmyndir eru skráðar í skissubók, hugmyndaferlið skoðað og endurskoðað og hugmyndum leyft að þróast og taka breytingum. Einnig er gert ráð fyrir að nemandi smíði hlut eftir nákvæmri smíðateikningu. Einnig munu nemendur vinna að nýsköpun, vinna að hugmyndum sínum að raunverulegum hlut eða líkani.

Kennd er meðferð og notkun algengra smíðaverkfæra, bæði handverkfæra og rafknúinna verkfæra. Tífsagir, slípivélar, rennibekkir og bandsög eru notaðar sem fyrr en stærstu trésmíðavélar skólans munu nemendur ekki nota. Ef þörf krefur verður unnið með rafmagn og tengingar einfaldra rafmagnshluta í nýsköpunarverkefnum.

Verkefnavinna og skil: Gert er ráð fyrir að nemendur skili a.m.k. einum fullunnum hlut í lok annar.

Námsmat: Við mat á vinnu nemenda er höfð hliðsjón af útfærslu á hugmyndum, vinnubrögðum og vinnusemi, framförum, frumkvæði og endanlegu verki.

Kennslugögn: Teikningar, verkefni úr ýmsum bókum og af vef.

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v í eina önn

Kennari: Ásta Sigvaldadóttir



Frjálst val

Badminton 08, 09 og 10

Námslýsing: Byggt er ofan á þann grunn sem nemendur hafa fengið í badmintoni í



skólaíþróttum. Áhersla er lögð á að auka færni nemenda í grunnsögum s.s. forhönd, bakhönd, uppgjöfum, smassi o.s.frv. Nemendur læra reglur bæði í einliða- og tvíliðaleik. Áhersla er lögð á hreyfingar á vellinum, árangursríkar staðsetningar bæði í sókn og vörn.

Námsmat: Áfanginn er próflaus. Námsmat er byggt á virkni nemenda í kennslustundum, ástundun og færni.

Kennslugögn: Íþróttafatnaður

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v

Kennari: Metta

Bókmenntir 09 og 10

Námslýsing: Í áfanganum er lögð áhersla á að nemendur lesi sér til ánægju og þroska. Nemendur kynnast úrvali þekkttra ritverka, innlendra og erlendra.

Nemendur búa til eigin lestaráætlun og taka þátt í umræðum um bókmenntir og horfa á kvikmynd gerða eftir skáldsögu.

Námsmat: ástundun, virkni, þátttaka í umræðum og bókakynning.

Kennari: Björg Þorsteinsdóttir

Félagsmálafræði 08, 09 og 10

Námslýsing: Félagsmálafræðin sér um skipulag og framkvæmd á öllu félagslífi Valhúsaskóla og mælum við með því að allir, sem hugsa sér að bjóða sig fram í nemendaráð Valhúsaskóla, séu skráðir í félagsmálafræði. Í félagsmálafræðinni eru böll og aðrir viðburðir skipulagðir ásamt því sem nemendur í félagsmálafræði hjálpa til á viðburðum með því að skreyta og aðstoða í sjoppu og miðasölu. Í áfanganum er farið yfir undirstöðuatriði í markaðssetningu, viðburðarstjórn, verkefnastjórn, stefnumótun auk þess sem unnið er að því að styrkja sjálfmynd nemenda, samskipti og framkomu. Áfanginn er kenndur af starfsmanni Selsins.

Námsmat: Námsgreinin er metin til einkunnar. Einkunnagjöf byggir á mætingu í tíma, virkni í tímum, mætingu í félagsmiðstöðina og virkni/ábyrgð á viðburðum sem hópurinn stendur fyrir.

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v allan veturinn

Kennarar: starfsmenn Selsins (með fyrirvara vegna hugsanlega breytts skipulags næsta vetur)

Franska 08, 09 og 10

Námslýsing: Frakkland, frönsk menning og undirstaða í frönsku tungumáli eru aðalviðfangsefni áfangans. Nemendur fræðast um sögu, menningu, daglegt líf og helstu kennileiti Parísar og annarra staða í Frakklandi sem og grunnorðaförða tungumálsins.

Æfð eru grunnhugtök á frönsku, svo sem sagnir, tölur, nafnorð o.s.frv.

Horft verður á franska kvikmynd og frönsk matargerð kynnt.

Nemendur afla sér þekkingar og hagnýtra upplýsinga og vinna verkefni um kennileiti Parísar.

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

ýmsum þáttum í sögu og menningu Parísarborgar.

staðháttum, skipulagi og helstu kennileitum Parísarborgar.

grunnorðaförða sem nýtist í algengum aðstæðum daglegs lífs í franskri stórborg.

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

afla sér hagnýtra upplýsinga af ýmsum toga og vinna úr þeim á sjálfstæðan hátt.

lýsa völdum minnismerkjum og stöðum í París.

segja frá sjálfum sér á frönsku.

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

miðla upplýsingum til annarra nemenda í hópnum munnlega og skriflega.

vera fær um að lesa, túlka og færa sér í nyt ýmsar nauðsynlegar upplýsingar í franskri stórborg.

Námsmat er símat, stutt verkefni og virkni í tíma.

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v allan veturinn

Kennari: Björg Þorsteinsdóttir



Förðun 08, 09 og 10

Námslýsing: Í valfaginu verður nemendum kennd helstu undirstöðu atriði er kemur að förðun, snyrtifræði og hreinlæti. Nemendur þurfa ekki að hafa neina þekkingu í greininni heldur áhuga á förðun, snyrtifræði og tísku. Áhersluatriði verða farði, skygging, highlighter, augnförðun, varir o.fl. Einnig verður farið í undirstöðuatriði er varðar hreinlæti á húð, förðunarvörur og fleira.

Fjallað verður einnig um hvernig tíska og förðun fléttast saman, þróun frá mismunandi tímabilum og til dagsins í dag. Nemendur safna saman hugmyndum og myndum sem veita þeim

innblástur í vinnubók. Nemendur koma með förðunarvörurnar sínar í skólann og fá ráðleggingar um notkun þeirra.

Námsmat: Vinnumappa, sjálfstæð vinnubrögð, áhugi og mæting.

Kennslugögn: Nemendur koma með sínar förðunarvörur.

Kennari: Birna Friðgeirsdóttir

Ganga og útivist 08,09 og 10

Námslýsing: Farið verður í 4 - 5 göngur, bæði í nágrenninu og á fjöll á höfuðborgarsvæðinu.

Gönguvalið er fyrstu 6 – 8 vikurnar á haustönn og síðustu 6 – 8 vikurnar á vorönn. Farið verður



yfir nauðsynlegan búnað sem tengist fjallgöngu og útivist.

Markmið eru að nemendur:

- Njóti útivistar, náttúru og hreyfingar
- skilji mikilvægi góðs útbúnaðar.
- sýni ábyrgð í útivist og fari eftir leiðarlýsingum.
- fylgi umgengnisreglum.

Námsmat: Ástundun og markmið metin í hverri göngu.

Kennarar: Ásta Vilhjálmsdóttir og Bjargey Aðalsteinsdóttir

Golfval 08, 09 og 10

Námslýsing: Einstaklingsmiðað nám sem hentar bæði byrjendum og lengra komnum kylfingum.



Nemendur sem hafa litla reynslu af golfi fá að kynna grunnatriðum leiksins og læra helstu högginn svo sem teighögg, járnahögg, vipp og pútt. Reyndari kylfingar fá tækifæri til þess að auka færni sína með fjölbreyttum æfingum og kennslu. Kennt verður í inniaðstöðu Nesklúbbsins á Austurströnd 5. Í aðstöðunni eru sex golfhermar af fullkomnustu gerð þar sem er hægt að æfa öll möguleg högg ásamt því að spila tugi erlendra golfvalla. Þar er einnig 130 m² púttflöt sem er notuð til þess að æfa vipp og pútt. Áhersla er lögð á að nemendur hafi fulla einbeitingu í kennslustundum og leggi sig ávallt 100% fram.

Námsmat: Símat þar sem ástundun, virkni og framkoma yfir önnina/veturinn er metin.

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v allan veturinn.

Kennarar: Pétur Már Harðarson og Guðmundur Örn Árnason

Grunnur að forritun 08, 09 og 10

Námslýsing: Forritun og þau tungumál sem notuð eru til að forrita tölvur skipa æ stærri þátt í daglegu lífi okkar. Í þessu valnámskeiði ætlum við að prófa okkur áfram með forritun og reyna að tileinka okkur hugsunina á bak við forritun. Það er ekki krafist neinnar kunnáttu í forritun fyrir þetta valnámskeið. Við byrjum saman á byrjuninni og verkefni munu reyna verulega á samvinnu, samskipti og þolinmæði.

Verkefni: Samvinna, forritun, rökhugsun, þrautalausnir verkefna, hönnun, samskipti.

Kennslugögn: Ýmiss konar forritanleg tæki, vefsíður og vélmenni.

Námsmat: Verkefnavinna - þátttaka í tímum lögð til grundvallar.

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v í eina önn

Kennari: Birna Friðgeirsdóttir

Handboltaval 08, 09 og 10

Námslýsing: Markmiðið er fyrst og fremst að koma til móts við áhugasama einstaklinga og iðkendur sem vilja leggja ríkari áherslu á handbolta. Áherslur tímana verða grunnþættir handboltans, endurtekningar, skot, vörslur, stöður leikmanna og reynt að snerta á flestum þáttum innan íþróttarinnar. Auðvitað verður líka rík áhersla á grunnþætti í varnarleik og markmenn. Samvinna í minni hópum líkt og tveir á móti tveim fær stóran sess hjá okkur líka. Það er okkar að gera námið áhugavert og stuðla að því að nemendur vilji leggja auka á sig til að ná lengra í sinni íþrótt. Við leggjum upp með að nemendur sé jákvæðir inn á æfingum og leggi sig 100% fram.

Námsmat: Námsmat verður í formi símats þar sem metin er ástundun, framkoma og virkni í tímum yfir önnina/veturinn.

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v í eina önn

Kennari: ??



Hámarksárangur 09 og 10

Uppgötvaðu þinn innri fjársjóð og byggðu upp öflugt sjálfstraust.

Námslýsing: Hámarksárangur er valáfangi sem Valhúsarskóli býður nemendum upp á í fyrsta skipti næsta vetur. Eins og nafnið gefur til kynna þá gengur það út á að nemendur fái verkfæri í hendurnar til að ná hámarksárangri í því sem þeir taka sér fyrir hendur í lífinu.

Námskeiðið hefur það að markmiði að byggja upp sjálfstraust nemenda og efla þá í framkomu og samskiptahæfni. Nemendur fá tækifæri til að uppgötva sinn innri fjársjóð og öðlast trú á eigin getu. Einnig læra nemendur að taka ábyrgð á eigin lífi, hlusta á innsæið og takast á við þær áskoranir sem á vegi þeirra verða.

Við höfum öll miklu meira afl innra með okkur en við gerum okkur grein fyrir og nemendur fá tækifæri til að virkja þetta innra afl til að skapa hver þeir vilja vera og það líf sem þeir vilja eiga. Í stuttu máli má segja að Hámarksárangur sé áfangi ætlaður til að undirbúa nemendur fyrir lífið eftir að skólagöngu lýkur.

Innihald námskeiðsins:

Hver er minn innri fjársjóður og hvernig nýti ég hann til fulls í daglegu lífi? Nemendur fá tækifæri til að kynnst eigin styrkleikum og hæfileikum og nýta þá í auknum mæli í lífinu. Fyrirlestur og vinnustofa.

Minn fókus, minn raunveruleiki. Nemendur læra hvernig við búum til okkar raunveruleika með fókusnum og hvernig hægt er að upplifa jákvæðari raunveruleika með breyttum fókusi.

Sjálfsmyndin og hvernig hún hefur áhrif á líf okkar. Nemendur læra að byggja upp jákvæða og öfluga sjálfsmynd með ákveðnum verkfærum. Fyrirlestur og vinnustofa.

Að nýta líkamstjáninguna til að koma sér í öflugt hugarástand. Nemendur læra að nýta líkamstjáninguna til að efla sig og auka vellíðan. Einnig læra þeir að lesa í líkamstjáningu annarra. Vinnustofa.

Nemendur læra á afl hugans og hvernig þeir geta náð hámarksárangri í því sem þeir taka sér fyrir hendur. Nemendur læra að stjórna huganum til að ná hámarksárangri í íþróttum, námi og öðru því sem þeir hafa áhuga á.

Að finna tækifærin í áskorunum. Nemendur læra að nýta vaxtarhugarfar til að takast á við áskoranir í lífinu og finna tækifærin sem þar leynast. Fyrirlestur og vinnustofa.

Nemendur læra að hlusta á innsæið og hvernig nýta megi þetta innra afl sem flestir eru ómeðvitaðir um.

Að standa með sjálfum sér. Nemendur læra að takast á við og verja sig gegn neikvæðni annarra og snúa henni í jákvæðni.

Hvernig nýti ég samskiptahæfni og virka hlustun til að eignast góða vini? Nemendur læra að nýta samskiptatækni til að hafa jákvæð áhrif á aðra og fá þá á sitt band.

Kynning á efni og ummæli nemenda

Ummæli nemenda í MK um námskeiðið „Láttu drauma þína rætast“

(sjá video) <https://www.youtube.com/watch?v=-iB7LKy4g0o&t=1s>

Fyrsti tími námskeiðsins „Láttu drauma þína rætast“

(sjá video) <https://www.youtube.com/watch?v=RXB9cp77amQ&t=1s>

Námsmat: Námsmat byggir á símati og endurgjöf í hverjum tíma. Einnig undirbúa nemendur kynningu á því sem þau hafa lært í lokin.

Kennslugögn: Vinnubók og glærur.

Kennslustundafjöldi: 2 kennslustundir 1x í viku í 12 vikur. Einnig fá allir nemendur markþjálfun með Helgu út áfangann.

Kennari: Helga Marín

Íþróttaval – heilsurækt 08, 09 og 10

Námslýsing: Markmiðið með því að bjóða upp á val í heilsurækt er fyrst og fremst til þess að nemendur hafi möguleika á því að stunda fjölbreytta hreyfingu við hæfi og öðlist grunnþekkingu á því sviði. Nemendur fá tækifæri til að auka þekkingu sína á sviði heilsu- og líkamsræktar og fá jafnframt fræðslu og þjálfun sem auðveldar þeim að tileinka sér heilsusamlegan lífstíl.

Nemendur auka þekkingu sína á mikilvægi upphitunar sem er ekki síður mikilvægur partur af hreyfingu og líkamsrækt almennt. Almenn hreysti og styrktarþjálfun eru meginhugtök valgreinarinnar en nemendur munu fá góða almenna fræðslu í upphafi hverrar kennslustundar sem stuðlar að heilbrigðum lífstíl, s.s. mikilvægi hollrar fæðu, nægilegs svefns o.s.frv. til að hámarka lífsgæði til framtíðar.

Námsmat: Námsmat verður í formi símats þar sem metin er ástundun, framkoma og virkni í tímum yfir önnina/veturinn.

Kennslustundafjöldi: verður 1x í viku, 80 mínútur í senn.

Kennari: Þór Sigurðsson

Íþróttir – valdar greinar 08, 09 og 10

Námslýsing: Farið verður í íþróttagreinar sem eru öllu jafna ekki kenndar í skólaíþróttum til dæmis pílu, pool, skák, hafnabolta, Ultimate frisbee, Fussball og Amerískan fótbolta svo eitthvað sé nefnt. Grunnatriði íþróttanna verða kennd ásamt helstu reglum og keppnisfyrirkomulagi.

Grunnfærni þjálfuð með fjölbreyttum æfingum þar sem við á ásamt spili í litlum hópum. Hver íþróttagrein verður kennd í 1-4 vikur. Áhersla er lögð á að nemendur sýni mikla einbeitingu í öllum kennslustundum og geri sitt besta í öllum kennslustundum.

Námsmat: Símat þar sem ástundun, virkni og framkoma yfir önnina/veturinn er metin.

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v einu sinni í viku, allan veturinn.

Kennarar: Pétur Már Harðarson og Guðmundur Örn Árnason

Knattspyrnuval 08, 09 og 10

Námslýsing: Með því að bjóða upp á knattspyrnu sem valgrein er markmiðið að koma til móts iðkendur og einstaklinga sem vilja leggja ríkari áherslu á knattspyrnuna. Í tímum vetrarins verður lögð áhersla á grunnþætti knattspyrnunnar svo sem sendingar, skot, knatttækni, gabbhreyfingar



o.fl. Þá verður einnig farið út í þjálfun eftir leikstöðum, bæði í varnar- og sóknarleik, þar sem unnið verður með einn á einn, tveir á einn og þrír á tvo.

Við munum leggja mikið upp úr því að gera námið áhugavert og leggja grunninn að því að einstaklingar vilji leggja aukalega á sig og hugsa vel um sig til þess að ná lengra í íþróttinni.

Þá verður áhersla lögð á það að einstaklingar mæti á æfingar með mikla einbeitingu og leggi sig ávallt 100% fram

Námsmat: Verður í formi símats þar sem ástundun, virkni og framkoma í tímum yfir önnina/veturinn verður metin

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v í eina önn

Kennari: Pétur Már Harðarson

Kynfræðsla

Námslýsing: Farið verður yfir fjölbreytt málefni sem falla undir kynfræðslu. T.d. verður fjallað um samskipti kynjanna, klám, samfélagsmiðla, hinsegin kynfræðslu, þungun og barneignir, sjálfsfróun, líkamsímynd, sambönd og mörk svo fátt eitt sé nefnt. Kennslan verður í formi fyrirlestra og umræðna, tímanum lýkur á stuttu tímaverkefni sem safnast saman í lokaeinkunn.

Námsmat: Símat, tímaverkefni.

Kennsla: 2 kest/v í eina önn

Kennari: Starfsmenn Selsins

Náms- og starfsfræðsla fyrir 10. bekk

Námslýsing: Náms- og starfsráðgjöf felst í því að liðsinna nemendum við að finna hæfileikum sínum, áhugasviðum og kröftum farveg. Mikilvægt er að nemendur fái aðstoð við að leita lausna ef vandi steðjar að í námi þeirra eða starfi í skólanum. Náms- og starfsráðgjafar geta aðstoðað nemendur við að vinna úr upplýsingum um nám sitt og leiðbeint þeim við áframhaldandi nám og starf. Jafnrétti ber að hafa að leiðarljósi í náms- og starfsfræðslu með því að kynna piltum og stúlkum fjölbreytt námsframboð að loknum grunnskóla og störf af ýmsu tagi. Leitast skal við að kynna báðum kynjum störf sem hingað til hefur verið litið á sem hefðbundin karla- eða kvennastörf. Nauðsynlegt er að kynna fyrir nemendum ný störf og þróun starfa sem fylgja breytingum í nútímasamfélagi. (úr *Aðalnámskrá grunnskóla*, 2013, bls. 47)

Námsmat: Áfanginn er próflaus en áhersla verður lögð á virkni, þátttöku og ástundun nemenda í tímum.

Kennslugögn: Námsfni af vef Menntamálastofnunar auk ítarefnis frá námsráðgjafa.

Kennslufjöldi: 2 kest/v í eina önn

Kennari: Helga Sigríður Eiríksdóttir

Spænska 08, 09 og 10 - byrjendaáfangi

Námslýsing: Kennd eru undirstöðuatriði spænskrar tungu auk þess sem nemendur kynnast menningu spænskumælandi þjóða. Horft verður á spænskar og suður-amerískar kvikmyndir og rætt verður um sögu og hefðir hinna spænskumælandi landa. Í kennslustundum er miðað að því að þjálfar nemendur í að tjá sig við einfaldar aðstæður, skilja einfalt mál, þjálfar hlustun og æfa framburð. Farnar eru fjölbreyttar leiðir til að ná þessum markmiðum þannig að komið sé til móts við mismunandi hæfileika og áhugasvið nemenda.

Námsmat: Símat sem byggir á vinnu í kennslustundum verkefnaskilum og könnunum. Áhersla er lögð á að nemandi sýni sjálfstæði og taki ábyrgð á eigin námi. Málakilningur: Verkefni og kannanir Virk þátttaka í kennslustundum
Kennslustundafjöldi: 2 kest/v allan veturinn
Kennari: Sigrún F.



Spænska framhaldsáfangi 09 og 10

Námslýsing: Fylgt er námskrá framhaldsskóla. Lögð er megináhersla á undirstöðuatriði spænskrar tungu en einnig fá nemendur innsýn í valda þætti í menningarlífi íbúa Spánar og Suður- Ameríku. Í kennslustundum eru nemendur þjálfaðir í að tjá sig við einfaldar aðstæður, skilja einfalt mál, þjálf hlustun og æfa framburð. Kennsla fer fram með hliðsjón af markmiðum áfangans og samræmist fyrsta áfanga á menntaskólastigi. Skilyrði: Nemendur þurfa að hafa lokið grunnáfanga í spænsku.

Námsmat: Byggist á verkefnum , kaflaprófum, sjálfstæði og ábyrgð í námi. Málakilningur: Verkefni og kannanir Virk þátttaka í kennslustundum

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v allan veturinn

Kennari: Sigrún F.

Stjórn málafræði

Námslýsing: Stjórn málafræði sem fræðigrein. Áhersla er lögð á að nemendur öðlist grunnþekkingu á stjórn málum og atburðum líðandi stundar. Kynnt verða helstu hugtök stjórn málafræðinnar, fjallað um íslensk stjórn mál og alþjóðastjórn mál.

Námsmat: ástundun, virk þátttaka í umræðum og stutt verkefni í kennslustundum.

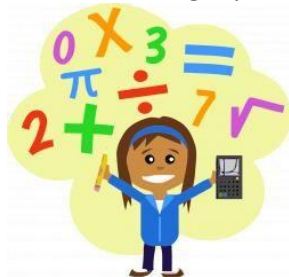
Kennari: Björg Þorsteinsdóttir

Stærðfræði - Grunnur/aðstoð við heimanám 08, 09 og 10

Námslýsing: Stærðfræði - grunnur er fyrir nemendur sem hafa ekki náð nægjanlega góðum tókum á undirstöðuatriðum stærðfræðinnar og vilja bæta stöðu sína í faginu. Einnig er þetta valfag ætlað nemendum sem þurfa aðstoð við heimanám í stærðfræði.

Aðaláhersla verður lögð á að þjálf grunnatriði í talnafræði, rúmfræði og algebru.

Kennsluaðferðir: Áhersla er lögð á virkni í tímum og verkefnavinnu. Mikil áhersla er lögð á að nemendur þjálf leikni, auki skilning og ánægju af vinnu með stærðfræði. Unnið verður í litlum hópum og reynt verður að nálgast þarfir sérhvers nemanda eins og kostur er. Unnið er með öll helstu grunnatriði stærðfræðinnar svo sem röð reikniaðgerða, heilar tölur og brot, margföldun, deilingu, undirstöðuatriði rúmfræði og grundvallaratriði algebru. Unnið verður markvisst með kennsluforrit í þeim tilgangi að auka færni nemenda, dýpka skilning, auka leikni og sjálfstraust. Próf eru ekki lögð fyrir í þessum valáfanga.



Námsmat: Námsmat er símat yfir veturinn og tekur mið af eftirfarandi þáttum:

Virki í kennslustundum, vinnusemi, sjálfstæði og samvinnu.

Að jafnaði er heimavinna ekki sett fyrir í þessum valáfanga.

Kennslugögn sem skólinn útvegar:

„Stærðfræði 3000 Undirstaða Almenn braut“, Höfundar: Lars-Eric Björk ofl., valin verkefni úr Almennri stærðfræði 1, 2 og 3, ítarefni frá kennara og ýmis kennsluforrit.

Kennslustundafjöldi: 2 kennslustundir á viku

Kennari: Brynja Dagmar Matthíasdóttir og Grímur Bjarnason

Stærðfræði – Framhald I 08, 09 og 10

Námslýsing: Áfanginn er fyrir nemendur sem standa vel í stærðfræði. Á haustönn verður unnið með talnareikning, algebru, rökprautir og verkefni úr stærðfræðikeppnum.

Á vorönn er unnið með rúmfræði, þemaverkefni um fjármál, mengi, rökprautir og verkefni úr samræmdum prófum.

Hverjum námsþætti lýkur með skilum verkefnamöppu.

Kennsluaðferðir: Nemendur vinna í litlum hópum með raunhæf verkefni og rökprautir sem reyna á hugmyndaflug og rök hugsun. Áhersla er lögð á að þjálfar innsæi, umræður, samvinnu í verkefnavinnu og að nemendur hafi ánægju af stærðfræði. Valhópurinn tekur þátt í stærðfræðikeppni MR. Áfanginn er góður undirbúningur fyrir stærðfræði – framhald II sem er í boði fyrir 9. og 10. bekk.

Námsmat: Símat sem byggt er á þátttöku/virkni, samvinnu, verkefnaskilum og kynningum verkefna.

Verkefnavinna í skóla og verkefnaskil 80%

Þemaverkefni: Valverkefni og kynning 10%

Þemaverkefni um fjármál og kynning 10%

Að jafnaði er heimavinna ekki sett fyrir í þessum valáfanga. Undantekning frá þeirri reglu er þegar nemendur safna upplýsingum og undirbúa kynningar þemaverkefna.

Kennslugögn: STÆ 103. Höfundur: Jón Þorvarðarson og verkefni frá kennara.

Ítarefni: Stærðfræðiprautir og valin verkefni frá kennara.

Kennsluvefir: nams.is, rasmus.is, skólavefurinn og fleiri námsvefir í stærðfræði.

Kennslustundafjöldi: 2 kennslustundir á viku.

Kennari: Brynja Dagmar Matthíasdóttir og Grímur Bjarnason

Stærðfræði- Framhald II 09 og 10

Skilyrði þátttöku: Góður árangur í stærðfræði (lágmarkseinkunn B)

Námslýsing og kennsluaðferðir: Kennsla fer fram með hliðsjón af markmiðum fyrsta stærðfræðiáfanga framhaldsskóla. Nemendur vinna einstaklingslega og/eða í litlum hópum með krefjandi raunhæf verkefni sem þjálfar leikni og vinna markvisst með úrlausnarefni sem dýpka skilning. Valhópurinn tekur þátt í stærðfræðikeppni MR.

Áhersla er lögð á að nemendur auki sjálfstraust og þjálfist í rök hugsun, samvinnu og tjáningu um stærðfræðileg viðfangsefni. Einnig fá nemendur tækifæri til að þjálfar sig í að flytja kynningu með stærðfræðilegum útskýringum. Nemendur vinna með raunhæf úrlausnarefni og rökprautir. Reglulega verður unnið með verkefni úr stærðfræðikeppnum til að dýpka skilning og þjálfar rök hugsun og auka færni í stærðfræði. Kennsluforrit eru nýtt markvisst t.d. eins og Khan Academy, GeoGebra, Excel og fleiri. Áfanginn er góður undirbúningur fyrir 1. bekk í framhaldsskóla.

Helstu námsþættir: Bókstafareikningur, undirstöðuatriði hornafræði og fræðsla um fjármál.

Unnið verður með grundvallarreglur algebru, forgangsroð aðgerða, liðun og þáttun, veldi, ferningsrætur, ferningsreglur og samokareglu. Unnið verður með brot og brotabrot. Jöfnur með einni eða fleiri óþekktum stærðum og annars stigs jöfnur. Farið verður í hlutfalla- og



vaxtareikning. Frumhugtök rúmfræði og flatarmyndir. Nemendur vinna þemaverkefni um fjármál þar sem þeir nota vaxtareikning og vinna með heimilisbókhald.

Námsmat:

Verkefnavinna í skóla og verkefnaskil/möppuskil 80%

Þemaverkefni um fjármál og kynning 20%

Að jafnaði er heimavinna ekki sett fyrir í þessum valáfanga. Undantekning frá þeirri reglu er þegar nemendur safna upplýsingum og undirbúa kynningar þemaverkefna.

Kennslugögn: Bókstafareikningur handa 3. bekk. Höf. Gylfi Guðnason, Bjarni Gunnarsson og Sigríður Hlíðar. Útgefandi Menntaskólinn í Reykjavík.

Ítarefni: Stærðfræðiþrautir, stærðfræðikeppnin og valin verkefni frá kennara.

Kennslustundafjöldi: 2 kennslustundir á viku

Kennari: Brynja Dagmar Matthíasdóttir og Grímur Bjarnason

Yoga 08, 09 og 10



Námslýsing: Kynning á ýmsum tegundum af yogatímum, s.s. Hatha, Kundalini og Yin Yoga. Í Hatha jóga er unnið með hatha jógastöður (asana), öndun (pranayama) og slökun. Mismunandi útfærslur verða teknar fyrir, svo sem yoga-flæði. Áhersla er á sterka miðju og sveigjanleika. Flæðandi, líflegur og krefjandi tími sem mun efla innri kraft og tilgang.

Námsmat: mæting og virkni í tímum

Kennslustundir: 2 kest/v í eina önn

Kennari: Bjargey

Nám utan skóla 08, 09 og 10

Námslýsing: Sérstaklega skal bent á það að nemendur geta fengið nám t.d. við tónlistarskóla, myndlistarskóla, skákskóla, reiðskóla, málaskóla eða ballettskóla metið sem 2 kennslustundir á viku. Einnig er hægt að fá metna þátttöku í skipulögðu íþróttastarfi (svo sem hjá Gróttu), félagsstarfi eða sjálfbóðaliðastarfi til tveggja kennslustunda. Skilyrði er að viðkomandi skólar haldi utan um mætingar og virkni nemenda. Val af þessu tagi fellur undir frjálst val nema sérstaklega sé samið um annað. Sæki nemendur í 9. eða 10. bekk nám á tveimur stöðum utan skólans fá þeir hvort um sig metið sem 2 kest/v.

Kennslustundafjöldi: 2- 4 kest/v

VARAÓSKIR

Nemendur verða að setja fram tvær varaóskir í hverjum flokki (listgreinar, verkgreinar og bóklegar greinar/íþróttir) um valgreinar sem þeir geta hugsað sér að taka ef skólinn getur ekki orðið við óskum þeirra um valgreinar. Varaóskir skrifa nemendur á línur fyrir neðan fjölvalsspurningarnar.