

## Náttúrugreinar 1. bekkur 2022 - 2023

Kennarar: Anna Björg Erlingsdóttir; Kristín Lárusdóttir; Sigurborg Inga Jónsdóttir

1

## Lýsing

Náttúrufræðikennslan er samþætt íslenskukennslunni og er unnin í þemum. Helstu þemu eru haustið, árstíðir, mánuðir, líkaminn, náttúruskoðun, fuglar og íslensku húsdýrin.

## Kynning á námsgreininni og kennsluaðferðir

Náttúrufræðikennslan er samþætt íslenskukennslunni og er unnin í þemum. Helstu þemu eru haustið, árstíðir, mánuðir, líkaminn, náttúruskoðun og íslensku húsdýrin.

Unnið er með fjölbreyttan nemandahóp út frá hæfni og leikni hvers einstaklings. Sérkennarar og þroskaþjálfar vinna með nemendur sem þurfa frekari dýpkun.

## Kennsluaðferðir:

- Byrjendalæsi
- Útlitunarkennsla: byggist á því að kennarar miðla þekkingu, útskýra, reifa eða ræða ólíkar leiðir, sjónarhorn eða lausnir sem vekja til umhugsunar
- Umræðu- og spurnaraðferðir: Byggist á því að kennarinn spyr spurninga og beitir öðrum aðferðum til að skapa umræður um tiltekin viðfangsefni.
- Stöðvavinna
- Hópvinna, paravinna.
- Skriflegar æfingar
- Vinnublaðakennsla
- Námsleikir og spil

## Námsáætlun

| Tímabil                              | Viðfangsefni                              | Hæfniviðmið                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ágúst/september/október              | Blaðgræna - Haustið, árstíðir og mánuðir. | - Notað einföld hugtök úr náttúruvísindum í máli og myndum.<br><br>- Útskýrt á einfaldann hátt byggingu og starfsemi mannlíkamans.                                                                                                     |
| Nóvember/desember<br>/janúar/febrúar | Líkaminn                                  | - Útskýrt mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns.<br><br>- Notað einföld hugtök úr náttúruvísindum í máli og myndum.                                                                                                 |
| Mars/apríl/mái/júní                  | Náttúruskoðun, íslensku húsdýrin.         | <b>Eftirfarandi viðmið úr námskrá eru ávallt höfð í huga:</b><br><br>- Tekið virkan þátt í samræðum og hlustað á aðra.<br><br>- Jafnan tekið tillit til annarra og unnið mjög vel með öðrum.<br><br>- Unnið mjög vel eftir fyrirmælum. |

## Grunnþættir menntunar

### \* Heilbrigði og velferð

- Vekja athygli nemenda á mikilvægi þess að borða hollan mat, hreyfa sig og sofa vel.
- Efla tilfinningavitund og félagsleg tengsl.

### \* Sköpun

- áhersla er að örva ímyndunarafl nemenda, með áherslu á sjálfstæða sköpun í ræðu, ritun og uppsetningu.

### \* Sjálfbærni

- Stuðla að ábyrgð og heilbrigðum lífsvenjum.
- Áhersla á umhverfisvitund með því að efla þekkingu og skilning á samspili náttúru, umhverfis og mannlífs

### \* Læsi

- Efla náttúrulæsi nemenda
- Áhersla er lögð á að nemendur verði samskiptalæsir og geti unnið í hópum, komið skoðunum sínum á framfæri og hlustað á skoðanir annarra.

## Námsmat

**Engin formleg próf eru í náttúrufræði í 1. bekk. Verkefni sem unnin eru í þemum tengdum íslensku, verða metin og færð inn á hæfnikort nemanda.**

**Kennarar beita eftirfarandi námsmatsaðferðum við mat á vinnu og verkefnum nemenda:**

**Leiðsagnarnám:** er fyrir nemendur jafnt og þétt allt námsárið með það að markmiði að nota niðurstöðurnar til að bæta námsárangur og kennslu. Leiðsagnarmat getur verið skriflegt eða munnlegt og kennarinn gefur leiðandi umsögn sem nýtist nemendum við áframhaldandi nám.

**Frammistöðumat:** kennarinn metur hvernig nemandinn vinnur ákeðið verkefni. Áherslan er á að meta ferlið en ekki eingöngu afurðina. Þá er horft til þess hvernig nemandanum gengur að leysa verkefnið af hendi.

### Sjálfsmat

**Stöðugt alhliða námsmat:** Vinna nemenda er metið við raunverulegar aðstæður. Matið byggist á vinnu nemenda, þekkingu þeirra, skilningi og leikni. Það fer fram á lengri tíma.

## Hlutverk og vinnulag nemandans

|                              |                                                                                                               |                              |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                              | Einkunnarorð skólans, virðing, ábyrgð og vellíðan eru höfð að leiðarljósi.                                    |                              |
| Samskipti                    | Áhersla lögð á að nemendur öðlist hæfni til að geta unnið sjálfstætt, í samstarfi við aðra og undir leiðsögn. |                              |
| Mæting                       |                                                                                                               | Að nem. temji sér stundvísi. |
| Virkni í tímum               | Að nem. leggi sig fram eftir bestu getu                                                                       |                              |
| Skil á verkefnum - sein skil | Skila heimavinnu á réttum tíma                                                                                |                              |
| Skyldur nemenda              | Að leggja sig fram um að vera virkir þátttakendur í skólastarfinu.                                            |                              |
|                              | Að leggja sig fram um að eiga jákvæð samskipti við aðra.                                                      |                              |

Sel - Náttúrugreinar 1. bekkur

- **Hæfni á námsviði**

Sel - Náttúrugreinar 1. bekkur - Gildi og hlutverk vísinda og tækni

- Notað einföld hugtök úr náttúruvísindum í máli og myndum

Sel - Náttúrugreinar 1. bekkur - Lífsskilyrði manna

- Útskýrt á einfaldan hátt byggingu og starfsemi mannslíkamans.
- Útskýrt mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns.

Sel - Náttúrugreinar 1. bekkur - Tjáning og miðlun

- Tekið virkan þátt í samræðum og hlustað á aðra.

Sel - Náttúrugreinar 1. bekkur - Sjálfstæði og

samvinna

- Jafnan tekið tillit til annarra og unnið með öðrum í hóp.
- Unnið eftir fyrirmælum.

Sel - Náttúrugreinar 1. bekkur - Ábyrgð og mat á eigin

námi

- Lagt sig fram við námið og nýtt tímann vel.