

# Handlaginn

## Kynning á námsgreininni og kennsluaðferðir

Undirstöður fyrir lífið.

Hvernig ber ég mig við að mála herbergi? Hvernig skipti ég um kló á rafmagnstæki? Hvernig er best að laga stólinn sem er rifinn, hengja upp mynd, þrifa eftir framkvæmdir eða jafnvel setja í þvottavél. Þetta eru ýmis atriði sem verður farið yfir með nemendum í þessum valáfanga. Einnig verður farið yfir helstu iðngreinar eins og t.d. trésmíði, rafvirkjun, málun og pípulagningar. Fáum einstaklinga í heimsókn til að kynna sitt fag ásamt því að heimsækja Tækniskólann og jafnvel aðra starfsmenntaskóla.

Kennslan er að mestu verkefnavinna nemenda en einnig eru að ræða sýnikennslu og innlöggn frá kennara, fyrirlestrar, myndbönd, myndir og ýmsa miðla sem notaðir eru þegar unið er að hugmyndavinnu

Kennslustundin er 80 mínútur í senn, einu sinni í viku. Valfagið er eina önn, haust eða vor

## Námsáætlun

Unnið verður með ýmis handverkfæri sem eiga við hverju sinni. Áherlsa lögð á það að nemendur fylgi verki frá upphafi til enda ásamt því að þeir temji sér vönduð vinnubrögð.

### Málaraiðn

Við fáum í heimsókn til okkar smið sem fræðir nemendur um sitt fag ásamt því að fræða nemendur um grunnatrið fagsins sem nýtist í framtíðinni.

Nemendur fá undirstöðu atriði í málum innandyra. Undirbúning fyrir málun, tæknina ða nota pensil og rúllu.

### Hæfniviðmið

Valið aðferðir, efni og verkfæri við hæfi og sýnt rétta ábyrga notkun verkfæra

Sagt fra mikilvægi verkþekkingu í nútíma samfélagi

Sagt frá hvernig tækni er nýtt í atvinnulífinu

### Tréiðn

Við fáum í heimsókn til okkar smið sem fræðir nemendur um sitt fag ásamt því að fræða nemendur um grunnatrið fagsins sem nýtist í framtíðinni.

Nemendur læra að velja skrúfur, bora fyrir og velja tappa eftir eðli verk-efna, hvort sem það er að hengja upp mynd eða við gerð sólpalls bo. Einnig að festa láréttan lista á stein-steyptan flöt eins og t.d. að koma fyrir par-ketlista, skera hann í 45° og festa á úthorn.

### Hæfniviðmið

Valið aðferðir, efni og verkfæri við hæfi og sýnt rétta ábyrga notkun verkfæra

Sagt fra mikilvægi verkþekkingu í nútíma samfélagi

Sagt frá hvernig tækni er nýtt í atvinnulífinu

### Rafiðn

Við fáum í heimsókn til okkar smið sem fræðir nemendur um sitt fag ásamt því að fræða nemendur um grunnatrið fagsins sem nýtist í framtíðinni.

Þátt-tak-endur fá innsýn í hvernig gengið er frá tenglum og fjöltengi og mun á ljóaperum. Farið yfir örygg-ismál varðandi

snert-ispennu og hættur af völdum hennar.

Raf-magn er stóru-afleggt afl sem við eigum að umgangast með gætni.

Hæfniviðmið

Valið aðferðir, efni og verkfæri við hæfi og sýnt rétta ábyrga notkun verkfæra

Sagt fra mikilvægi verkþekkingu í nútíma samfélagi

Sagt frá hvernig tækni er nýtt í atvinnulífinu

Múrariðn

Við fáum í heimsókn til okkar smið sem fræðir nemendur um sitt fag ásamt því að fræða nemendur um grunnatriði fagsins sem nýtist í framtíðinni.

Fræðumst um flísalagnir og annað sem við kemur því. Hvernig er best að koma í veg fyrir vatnstjón á baðherbergjum sem og léttu steypuvinnu ef þess þarf.

Nemendur vinna létt verkefni innan skólans þar sem þau fá þjálfun í því að nýta það sem þau hafa fræðst um.

Hæfniviðmið

Valið aðferðir, efni og verkfæri við hæfi og sýnt rétta ábyrga notkun verkfæra

Sagt fra mikilvægi verkþekkingu í nútíma samfélagi

Sagt frá hvernig tækni er nýtt í atvinnulífinu

Verklag og verkefni

Nemendur vinna ýmis verkefni sem eru tilfallandi hverju sinni

Hæfniviðmið

Valið aðferðir, efni og verkfæri við hæfi og sýnt rétta ábyrga notkun verkfæra

Sagt fra mikilvægi verkþekkingu í nútíma samfélagi

Sagt frá hvernig tækni er nýtt í atvinnulífinu

Unnið sjálfstætt eftir verkáætlun og vinnuteikningu, útbúið efnalista

Beitt viðunandi vinnustellingum og notað réttan hlífðarbúnað og fjallað um vinnuvernd og hvers vegna reglur það að lútandi eru settar

## Grunnþættir menntunar

### Heilbrigði og vellíðan

fær tækifæri til að vinna úr frá styrkleikum og áhuga,  
gengur um áhöld og tæki af ábyrgð og á réttan hátt,  
sýnir rétt vinnubrögð og beitir réttum vinnustellingum,  
vinnur sjálfstætt og í hóp, nýtir styrkleika sína í félagslegum og  
jákvæðum samskiptum,

hefur tileinkað og gert sér grein fyrir mikilvægi hreinlætis,

### Jafnrétti

ræktar hæfileika sína og þroskast á eigin forsendum,  
fer eftir reglum og vinnur á jafnréttisgrundvelli,  
tekur tillit til skoðana annarra án fordóma

### Lýðræði og mannréttindi

hefur val um útfærslur og áherslur í vinnu sinni,

## Læsi

tekur ábyrgð og vinnur sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til afurðar, kemur fram við aðra af virðingu fyrir manngildi hvers og eins, gerir sér grein fyrir margvíslegum tilgangi lista í samfélaginu, velur og notar ólíkar aðferðir við útfærslu verkefna sinna, tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem tengjast viðfangsefninu, rökstyður val á leiðum í vinnuferli,

velur og notar á ábyrgan og réttan hátt áhöld og tæki sem henta viðfangsefnum hverju sinni,

les og vinnur sjálfstætt eftir leiðbeiningum,

gerir sér grein fyrir því að hægt er að lesa og túlka list og menningu á mismunandi hátt,

## Sjálfbærni

huga, nýtir sér möguleika endurnýtingar með umhverfisvernd og sjálfbærni í

nýtir sér efnivið á ábyrgan hátt,

gengur af virðingu og ábyrgð um vinnusvæði sitt,

öðlist færni sem býr þá undir daglegt líf og frekara nám,

## Sköpun

verkefna sinna, beitir fjölbreyttum aðferðum og tækni við hönnun, útfærslu og úrvinnslu

og sýna mismunandi útfærslur, virkjar hugmyndaflugið til að vinna lausnir, leika sér með möguleikana

skapandi hátt. fær tækifæri til að sýna og nýta hæfileika sína á fjölbreyttan og

## Námsmat

Gefin er einkunn í bókstöfum. Nemendur eiga að sýna frumkvæði í góðri framkomu, vinnuframlagi í tíma og frágangi á vinnusvæði. Þeir eiga að geta beitt viðeigandi vinnustellingum og notað réttan hlífðarbúnað. Nemendur eiga að geta útskýrt hugmyndir sínar að úrbótum verkefna og hvaða lausnir ætti að nýta og farið efir leiðbeiningum. Getu valið rétt efni og verkfæri við hæfi.

Fyrir hvern námsþátt fá nemendur annað hvort lokið eða ólokið en metið eftir hæfniviðmiðum.

## Hlutverk og vinnulag nemandans

Unnið verður með ýmis handverkfæri sem eiga við hverju sinni. Áherlsa lögð á það að nemendur fylgi verki frá upphafi til enda ásamt því að þeir temji sér vönduð vinnubrögð.

Nemendur eiga að geta beitt fjölbreyttum aðferðum og áhöldum, sýnt vönduð vinnubrögð og frumkvæði við vinnu sína og unnið eftir leiðsögn.

Nemendur læra að meta hvenær frágangur telst vandaður auk þess sem leitast verður við að efla skilning nemenda á vinnuferli við það verkefni sem unnið er við hverju sinni.

Nemendur sýni vönduð vinnubrögð og frumkvæði við vinnu sína, góða hegðun, ábyrgð og góða ástundun.

