

# Danska 10. Bekkur 2023-2024

Kynning á námsgreininni og kennsluaðferðir

Unnið verður með færniþættina fjóra; lestur, hlustun, tal (samskipti og frásögn) og ritun, ásamt menningarläsi og notast við fjölbreyttar kennsluaðferðir.

Unnin verða hefðbundin málfræðiverkefni til dæmis eyðufyllingar, krossgátur, orðarugl, hlustunarverkefni, samræðuverkefni og lesskilnings-verkefni.

Horft verður á sjónvarpsefni og kvikmyndir, unnin verða verkefni því tengdu

Hópa og paraverkefni ásamt kynningum

Ritunarverkefni sem tengjast þeim orðaforða sem verið er að leggja inn hverju sinni.

Fylgst verður með því helsta sem er að gerast í Danmörku og nemendur kynnast menningu, siðum og venjum í Danmörku

Unnið verður með danska tónlist

Námsáætlun

Fyrir áramót

Tímabil	Viðfangsefni	Hæfniviðmið
21.- 25. ágúst	Kynning og unnið með hæfniviðmiðin	
28. ágúst – 1. sept	Málfræði – Lýsingarorð Dagbókarfærsla	-Getur skrifað, samfeldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á tók á orðaforða og meginreglum málnotunar  -Getur skrifað, samfeldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á tók á orðaforða og meginreglum málnotunar
4. – 8. sept	Verkefni um fræga danska manneskju sem nemendur kynna	-Hefur tileinkað sér orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni  -Notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig um málefni sem hann þekkir  -Þekkir til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum
11. – 15. Sept	Hlustun Byrjað að lesa Den nye lærer og verkefni unnin úr henni	-Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir  -Hefur tileinkað sér orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni
18. – 22. Sept	Málfræði – Fornöfn dagbókarfærsla	-Getur skrifað, samfeldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á tók á orðaforða og meginreglum málnotunar  -Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir
25. – 29. Sept	Bíómynd - verkefni unnið úr mynd	-Þekkir til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum
2. – 6. Okt	Teiknimyndasaga	-Getur skrifað, samfeldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á tók á orðaforða og meginreglum málnotunar
9. – 13. Okt	Málfræði – Sagnorð	-Getur skrifað, samfeldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á tók á orðaforða og meginreglum málnotunar

## Dagbókarfærsla

		<i>-Getur skrifað, samfeldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á tæk á orðaforða og meginreglum málnotunar</i>
16. – 20. Okt	Hópverkefni: Matreiðslumyndband, nemendur taka upp og segja frá á meðan þeir elda	<i>-Hefur tileinkað sér orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni -Notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig um málefni sem hann þekkir -Þekkir til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum</i>
23. – 27. Okt	Lesskílningsverkefni úr Den nye lærer	<i>-Hefur tileinkað sér orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni -Getur skrifað, samfeldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á tæk á orðaforða og meginreglum málnotunar</i>
30. okt – 3. Nóv	Fréttaverkefni	<i>-Hefur tileinkað sér orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni -Þekkir til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum</i>
6. – 10. Nóv	Málfræði – Nafnorð Dagbókarfærsla	<i>-Getur skrifað, samfeldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á tæk á orðaforða og meginreglum málnotunar</i>
13. – 17. Nóv	Bíómynd – verkefni unnið úr mynd	<i>-Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir -Þekkir til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum</i>
20. nóv – 1. des	Lesskílningsverkefni úr Den nye lærer	<i>-Hefur tileinkað sér orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni</i>
4. – 18. Des	Umfjöllun um dönsk jól og verkefni frá kennara	<i>-Þekkir til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum</i>
1. – 5. Jan	Málfræði – Töluorð Dagbókarfærsla	<i>-Getur skrifað, samfeldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á tæk á orðaforða og meginreglum málnotunar</i>
8. – 12. Jan	Samskiptaverkefni – nemendur taka sig upp spila veiðimann Töluverkefni	<i>-Er samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi</i>
15. – 19. Jan	Verkefni – Stuttmynd – en dag í mit liv	<i>-Notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig um málefni sem hann þekkir</i>
22. – 26. Jan	Lesskílningsverkefni úr Den nye lærer Hlustun	<i>-Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir -Hefur tileinkað sér orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni</i>
29. jan – 2. Feb	Bíómynd – verkefni unnið úr mynd	<i>-Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir -Þekkir til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum</i>
5. – 16. Feb	Uge 6 verkefni	<i>-Þekkir til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum</i>
19. – 23. Feb	Málfræði – Forsetningar Dagbókarfærsla	<i>-Getur skrifað, samfeldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á tæk á orðaforða og meginreglum málnotunar</i>
26. feb – 1. Málfræði upprifjun		<i>-Getur skrifað, samfeldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á tæk á</i>

Mars	Próf	orðaforða og meginreglum málnotunar	-Hefur tileinkað sér orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni
			-Getur skrifað, samfeldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á tæk á orðaforða og meginreglum málnotunar
4. – 15. Mars	Verkefni um danska lýðháskóla sem nemendur kynna		-Hefur tileinkað sér orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni
			-Notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig um málefni sem hann þekkir
			-Þekkir til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum
18. – 22. Mars	Páskaverkefni frá kennara		-Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir
	Bingó		-Þekkir til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum
1. – 5. April	Dagbókarfærsla		-Getur skrifað, samfeldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á tæk á orðaforða og meginreglum málnotunar
	Hlustun		-Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir
8. – 12. April	Lesskilmingsverkefni úr Den nye lærer		-Hefur tileinkað sér orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni
			-Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir
15. – 19. April	Bíómynd –verkefni unnið úr mynd		-Þekkir til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum
			-Getur skrifað, samfeldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á tæk á orðaforða og meginreglum málnotunar
22. – 26. April	Verkefni unnið um danska frídaga		-Hefur tileinkað sér orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni
			-Notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig um málefni sem hann þekkir
			-Þekkir til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum
29. apríl – 3. Maí	Ritunarverkefni – Skapandi skrif		-Getur skrifað, samfeldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á tæk á orðaforða og meginreglum málnotunar
6. maí – 3. júní	Lokaverkefni – Skapandi verkefni	Hæfniviðmið verða valin út frá tegund verkefna sem nemendur kjósa að gera	

Grunnþættir menntunar

**Heilbrigði og velferð, nemandi:**

- stuðlar að jákvæðum skólabrag
- sýnir frumkvæði vinnur sjálfstætt og í hóp
- nýtir styrkleika sína í vinnu sinni og samskiptum við aðra

**Jafnrétti, nemandi:**

- temur sér gagnrýna hugsun í greiningu sinni á aðstæðum
- fer eftir reglum í samskiptum sínum við aðra

- tekru tillit til skoðana annarra.

#### **Lýðræði og mannréttindi, nemandi:**

- kemur fram við samstarfsfólk sitt af virðingu og tillitssemi,
- vegur og metur viðfangsefni sín á gagnrýninn hátt,
- temur sér siðfræðileg gildi í umgengni sinni við aðra,

#### **Læsi, nemandi:**

- les upplýsandi texta og nýtir í verkefnavinnu,
- tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem hann þekkir,
- nýtir ýmis hjálpargögn svo sem orðabækur og netmiðla,

#### **Sjálfbærni, nemandi:**

- tekst á við áltíamál í ræðu og riti um málenfi sem varðar nærumhverfi hans
- þróar með sér gagnrýna hugsun og kemur henni til skila,

#### **Sköpun, nemandi:**

- virkjar hugmyndaflugið til að finna lausnir við vinnu verkefna,
- nýtir hæfileika sína og skapar afurð

### Námsmat

Færniþættirnir allir verða metnir; hlustun, lestur, samskipti, tal, ritun og menningarläsi. Gefnir verða bókstafirnir A, B, C, D fyrri hæfnivíðmiðin en lokið /ólokið fyrir einstök verkefni Vægi færniþáttanna er mismunandi, enda mismikið unnið með þá.

- Lesskilningur/orðaforðatilkun 30%
- Hlustun 20%
- Samskipti og frásögn 20%
- Menningarläsi 10%
- Ritun 20%

### Hlutverk og vinnulag nemandans

Samskipti einkennast af virðingu og verða sem mest á dönsku í kennslustofunni

Mæting á réttum tíma með gögn

Gert er ráð fyrir að nemendur nýti kennslustundir vel

Skil á verkefnum í samræmi við tímasetningar

Ritstuldur er ekki liðinn