

Danska 7.bekkur

Kynning á námsgreininni og kennsluaðferðir

Unnið verður með færniþættina fjóra; lestur, ritun, hlustun, tal (samskipti og frásögn)

Aðaláhersla er á hlusun, orðaforðatilkun og tal.

Hlustað á ljóð eftir Halfdan Rasmussen og þau skrifuð niður og myndskreitt

Kennslubækur: Start ásamt vinnubók á haustönn byrjað á Smart ásamt vinnubók á vorönn. Hægt er að nálgast bækurnar sem hljóðbækur hér: <https://mms.is/namsefni>

Hópvavinna og stöðvavinna

Horft er á sjónvarpsefni og kvikmyndir, unnin verkefni því tengdu

Kynningar

Ritunarverkefni sem tengjast þeim orðaforða sem verið er að leggja inn hverju sinni.

Fylgst verður með því helsta sem er að gerast í Danmörku og nemendur kynnast menningu, siðum og venjum í Danmörku.

Hlustað á danska tónlist

Þegar við á fá

nemendur sérútbúið námsefni.

Námsáætlun

Tímabil	Viðfangsefni	Hæfniviðmið
24.-27. ágúst	Kynning og afhending bóka	
30.-02.sept	Start lesbók bls. 3 – 5 og vinnubók bls. 3 – 8.	Lesskilningur, ritun og hlustunaræfingar
03. sept.	Halfdans ljóð og áhorf	Hlustun og ritun
06.-09. sept.	Start lesbók bls. 6-7 og vinnubók bls. 9 – 11.	Lesskilningur, ritun og hlustunaræfingar
10.sept.	Halfdans ljóð og áhorf	Hlustun og ritun
13.-16.sept.	Start lesbók bls. 8 – 10 og vinnubók bls. 12 – 15.	Lesskilningur, ritun og hlustunaræfingar
17.sept.	Halfdans ljóð og áhorf	Hlustun og ritun
20.-23.sept.	Start lesbók bls. 11 og vinnubók bls. 18– 19.	Lesskilningur, ritun og hlustunaræfingar
24.sept.	Halfdans ljóð og áhorf	Hlustun og ritun
13.-16.sept.	Verkefnavinna	Skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista. Tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja
13.-16.sept.	Próf, Hvem er jeg	Skilið megin inntak í stuttum frásögnum
27.-01.okt.	Start lesbók bls. 12 – 15 og vinnubók bls. 24 – 28.	Lesskilningur, ritun og hlustunaræfingar
04.-	Start lesbók bls. 16 – 18 og vinnubók	Lesskilningur, ritun og hlustunaræfingar

07.okt.	bls. 28 – 31.	
08.okt.	Halfdans ljóð og áhorf	Hlustun og ritun
11.- 15.okt.	Start lesbók bls. 18 – 21 og vinnubók bls. 32 – 36.	Lesskilningur, ritun og hlustunaræfingar
18.- 20.okt.	Start lesbók bls. 22 – 23 og vinnubók bls. 37 – 39.	Lesskilningur, ritun og hlustunaræfingar
18.- 20.okt.	Hlustunarpróf	Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um um kunnulegt efni.
21.okt.	Halfdans ljóð og áhorf	Hlustun og ritun
28.okt.	Start lesbók bls. 22 – 23 og vinnubók bls. 40 – 42.	Lesskilningur, ritun og hlustunaræfingar
29.okt.	Halfdans ljóð og áhorf	Hlustun og ritun
01.- 05.nóv.	Upprifjun og próf, Familien	Skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum
08.- 10.nóv.	Start lesbók bls. 24 – 25 og vinnubók bls. 43 – 45.	Lesskilningur, ritun og hlustunaræfingar
11.nóv.	Halfdans ljóð og áhorf	Hlustun og ritun
15.- 19.nóv.	Árstíðir	Tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja Nýtt sér hjálpartæki, s.s. orðabækur og veforðasöfn
22.- 25.nóv.	Start lesbók bls. 26 og vinnubók bls. 46– 48.	Lesskilningur, ritun og hlustunaræfingar
26.nóv.	Halfdans ljóð og áhorf	Hlustun og ritun
29.- 03.des.	Jól í Danmörku bíómynd	Hlustun og málskilningur
06.- 09.des.	Start lesbók bls. 27 og vinnubók bls. 49 – 51.	Lesskilningur, ritun og hlustunaræfingar
10.des.	Halfdans ljóð og áhorf	Hlustun og ritun
13.- 15.des.	Start lesbók bls. 28 og vinnubók bls. 52 – 53.	Lesskilningur, ritun og hlustunaræfingar
16.des.	Halfdans ljóð og áhorf	Hlustun og ritun

Grunnþættir menntunar

Notast er við fjölbreyttar kennsluáðferðir tengdar vinnubókum, námsleikjum, myndmiðlum, hlutverkaleikjum og tónlist. Nemendur vinna sjálfstætt, í pörum og í hópum.

Kennslustundirnar eru þrjár í viku.

Heilbrigði og velferð, nemandi:

- stuðlar að jákvæðum skólabrag
- sýnir frumkvæði vinnur sjálfstætt og í hóp
- nýtir styrkleika sína í vinnu sinni og samskiptum við aðra

Jafnrétti, nemandi:

- temur sér gagnrýna hugsun í greiningu sinni á aðstæðum
- fer eftir reglum í samskiptum sínum við aðra
- tekru tillit til skoðana annarra.

Lýðræði og mannréttindi, nemandi:

- kemur fram við samstarfsfólk sitt af virðingu og tillitssemi,
- vegur og metur viðfangsefnin sín á gagnrýninn hátt,
- temur sér siðfræðileg gildi í umgengni sinni við aðra,

Læsi, nemandi:

- les upplýsandi texta og nýtir í verkefnavinnu,
- tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem hann þekkir,
- nýtir ýmis hjálpargögn svo sem orðabækur og netmiðla,

Sjálfbærni, nemandi:

- tekst á við áltíamál í ræðu og riti um málenfi sem varðar nærumhverfi hans
- þróar með sér gagnrýna hugsun og kemur henni til skila,

Sköpun, nemandi:

- virkjar hugmyndaflugið til að finna lausnir við vinnu verkefna,
- nýtir hæfileika sína og skapar afurð

Námsmat

Námsmat verður birt í Mentor

Gefið er fyrir haustönn í lok annar og fyrir vorönn í lok hennar.

Einkunn verkefna er lokið - ólokið

Hæfnviðmið tengd hverju verkefni fá einkunn í bókstöfum A B C D

Vor- og jólaeinkunn er gefin í bókstöfum A, B+, B, C+, C, D

Voreinkunn er metin út frá öllum verkefnum og prófum vetrarins.

Kennarar meta út frá matskvörðum sem tengdir eru verkefnum. Skilgreint er hvaða hæfni-/matsviðmið liggja að baki hverju verkefni.

Hlutverk og vinnulag nemandans

Þess er vænst af nemendum

að þeir viðhafi samskipti sem einkennist af virðingu

að þeir mæti á réttum tíma

að þeir nýti kennslustundir vel

að þeir skili verkefnum í samræmi við tímasetningar inn á mentor

að þeir virði vinnufrið annarra

að þeir passi upp á að mæta með námsgögn.