

# Enska 4. bekkur 2021 - 2022

---

## Kynning á námsgreininni og kennsluaðferðir

Ensku er skipt í lestur, talað mál og tjáning, hlustun og áhorf, ritun og málfræði. Samkvæmt Aðalnámskrá styðja þessir þættir hver við annan og tengjast saman í eina heild.

Kennari verður með innlögn, nemendur vinna hópverkefni og einstaklingsverkefni og taka þátt í umræðum. Í lok hvers námsþáttar verður mat sem byggist ýmist á mati kennara, sjálfsmati, námsmatsverkefnum eða könnunum eða blöndu af þessu. Námsmat er kynnt fyrir nemendum þar sem farið er yfir hæfniviðmið sem fylgja hverjum námsþætti. Foreldrar fá aðgang að mati á Mentor sem ætti að nýtast foreldrum til að styrkja og styðja við nám barna sinna.

Leitast er við að mæta þörfum allra nemenda með fjölbreyttum og áhugavekjandi verkefnum. Stoðþjónasta er í boði fyrir þá nemendur sem þess þurfa ásamt því að bráðgerir nemendur fá aukaverkefni sem dýpka þeirra skilning á námsefninu. Kröfur eru gerðar til nemenda í samræmi við námslega getu þeirra.

## Námsáætlun

Tímabil	Viðfangsefni	Hæfniviðmið
Ágúst – september	- Introduction <ul style="list-style-type: none"><li>• Að heilsa, segja hver þú ert og hvaðan þú ert</li></ul>	
	- Good Morning and Goodbye <ul style="list-style-type: none"><li>• Að heilsast á mismunandi tímum dags</li><li>• Að spyrja fólk að nafni</li><li>• Að gefa og hlusta á skipanir</li></ul>	- Geta skilið einfalt mál um þau sjálf. - Geta skilið einfalt mál um þeirra nánasta umhverfi. - Geta skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum.
	- Numbers <ul style="list-style-type: none"><li>• Að telja frá 1 upp í 20</li></ul>	
	- Colours <ul style="list-style-type: none"><li>• Að læra nöfn á litum</li></ul>	
	- Clothes	- Geta sagt frá eða lýst sjálfum sér.
Október	• Að segja frá hverju fólk klæðist	- Geta tekið þátt í samtalsleikjum og unnið samtalsæfingar.
	- Halloween <ul style="list-style-type: none"><li>• Læra orð og hugtök tengd hrekkjavökuháttíðinni</li></ul>	- Geta skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð eða tölvupóst.
Nóvember	- The Alphabet <ul style="list-style-type: none"><li>• Geta farið með starfrófið á ensku og stafað orð</li></ul>	- Geta sagt frá eða lýst vinum og fjölskyldu á einfaldan hátt. - Geta í einföldu máli sagt frá og notað lykilorðaforða sem unnið hefur verið með í náminu.
	- Body parts <ul style="list-style-type: none"><li>• Að læra nöfn nokkurra líkamshluta</li></ul>	

	og algengra sjúkdóma	
	- Family	
	• Að segja frá fjölskyldunni	
	• Að telja frá 20 upp í 100	
	- Days, Months and Seasons	
Desember	• Að læra nöfn vikudaga, mánaða, árstíða og stórhátíða	- Geta sagt frá ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum.
	• Að tala um árstíðir	- Geta áttað sig á mismunandi menningu landa.
	• Að læra orð og hugtök tengd jólum	
	- Weather	
	• Að lýsa veðrinu	
	- Food and drink	
Janúar	• Að læra nöfn á ávöxtum	- Geta tengt ný viðfangsefni við eigin reynslu og þekkingu.
	• Að segja hvaða matur þér líkar/líkar ekki	- Geta hlustað og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja.
	• Hvað er borðað í morgun-, hádegis- og kvöldmat	
	• Að fara eftir uppskriftum	
	- Munnlegt próf.	
	- Animals and Pets	
Febrúar	• Að læra nöfn á dýrum, jafnt villtum sem tömdum	- Geta nýtt sér einfalda orðalista og leitarvélar.
	• Að segja frá dýrum	- Geta skrifað einfaldan texta út frá mynd, hlut eða gátlista.
	- Feelings	
	• Að tala um tilfinningar	- Geta samið stuttan texta frá eigin brjósti með t.d. stuðningi mynda, hluta eða tónlistar.
Mars	- Time	
	• Að spyrja og svara hvað klukkan sé	- Geta áttað sig á að mörg algeng orð í ensku eru lík orðum sem þau þekkja.
	• Að tala um stundatöflu	
	- The Home	
	• Að geta lýst heimilinu	- Geta sagt frá eða lýst áhugamálum á einfaldan hátt.
Apríl	• Að læra nöfn á ýmsum herbergjum og húsgögnum	- Geta sagt frá eða lýst nánasta umhverfi á einfaldan hátt.
	- The hobbies	- Geta sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem þau hafa haft tækifæri til að æfa.
	• Að tala um áhugamál og frístundir	
Mái - júní	- Flags and countries	- Geta sýnt fram á að þau þekkja nokkuð til landfræðilegrar legu þekktra staða.
	• Að læra nöfn landa og tungumála	- Geta skrifað stuttan og samfeldan texta.
	• Að segja hvaðan einhver/eitthvað er	- Geta sett saman einfaldar setningar.

- Things I Can Do
- Að tala um ýmsar athafnir
- Munnlegt próf.
- Geta stafsett algengustu orðin.
- Geta notað algengustu greinarmerki eins og punkta og spurningarmerki.

## Grunnþættir menntunar

### Læsi

Nemendur geti lesið einfaldan texta þar sem áhersla er á að þjálfra læsi og auka orðaforða.

### Sjálfbærni

Nemendur geti farið eftir einföldum leiðbeiningum.

### Heilbrigði og velferð

Nemendur vinni með fjölbreytt verkefni þar sem hver og einn fær að njóta sín.

### Lýðræði og mannréttindi

Nemendur geti tjáð sig og komið með hugmyndir. Nemendur verði virkir og taki þátt í samræðum t.d. í gegnum söng og leik. Nemendur vinni með verkefni tengd nærsamfélaginu.

### Jafnrétti

Allir nemendur fá tækifæri til að taka virkan þátt í náminu og geti tjáð sig.

### Sköpun

Nemendur vinni myndverk og geti lýst því munnlega. Nemendur læri að njóta þess að byrja að læra nýtt tungumál.

## Námsmat

Verkefni nemenda eru metin með "framúrskarandi", "hæfni náð", "á réttri leið" o.fl. Litakóðun hæfniflísá á hæfnikorti nemanda auðveldar foreldrum og nemendum að sjá hvort námið gangi vel. Þannig merkir grænn litur til að mynda að hæfni sé náð.

## Hlutverk og vinnulag nemandans

Samskipti	Einkunnarorð skólans, virðing, ábyrgð og vellíðan, eru höfð að leiðarljósi. Samskipti skulu einkennast af gagnkvæmri virðingu og tillitssemi.
Mæting	Nemendur bera ábyrgð á að mæta stundvíslega í tíma.
Virgni í tímum	Áhersla lögð á að nemendur öðlist hæfni til að geta unnið sjálfstætt, í samstarfi við aðra og undir leiðsögn.
Heimavinna	Ekki verður föst heimavinna í ensku í vetur.
Ábendingar um hjálpargögn fyrir nemendur	Ýmsar gagnlegar vefsíður eins og Krakkavefur á mms.is.
Stoðþjónusta nemenda	Áætlun um stoðþjónustu er unnin með sérkennara.
Skyldur nemenda	Lögð er áhersla á að nemendur leggi sig fram um að vera virkir þátttakendur í skólastarfinu og

eiga jákvæð samskipti við aðra.

Skyldur kennara

Kennari leitast við að byggja upp jákvæða sjálfsmynd nemenda. Lögð er áhersla á einstaklingsmiðað nám þar sem boðið er upp á fjölbreytta náms- og kennsluhætti.

## VIÐMIÐ ÚR NÁMSKRÁ

---

### Sel - enska 4. bekkur - Samskipti

- Tekið þátt í samtalsleikjum og unnið samtalsæfingar.

### Sel - enska 4. bekkur - Hlustun

- Skilið einfalt mál um efni er varðar hann sjálfan.
- Skilið einfalt mál um sitt nánasta umhverfi.
- Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum.

### Sel - enska 4. bekkur - Ritun

- Skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð eða tölvupóst.
- Skrifað stuttan og samfeldan texta.
- Notað algengustu greinarmerki eins og punkta og spurningarmerki.
- Skrifað einfaldan texta út frá mynd, hlut eða gátlista.
- Sett saman einfaldar setningar.
- Samið stuttan texta frá eigin brjósti með t.d. stuðningi mynda, hluta eða tónlistar.
- Stafsett algengustu orðin.

### Sel - enska 4. bekkur - Menningarläsi

- Áttað sig á mismunandi menningu landa.
- Áttað sig á að mörg algeng orð í ensku eru lík orðum sem hann þekkir.
- Sýnt fram á að hann þekki nokkuð til landfræðilegrar legu þekktra staða.

#### Sel - enska 4. bekkur - Náms hæfni

- Tengt ný viðfangsefni við eigin reynslu og þekkingu.
- Hlustað og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja.
- Nýtt sér einfalda orðalista og leitarvélar.

#### Sel - enska 4. bekkur - Tjáning og miðlun

- Hlustað meðan aðrir tala og af öryggi tjáð eigin hugsanir og skoðanir.

#### Sel - enska 4. bekkur - Sjálfstæði og

#### samvinna

- Unnið mjög vel eftir fyrirmælum og sjálfstætt.

#### Sel - enska 4. bekkur - Ábyrgð og mat á eigin

#### námi

- Ávallt lagt sig fram við námið og nýtt tímann mjög vel.