Enska: 7. bekkur (2023-2024)

Kynning á námsgreininni og kennsluaðferðir

Kenndar verða 2 kennslustundir á viku (2x60 mín.).

Leitast verður við að þjálfa nemendur í öllum færniþáttunum, þ.e. lestri, hlustun, tali (frásögn og samskipti), ritun ásamt menningarlæsi. Notast verður við kennslubókina Action, ásamt vinnubók A og B og hlustunarefni. Í enskunni verður einnig unnið með tónlist, myndbönd og bíómyndir og nemendur vinna bæði sjálfstætt og í hópum.

Verkefni í vinnubók eru unnin í stílabók ásamt öðrum ritunarverkefnum, orðalistum og þýðingum. Hlustunarefni fylgir námsefninu. Nemendur læra kennimyndir óreglulegra sagna og málfræðireglur í vinnubók. Nemendur skila 4 ritunum á hverri önn. Viðfangsefni ritana er daglegt líf og annað sem tengist námsefninu hverju sinni. Áhersla verður lögð á fjölbreyttan orðaforða og stafsetningu.

Lögð verður áhersla á fjölbreyttar kennsluaðferðir og reynt af bestu getu að koma til móts við þarfir og reynslu nemanda.

Bráðgerir nemendur fá tækifæri til að dýpka námsefnið hverju sinni. Í einhverjum tilfellum þar sem nemendur hafa þörf fyrir aukinn stuðning gefst kostur á aðlöguðu námsefni.

Kennarar eru: Bella Debbie Jane Víðisdóttir og Heiða Lára Aðalsteinsdóttir

Námsáætlun

Námsáætlun - ATH. Birt með fyrirvara um breytingar

Tímabil	**Viðfangsefni**	**Hæfniviðmið**
Ágúst - september	Ritun 1: My summer vacation (150-200 orð) Action, kafli 2 - Lifestyle -Lesbók bls. 26-47 -Vinnubók A bls. 24-44 Canva veggspjaldavinna: My favorite sport Málfræðiæfingar 1 og 2 -Óreglulegar sagnir -Fleirtala nafnorða **Málfræðikönnun 1**	**Lesskilningur** • Lesið sér til gagns og fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu **Ritun** • Skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann þekkir. Sýnt fram á allgóð tök á orðaforða og beitt hnökralítið þeim reglum sem unnið hefur verið með. **Hlustun** • Skilið þegar talað er skýrt um málefni sem snúa að honum sjálfum, viðfangsefnum námsins og áhugamálum og nýtt sér þær upplýsingar í ræðu og riti.
Október	Action, kafli 3 - Crimes and mysteries -Lesbók bls. 52-75 -Vinnubók A bls. 46-64 Málfræðingar 3 og 4	**Lesskilningur** • Lesið sér til gagns og fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu **Ritun** • Skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann þekkir. Sýnt fram á

	-Reglulegar sagnir -Do-does-did (þátíð sagna) **Málfræðikönnun 2** Ritun 2: Healthy lifestyle **Próf úr kafla 2 og 3** Bíómynd: ET Ritun 3: ET - about the movie and review	allgóð tök á orðaforða og beitt hnökralítið þeim reglum sem unnið hefur verið með. **Hlustun** • Skilið þegar talað er skýrt um málefni sem snúa að honum sjálfum, viðfangsefnum námsins og áhugamálum og nýtt sér þær upplýsingar í ræðu og riti. **Lesskilningur** • Lesið sér til gagns og fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu **Ritun** • Skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann þekkir. Sýnt fram á allgóð tök á orðaforða og beitt hnökralítið þeim reglum sem unnið hefur verið með.
Nóvember - Desember	Málfræðingar 5 og 6 -Eignarfall nafnorða -Ábendingarfornöfn **Málfræðikönnun 3** Ritun 4 Ritun 5	**Hlustun** • Skilið þegar talað er skýrt um málefni sem snúa að honum sjálfum, viðfangsefnum námsins og áhugamálum og nýtt sér þær upplýsingar í ræðu og riti. **Samskipti** • Haldið af öryggi uppi samræðum um efni sem hann þekkir vel. Beitt á sjálfstæðan hátt máli, framburði, áherslum og hrynjandi. Notað orðasambönd daglegs máls og kurteisisvenjur til að gera sig skiljanlegan. **Lesskilningur** • Lesið sér til gagns og fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu **Ritun** • Skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann þekkir. Sýnt fram á allgóð tök á orðaforða og beitt hnökralítið þeim reglum sem unnið hefur verið með.
Janúar	Action, kafli 4 - Communication -Lesbók bls. 78-95 -Vinnubók B bls. 4-22	**Hlustun** • Skilið þegar talað er skýrt um málefni sem snúa að honum sjálfum, viðfangsefnum námsins og áhugamálum og nýtt sér þær upplýsingar í ræðu og riti.
Febrúar	Action, kafli 5 - All kinds of fame -Lesbók bls. 98-119 -Vinnubók B bls. 24-41 Bíómynd: Mamma Mia 1 Powerpoint kynning um myndina - hópverkefni	**Lesskilningur** • Lesið sér til gagns og fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu **Ritun** • Skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann þekkir. Sýnt fram á allgóð tök á orðaforða og beitt hnökralítið þeim reglum sem unnið hefur verið með. **Hlustun**

Ritun 6

Próf úr kafla 4 og 5

- Skilið þegar talað er skýrt um málefni sem snúa að honum sjálfum, viðfangsefnum námsins og áhugamálum og nýtt sér þær upplýsingar í ræðu og riti.

Samskipti

- Haldið af öryggi uppi samræðum um efni sem hann þekkir vel. Beitt á sjálfstæðan hátt máli, framburði, áherslum og hrynjandi. Notað orðasambönd daglegs máls og kurteisisvenjur til að gera sig skiljanlegan.

Lesskilningur

- Lesið sér til gagns og fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu

Mars - apríl

Action, kafli 6 - Travel and culture

-Lesbók bls. 122-140

-Vinnubók B bls. 42-55

Canva veggspjaldavinna: My favorite place in Iceland

Málfræðingar 7, 8 og 9

-Munurinn á some/any

-Tilvísunarfornöfn - who/which

-Afturbeygð fornöfn - t.d. myself, yourself…

Málfræðikönnun 4

Ritun

- Skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann þekkir. Sýnt fram á allgóð tök á orðaforða og beitt hnökralítið þeim reglum sem unnið hefur verið með.

Hlustun

- Skilið þegar talað er skýrt um málefni sem snúa að honum sjálfum, viðfangsefnum námsins og áhugamálum og nýtt sér þær upplýsingar í ræðu og riti.

Frásögn

- Flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.

Menningarlæsi

- Sýnt fram á að hann þekkir til siða og hefða viðkomandi mál- og menningarsvæða og getur borið saman við eigin menningu.

Maí - júní

Ritun 7: Book-report (nemendur velja sér bók, a.m.k. 100 bls.)

-Nem. lesa bókina sína í tímum og undirbúa svo munnlega kynningu um hana, á PowerPoint/Canva - einstaklingsverkefni

Ritun 8: My experience in Reykir

Lesskilningur

- Lesið sér til gagns og fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu

Ritun

- Skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann þekkir. Sýnt fram á allgóð tök á orðaforða og beitt hnökralítið þeim reglum sem unnið hefur verið með.

Hlustun

- Skilið þegar talað er skýrt um málefni sem snúa að honum sjálfum, viðfangsefnum námsins og áhugamálum og nýtt sér þær upplýsingar í ræðu og riti.

Frásögn

- Flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi

við aðra.

Grunnþættir menntunar

Grunnþættir menntunar (erlend tungumál)

Heilbrigði og velferð	• Stuðlar að jákvæðum skólabrag • Sýnir frumkvæði, vinnur sjálfstætt og í hóp • Tekur þátt í samvinnuverkefnum • Nýtir styrkleika sína í vinnu sinni og samskiptum við aðra
Jafnrétti	• Temur sér gagnrýna hugsun í greiningu sinni á aðstæðum • Fer eftir reglum í samskiptum sínum við aðra • Tekur tillit til skoðana annarra
Lýðræði og mannréttindi	• Kemur fram við samstarfsfólk sitt af virðingu og tillitssemi • Vegur og metur viðfangsefni sín á gagnrýninn hátt • Temur sér siðfræðileg gildi í umgengni sinni við aðra
Læsi	• Les upplýsandi texta og nýtir í verkefnavinnu • Tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem hann þekkir • Nýtir ýmis hjálpargögn svo sem orðabækur og netmiðla
Sjálfbærni	• Tekst á við álitamál í ræðu og riti um málefni sem varða nærumhverfi hans • Þróar með sér gagnrýna hugsun og kemur henni til skila
Sköpun	• Virkjar hugmyndaflugið til að finna lausnir við vinnu verkefna • Nýtir hæfileika sína og skapar afurð

Námsmat

Námsmat - ATH. Birt með fyrirvara um breytingar!

Enn sem fyrr munu einkunnir verða gefnar fyrir einstök hæfniviðmið en hæfniviðmið liggja á bak við verkefni nemenda.

Nemendur/foreldrar geta séð hvaða hæfniviðmið liggja að baki hverju verkefni þegar farið er inn í námslotur námsgreinarinnar á Mentor. Gefnir verða bókstafirnir A, B, C, D fyrir hæfniviðmiðin en lokið /ólokið fyrir einstök verkefni. Í janúar fá nemendur mat fyrir haustönnina í heild sinni og í maí fá nemendur námsmat fyrir allt skólaárið.

<u>Haustönn 2023</u>

Kaflapróf 30% (1)

Ritanir 25% (4)

Málfræðikannanir 30% (3)

Canva veggspjaldavinna + kynning 15% *(einstaklingsverkefni)*

<u>Vorönn 2024</u>

Kaflapróf 30% (1)

Ritanir 15% (3)

Málfræðikönnun 10% (1)

Canva veggspjaldavinna + kynning 15% *(einstaklingsverkefni)*

Book-report + kynning 15% *(einstaklingsverkefni)*

Kynning um Mamma Mia! 15% *(hópverkefni)*

Hlutverk og vinnulag nemandans

Hlutverk og vinnulag nemenda (enska)	
Samskipti	Að samskipti einkennist af gagnkvæmri virðingu og tillitssemi Að samskipti verða sem mest á ensku í kennslustofunni
Mæting	Að nemendur mæti á réttum tíma með kennslugögn í kennslustundir
Virkni í tímum	Að nemendur fari eftir fyrirmælum kennara og nýti kennslustundir vel Að taka þátt í umræðum og verkefnavinnu Að sýna frumkvæði og beita gagnrýninni hugsun
Skil á verkefnum	Að nemendur skili verkefnum samkvæmt námsáætlun og upplýsingum í Mentor
Ritstuldur	Að nemendur skrifi ekki upp eftir öðrum
Ábending um hjálpargögn fyrir nemendur	Að nemendur nýti sér orðabækur og hjálpargögn á Netinu
Skyldur nemenda	Að nemendur beri ábyrgð á námi sínu og virði vinnu samnemenda og kennara Að miðla þekkingu á fjölbreyttan hátt, bæði munnlega og skriflega til samnemenda og kennara Að þjálfast í sjálfstæðum vinnubrögðum og samvinnu Að virða skilafrest verkefna Að virða reglur skólans
Skyldur kennara	Að miðla þekkingu og leitast við að mæta ólíkum þörfum nemenda Að koma fram við nemendur af virðingu og ábyrgð
Stoðþjónusta nemenda	Sérkennarar, stuðningsfulltrúar og námsráðgjafi