

Enska: 10. bekkur (2021 - 2022)

Kynning á námsgreininni og kennsluaðferðir

Kenndar verða 4 kennslustundir á viku.

Leitast verður við að þjálfar nemendur í eftirfarandi færniþáttum: lestri, hlustun, tali (frásögn og samskipti), ritun ásamt menningarlausni.

Notast verður við kennslubókina Spotlight 10, ásamt vinnubók og hlustunarefni. Í enskunnni verður einnig unnið með tónlist, myndbönd og myndir, jafnt í einstaklings- sem og hópavinnu. Áhersla verður lögð á lestur jafnt í kennslubókum sem og yndislestri, bæði upphátt og í hljóði. Nemendur skila 10 ritunum á hvorri önn (mínst 200 orð) og verður lögð mikil áhersla á fjölbreyttan orðaforða og stafsetningu. Nemendur flytja munnlegar kynningar jafnt og þétt yfir veturinn, lesa upp ritanir og bókakynningu og flytja glærुकynningar, ásamt því að tjá sig á ensku í kennslustund. Mikilvægt er að nemendur vinni vel og læri orðalista með námsefninu og tengi þá ritunum og verkefnavinnu. Málfræði er unnin jafnt og þétt á skólaárinu, tengd þeim verkefnum sem eru unnin hverju sinni.

Lögð verður áhersla á fjölbreyttar kennsluaðferðir og reynt af bestu getu að koma til móts við þarfir og reynslu nemanda.

Bráðgerir nemendur fá tækifæri til að dýpka námsefnið hverju sinni. Í einhverjum tilfellum þar sem nemendur hafa þörf fyrir aukinn stuðning gefst kostur á aðlöguðu námsefni.

Námsáætlun

Námsáætlun - birt með fyrirvara um breytingar!

Tímabil	Viðfangsefni	Hæfniviðmið
Ágúst - september	<ul style="list-style-type: none">Spotlight 10, kafli 1 - Growing upLesbók bls. 7-29Vinnubók bls. 6-12, 14, 16-23OrðalistarMálfræði - vinnubók bls. 137-141Ritun 1-3Próf úr kafla 1Mynd: Breakfast club	<ul style="list-style-type: none">Getur skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tök á orðaforða og meginreglum málnotkunarGetur fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfiHefur tileinkað sér nægilega góðan orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni
September - október	<ul style="list-style-type: none">Spotlight 10, kafli 2 - IrelandLesbók bls. 30-47Vinnubók bls. 26-38OrðalistarMálfræði - vinnubók bls. 142-146	<ul style="list-style-type: none">Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkirGetur skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tök á orðaforða og meginreglum málnotkunarGetur fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfiHefur tileinkað sér nægilega góðan orðaforða til að geta

	<ul style="list-style-type: none"> • Ritun 4-5 • Mynd: Angela's Ashes • Hópverkefni: Írland + kynning 	<ul style="list-style-type: none"> • lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni • Er vel samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi • Notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig nokkuð áheyrilega um málefni sem hann þekkir • Þekkir vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér góða grein fyrir hvað er líkt og ólíkt hans eigin aðstæðum
Nóvember	<ul style="list-style-type: none"> • Spotlight 10, kafli 3 - A sense of Fear • Lesbók bls. 49-63 • Vinnubók bls. 42-57 • Orðalistar • Málfræði - vinnubók bls. 147-152 • Ritun 6-7 • Próf úr kafla 2 og 3 • Book-report að eigin vali - munnleg kynning í lok nóv 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir • Getur skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tök á orðaforða og meginreglum málnotkunar • Getur fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfi • Hefur tileinkað sér nægilega góðan orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni • Notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig nokkuð áheyrilega um málefni sem hann þekkir • Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir • Getur skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tök á orðaforða og meginreglum málnotkunar • Getur fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfi
• Desember	<ul style="list-style-type: none"> • Hópverkefni: Festivals • Ritun 8-10 	<ul style="list-style-type: none"> • Er vel samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi • Notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig nokkuð áheyrilega um málefni sem hann þekkir • Þekkir vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér góða grein fyrir hvað er líkt og ólíkt hans eigin aðstæðum
Janúar	<ul style="list-style-type: none"> • Spotlight 10, kafli 4 - Voices of English • Lesbók bls. 64-79 • Vinnubók bls. 60-75 • Orðalistar • Málfræði - vinnubók bls. 153-156 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tök á orðaforða og meginreglum málnotkunar • Getur fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfi • Hefur tileinkað sér nægilega góðan orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni

	<ul style="list-style-type: none"> • Ritun 1-2 • Spotlight 10, kafli 5 - Fame - A Treacherous Thing • Lesbók bls. 80-97 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tök á orðaforða og meginreglum málnotkunar
• Febrúar	<ul style="list-style-type: none"> • Vinnubók bls. 78-93 • Orðalistar • Ritun 3-4 • Próf úr kafla 4 og 5 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfi • Hefur tileinkað sér nægilega góðan orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni
Mars	<ul style="list-style-type: none"> • Spotlight 10, kafli 6 - South Africa • Lesbók bls. 98-123 • Vinnubók bls. 96-112, 114-117 • Orðalistar • Málfræði - vinnubók bls. 157-166 • Ritun 5-6 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tök á orðaforða og meginreglum málnotkunar • Getur fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfi • Hefur tileinkað sér nægilega góðan orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni
	<ul style="list-style-type: none"> • Spotlight 10, kafli 7 - Dead or Alive? • Lesbók bls. 124-140 • Vinnubók bls. 120-131, 133-135 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir • Getur skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tök á orðaforða og meginreglum málnotkunar • Getur fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfi
• Apríl	<ul style="list-style-type: none"> • Orðalistar • Málfræði - vinnubók bls. 167-169 • Ritun 7-8 • Próf úr kafla 6 og 7 • Heimildavinna um Ísland: Hópverkefni 	<ul style="list-style-type: none"> • Hefur tileinkað sér nægilega góðan orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni • Er vel samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi • Notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig nokkuð áheyrilega um málefni sem hann þekkir • Þekkir vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér góða grein fyrir hvað er líkt og ólíkt hans eigin aðstæðum
Maí - júní	<ul style="list-style-type: none"> • Book-report að eigin vali - munnleg kynning í lok maí • Ritun 9-10 • Málfræði - vinnubók bls. 170-174 • Lokaverkefni - hópverkefni: Newsletter 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tök á orðaforða og meginreglum málnotkunar • Getur fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfi • Hefur tileinkað sér nægilega góðan orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni

- Er vel samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi
- Notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig nokkuð áheyrilega um málefni sem hann þekkir

Grunnþættir menntunar

Heilbrigði og velferð:

- Stuðlar að jákvæðum skólabrag
- Sýnir frumkvæði, vinnur sjálfstætt og í hóp
- Tekur þátt í samvinnuverkefnum
- Nýtir styrkleika sína í vinnu sinni og samskiptum við aðra

Jafnrétti:

- Temur sér gagnrýna hugsun í greiningu sinni á aðstæðum
- Fer eftir reglum í samskiptum sínum við aðra
- Tekur tillit til skoðana annarra

Lýðræði og mannréttindi:

- Kemur fram við samstarfsfólk sitt af virðingu og tillitsemi
- Vegur og metur viðfarsefni sín á gagnrýninn hátt
- Temur sér siðfræðileg gildi í umgengni sinni við aðra

Læsi:

- Les upplýsandi texta og nýtir í verkefnavinnu
- Tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem hann þekkir
- Nýtir ýmis hjálpargögn svo sem orðabækur og netmiðla

Sjálfbærni:

- Tekst á við álitamál í ræðu og riti um málefni sem varða nærumhverfi hans
- Þróar með sér gagnrýna hugsun og kemur henni til skila

Sköpun:

- Virkjar hugmyndaflugið til að finna lausnir við vinnu verkefna
- Nýtir hæfileika sína og skapar afurð

Námsmat

Enn sem fyrr munu einkunnir gefnar fyrir einstök hæfniviðmið en hæfniviðmið liggja á bak við verkefni nemenda.

Nemendur/foreldrar geta séð hvaða hæfniviðmið liggja að baki hverju verkefni þegar farið er inn í námslotur námsgreinarinnar á Mentor. Gefnir verða bókstafirnir A, B, C, D fyrir hæfniviðmiðin en lokið /ólokið fyrir einstök verkefni. Í janúar fá nemendur mat fyrir haustönnina í heild sinni og í maí fá nemendur námsmat fyrir allt skólaárið.

Haustönn

- **Kaflapróf 30%** - lestur, orðaforði, málfræði
- **Ritanir 30%** - málnotkun, stafsetning, málfræði, upplestur
- **Book-report 15%** - lestur bóka og kynning á book-report
- **Festivals/plakatavinna 10%** - samvinna, upplýsingaöflun, menningarlæsi, kynning
- **Írland/hópverkefni 15%** - menningarlæsi, glærुकyning

Vorönn

- **Kaflapróf 40%** - lestur, orðaforði, málfræði
- **Ritanir 30%** - málnotkun, stafsetning, málfræði, upplestur
- **Kynningar/hópverkerkefni 20%** - samvinna, upplýsingaöflun, menningarlæsi, kynning
- **Book-report 10%** - lestur bóka og kynning á book-report

Birt með fyrirvara um breytingar!

Hlutverk og vinnulag nemandans

Samskipti:

- Að samskipti einkennist af gagnkvæmri virðingu og tillitssemi
- Að samskipti verða sem mest á ensku í kennslustofunni

Mæting:

- Að nemendur mæti á réttum tíma með kennslugögn í kennslustundir

Virgni í tímum:

- Að nemendur fari eftir fyrirmælum kennara og nýti kennslustundir vel
- Að taka þátt í umræðum og verkefnavinnu
- Að sýna frumkvæði og beita gagnrýninni hugsun

Skil á verkefnum:

- Að nemendur skili verkefnum samkvæmt námsáætlun og upplýsingum í Mentor

Ritstuldur:

- Að nemendur skrifi ekki upp eftir öðrum

Ábending um hjálpargögn fyrir nemendur:

- Að nemendur nýti sér orðabækur og hjálpargögn á Netinu

Skyldur nemenda:

- Að nemendur beri ábyrgð á námi sínu og virði vinnu samnemenda og kennara
- Að miðla þekkingu á fjölbreyttan hátt, bæði munnlega og skriflega til samnemenda og kennara
- Að þjálfast í sjálfsæðum vinnubrögðum og samvinnu
- Að virða skilafrest verkefna
- Að virða reglur skólans

Skyldur kennara:

- Að miðla þekkingu og leitast við að mæta ólíkum þörfum nemenda
- Að koma fram við nemendur af virðingu og ábyrgð

Stoðþjónusta nemenda:

- Sérkennarar, stuðningsfulltrúar og námsráðgjafi