

Smíði val - hasut

Kynning á námsgreininni og kennsluaðferðir

Í smíða vali fá nemendur að kynast mismunandi viðartegundum, ný handverkfæri kynnt og yfirborðsmeðferðir skoðaðar. Einnig fá nemendur að vinna með málma.

Kennslustundin er 80 mínútur í senn, einu sinni í viku. Valfagið er eina önn, haust eða vor.

Kennslan er að mestu verkefnavinna nemenda en einnig eru að ræða sýnikennslu og innlögn frá kennara, fyrirlestrar, myndbönd, myndir og ýmsa miðla sem notaðir eru þegar unið er að hugmyndavinnu.

Námsáætlun

Nemendur vinna með nokkrar mismunandi viðartegundir

Skurðarbretti: Nemendur hefла bandsagaða furu og móta skurðarbretti eftir sinni hönnun. Verkfæri sem notuð eru hefill, þjöl og sandpappír. Yfirborðsmeðferð olía

Salatáhöld: Nemendur hanna og saga út með hjálp kennara sína hönnun. Notuð eru útskurðarjárn, hnífur, raspur, þjöl og sandpappír við mótun áhaldanna. Yfirborðsmeðferð olía

Spil: Nemendur búa til spil og má það vera spil sem þegar er til en útfærslan er þeirra. Ýmis verkfæri eru notuð ásamt rafmagnsverkfærum með aðstoð kennara.

Grunnþættir menntunar

Heilbrigði og vellíðan

fær tækifæri til að vinna úr frá styrkleikum og áhuga,
gengur um áhöld og tæki af ábyrgð og á réttan hátt,
sýnir rétt vinnubrögð og beitir réttum vinnustellingum,
vinnur sjálfstætt og í hóp, nýtir styrkleika sína í félagslegum og
jákvæðum samskiptum,

hefur tileinkað og gert sér grein fyrir mikilvægi hreinlætis,

Jafnrétti

ræktar hæfileika sína og þroskast á eigin forsendum,
fer eftir reglum og vinnur á jafnréttisgrundvelli,
tekur tillit til skoðana annarra án fordóma

Lýðræði og mannréttindi

hefur val um útfærslur og áherslur í vinnu sinni,
tekur ábyrgð og vinnur sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til afurðar,
kemur fram við aðra af virðingu fyrir manngildi hvers og eins,
gerir sér grein fyrir margvíslegum tilgangi lista í samfélaginu,

Læsi

velur og notar ólíkar aðferðir við útfærslu verkefna sinna,
tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem tengjast viðfangsefninu,
rökstyður val á leiðum í vinnuferli,

velur og notar á ábyrgan og réttan hátt áhöld og tæki sem henta viðfangsefnum hverju sinni,

les og vinnur sjálfstætt eftir leiðbeiningum,

gerir sér grein fyrir því að hægt er að lesa og túlka list og menningu á mismunandi hátt,

Sjálfbærni

nýtir sér möguleika endurnýtingar með umhverfisvernd og sjálfbærni í huga,

nýtir sér efnivið á ábyrgan hátt,

gengur af virðingu og ábyrgð um vinnusvæði sitt,

öðlist færni sem býr þá undir daglegt líf og frekara nám,

Sköpun

beitir fjölbreyttum aðferðum og tækni við hönnun, útfærslu og úrvinnslu verkefna sinna,

virkjar hugmyndaflugjö til að vinna lausnir, leika sér með möguleikana og sýna mismunandi útfærslur,

fær tækifæri til að sýna og nýta hæfileika sína á fjölbreyttan og skapandi hátt.

Námsmat

Gefin er einkunn í bókstöfum. Nemendur skila inn vinnumöppu þar sem listuð er upp aðferð, áhöld og efni hlutarins. Nemendur eiga að sýna frumkvæði í góðri framkomu, vinnuframlagi í tíma og frágangi á vinnusvæði. Þeir eiga að geta beitt viðeigandi vinnusellingum og notað réttan hlífðarbúnað. Nemendur eiga að geta útskýrt hugmyndir sínar með teikningu og hannað verkefni til endurnýtingar eða lengt líftíma hluta. Getu valið rétt efni og verkfæri við hæfi.

Mat fer fram eftir að nemendur hafa lokið völdum verkefnum s.s. Skurðarbretti, salatáhöldum og spili.

Hlutverk og vinnulag nemandans

emendur læra að meta hvenær frágangur telst vandaður auk þess sem leitast verður við að efla skilning nemenda á skipulagninu frá hönnunarferli til fullunninnar afurðar.

Nemendur sýni vönsuð vinnubrögð og frumkvæði í sköpun sinni, góða hegðun, ábyra og góða ástundun.