

Innanhússhönnun

Kynning á námsgreininni og kennsluaðferðir

Farið verður yfir helstu stíla í innanhússhönnun, skoðaðar mismunandi tegundir efna (gólfefni, textíll o.fl.), áferð, litir, litasamsetningar og lýsing. Nemendur kynna forritum sem notuð eru við innanhúshönnun eins og þrívíddarhönnunarforritinu Sketchup og að búa til moodboard (Canva). Á námskeiðinu fáum við heimsókn frá innanhússhönnuði og förum í vettvangsferð ef kostur er á því.

Námsáætlun

Tímabil	Námsáætlun	Hæfniviðmið
	Stílar, íslensk hönnun, moodboard	-greint, borið saman og lýst ýmsum stílum og stefnum í hönnun, bæði á Íslandi og erlendis og tengt það við þá menningu sem hann er sprottinn úr,
Ágúst.-september	Verkefni 1 (Stílar)	-gert grein fyrir margvíslegum tilgangi hönnunar, sagt frá þekktri hönnun og sett hana í persónulegt, menningarlegt og sögulegt samhengi,
	Verkefni 2 (Íslenskur hönnunarhlutur)	-tekið frumkvæði í námi sínu og verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum,
Október	Litir, áferð og efni, heimsókn frá innanhússhönnuði	-sýnt og útskýrt vinnuferli frá hugmynd að lokaverki sem felur m.a. í sér upplýsingaöflun, tilraunir og samtal,
	Verkefni 3 (Litir)	
Nóvember	Forritið SketchUp, byrja að huga að lokaverkefni	
		-sýnt og útskýrt vinnuferli frá hugmynd að lokaverki sem felur m.a. í sér upplýsingaöflun, tilraunir og samtal,
Desember – Lokaverkefni		-notað orðaforða og hugtök til að tjá skoðanir sínar á hönnun og fært rök fyrir þeim út frá eigin gildismati,
	Verkefni 4 (Lokaverkefni, hönnun á rými að eigin vali)	-brugðist með rökum við upplýsingum og hugmyndum sem eru á margvíslegu formi, tekið þátt í rökræðum um viðfangsefni og rökstutt mál sitt af yfirvegun og tekið tillit til ólíkra sjónarmiða,
		-greint vistvæn efni frá óvistvænum og haft sjálfbærni að leiðarljósi við vinnu sína, s.s. við efnisval,
		-tekið frumkvæði í námi sínu og verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum

Grunnþættir menntunar

Heilbrigði og velferð

- Getur unnið með öðrum að lausn verkefna
- Nýtir eigin styrkleika við vinnu verkefna

Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none"> • Gerir sér grein fyrir eigin ábyrgð á heilsu og velferð með ástundun heilbrigðra lífshátta • Fær tækifæri til að vinna verkefni út frá eigin forsendum og áhuga • Setur sér markmið við hæfi
Lýðræði og mannréttindi	<ul style="list-style-type: none"> • Getur valið sér verkefni við hæfi og valið úrlausnarform sem honum hentar • Getur tekið afstöðu til álitamála varðandi náttúruna t.d. vegna verndunar og nýtingar náttúruauðlinda
Læsi	<ul style="list-style-type: none"> • Fær tækifæri til að vinna ólík verkefni með hjálp ólíkra miðla til að auka læsi sitt
Sjálfbærni	<ul style="list-style-type: none"> • Getur greint samspil manns og náttúru og mikilvægi náttúruverndar • Sýnir frumkvæði og sjálfstæði við verkefnavinnu
Sköpun	<ul style="list-style-type: none"> • Sýnir áhuga og er forvitinn um strauma og stefnur í hönnun • Fær tækifæri til sköpunar

Námsmat

Verkefni tengt stílum (gera moodboard tengt ákv. stíl)

Finna íslenskan hönnunargrip og segja frá honum

Verkefni tengt litum (finna hluti tengda ákv. litum sem passa saman)

Lokaverkefni (hanna rými með ákv. stíl í huga, litir, val á húsgögnum, gólfefnum o.s.fr.)

Hlutverk og vinnulag nemandans

Samskipti	<ul style="list-style-type: none"> • Að fara eftir fyrirmælum og virða reglur skólans • Að koma fram við aðra af virðingu og ábyrgð • Tekur tillit til skoðana annarra
Mæting	<ul style="list-style-type: none"> • Að mæta á réttum tíma með öll gögn.
Virgni í tímum	<ul style="list-style-type: none"> • Að sýna frumkvæði og beita gagnrýninni hugsun • Að taka þátt í umræðum og verkefnavinnu
Skyldur nemenda	<ul style="list-style-type: none"> • Að virða skilafrest verkefna • Að fara eftir fyrirmælum og virða reglur skólans • Að miðla þekkingu á fjölbreyttan hátt, bæði munnlega og skriflega til samnemenda og kennara

- Að nemendur vita að ritstuldur verður ekki liðinn