

# Íslenska 2. bekkur 2021 - 2022

## Kynning á námsgreininni og kennsluaðferðir

Íslenskukennsla í 2. bekk byggist að mestu á hugmyndafræði byrjendalæsis þar sem námið er hugsað sem ein heild. Gæðatexti (bækur) er lagður til grundvallar og efni hans rætt ítarlega. Öll tæknileg vinna sprettur út frá þeim efnivið sem felst í gæðatextanum. Unnið er með hvern texta í eina til fjórar vikur í senn, fer eftir lengd og viðfangsefni. Í kennslu er lagt upp með sýnikennslu og stuðningi og að nemendur læri vinnubrögð sem eru líkleg til að hjálpa þeim að vera greinandi og sjálfstæðir lesarar. Kennslan er samþætt náttúrufræði, samfélagsfræði og upplýsingatækni. Helstu áherslur í íslensku í 2. bekk eru tal, hlustun, lestur og ritun.

## Námsáætlun

| Tímabil          | Viðfangsefni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hæfniviðmið                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ágúst/september  | Skólabyrjun : hugtök, reglur og hlutverk, rétt blýantsgrip, málsgreinar / stór stafur í upphafi málsgreinar, punktur í lokin, sérnöfn, samnöfn, ritun<br>Gæðatexti: Má ég vera memm?, Anna og leyndarmálið, Kartaflan                                                                                                                     | Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega.<br>Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr.<br>Greint sérnöfn og bent á þau í texta<br>Beitt einföldum stafsetningarreglum.                                                                                                         |
| Október/nóvember | Ritun / upphaf, miðja, endir, ritunarrammi, hástafir og lágstafir, samsett orð, stafir sitja á línu, lykilorð, sjálfstæður lestur, orðaforði og hugtakakort.<br>Gæðatexti: Egill og Garpur, Komdu og skoðaðu bílinn, Prinsarnir og fjársjóðurinn, ljóð (í tengslum við dag íslenskrar tungu).                                             | Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi.<br>Búið til málsgreinar.<br>Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein.                                                                                                         |
| Desember/janúar  | Framsögn/ leikræn tjáning, ritun/ upphaf, miðja, endir, rím, lesskilningur, sérnöfn, samnöfn, orð, orðatiltæki, orðaleit, fyrirmyndarmálsgrein, þekki hugtök eins og persónur og söguþráður, upplýsingatexti (auglýsing).<br>Gæðatexti: Sálmur af himnum/ jólasaga, Karlsson, Lítill, Trítill og fuglarnir, Þorabrót, Gunnhildur og Glói. | Tjáð hugsanir og skoðanir sínar og sett þær fram á viðeigandi hátt.<br>Beitt skýrum og áheyrilegum framburði.<br>Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.<br>Tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi.<br>Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. |

|                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                    | Þekki hugtök eins og persónu, söguþráð og umhverfi. Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum.                                                                                                                                                                                                    |
|                |                                                                                                                                                                                                                                    | Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega.                                                                                                                                                                                                                                                |
|                |                                                                                                                                                                                                                                    | Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr.                                                                                                                                                                                                               |
|                |                                                                                                                                                                                                                                    | Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími.                                                                                                                                                                                                                                          |
|                |                                                                                                                                                                                                                                    | Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega.                                                                                                                                                                                                                                                |
|                |                                                                                                                                                                                                                                    | Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi.                                                                                                                                                                                                     |
|                |                                                                                                                                                                                                                                    | Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.                                                                                                                                                                                                                           |
|                |                                                                                                                                                                                                                                    | Greint sérnöfn og bent á þau í texta.                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                |                                                                                                                                                                                                                                    | Beitt skýrum og áheyrilegum framburði.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Febrúar/mars   | Ritun, lesskilningur, draga ályktun, skrift, orðaforði, fyrirmælaspjöld, sérnöfn, samnöfn, samlestur, hugarkort, upplýsingaleit, framsögn.<br>Gæðatexti: Bréf frá Felix, Ég er klárastur, Hver er flottastur?                      | Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.<br><br>Tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi.<br><br>Sagt frá og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.<br><br>Búið til málsgreinar. |
|                |                                                                                                                                                                                                                                    | Samið texta út frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.                                                                                                                                                                                                                        |
|                |                                                                                                                                                                                                                                    | Þekki hugtök eins og persónu, söguþráð og umhverfi.                                                                                                                                                                                                                                                |
|                |                                                                                                                                                                                                                                    | Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Apríl/maí/júní | KVL, fyrirmyndamálsgrein, ritun, skipulögð vinnubrögð, munnleg tjáning, vettvangsferð, samheiti, andheiti, raða í stafrófsröð, paralestur, vennkort, lestur fræðitexta.<br>Gæðatexti: Hver er sterkastur?, Komdu og skoðaðu hafið. | Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju.<br><br>Beitt einföldum stafsetningarreglum.<br><br>Samið texta frá eigin brjósti, svo                                                                                                                                                         |

sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.

Búið til málsgreinar.

Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.

Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein.

Tjáð hugsanir og skoðanir sínar og sett þær fram á viðeigandi hátt.

Sagt frá og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.

## Grunnþættir menntunar

Grunnþættirnir menntunar eru læsi, sjálfbærni, heilbrigði og velferð, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti og sköpun. Í íslensku í 2.bekk verður unnið með grunnþættina á eftifarnadi hátt:

### Læsi

Í hugtakinu læsi felst einkum tvennt, lestur og ritun. Með þjáfun í lestri, ritun og lesskilningi eflist færni nemenda til þessa að geta aflað sér upplýsinga, tjáð sig og miðlað þekkingu.

### Sjálfbærni

Sjálfbærni sé kennd í daglegri umgengni í skólanum og taki til samskipta nemenda við hvern annan og umhverfi sitt.

### Heilbrigði og velferð

Taka mið að þörfum allra nemenda og skapa jákvætt andrúmsloft og jákvæð viðhorf til íslenskunáms.

### Lýðræði og mannréttindi

Nemendur verði virkir og taki þátt í samræðum.

Nemendur vinni með verkefni tengd nærsamfélaginu og þeir geri bekkjarsáttmála.

### Jafnrétti

Nemendur fái námsefni og kennslu við hæfi hvers og eins og reynt verður að skapa námsumhverfi sem byggir á jafnrétti þannig að allir fái notið sín.

### Sköpun

Nemendur vinni fjölbreytt verkefni sem sett eru fram á skapandi hátt og þeir styrktir í að nota eigið frumkvæði og sköpunarkraft.

## Námsmat

**Námsmat fer fram allan veturinn samofið námi og kennslu og niðurstöður færðar inn á hæfnikort nemenda í Mentor eftir vinnulotur.**

Í nóvember og febrúar er námsstaða nemenda rædd í foreldraviðtali.

## Lestur og bókmenntir:

Lesfimipróf er lagt fyrir í september, nóvember, janúar og maí þar sem fjöldi lesinna orða er mældur og niðurstöður kynntar foreldrum.

Lesfimiðmið fyrir Lesferil: Fjöldi rétt lesinna orða á mínútu

Lágmarksviðmið, 40 orð á mín.

Almenn viðmið, 85 orð á mín.

Metnaðarfull viðmið, 100 orð á mín.

## Stafsetning :

Aston Index er tekið í september. Reglulega tekin verkefni yfir veturinn.

## Skrift :

Skriftarbók og önnur verkefni metin.

## Ritun :

Nemendur gera verkefni þar sem metin er uppbygging ritunar. Nemendur geti skrifað fyrirmyndar málsgreinar, samið texta frá eigin brjósi og/eða myndum með einföldum stafsetningarreglum.

## Hlutverk og vinnulag nemandans

|                                          |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Samskipti                                | Einkunnarorð skólans, virðing, ábyrgð og vellíðan, eru höfð að leiðarljósi. Samskipti skulu einkennast af gagnkvæmri virðingu og tillitssemi.                                                                    |
| Mæting                                   | Nemendur bera ábyrgð á að mæta stundvíslega í tíma.                                                                                                                                                              |
| Virkni í tímum                           | Áhersla lögð á að nemendur öðlist hæfni til að geta unnið sjálfstætt, í samstarfi við aðra og undir leiðsögn.                                                                                                    |
| Heimavinna                               | Heimavinnu skal skilað á réttum tíma. Heimavinna er afhent á þriðjudögum og henni skal skilað í síðasta lagi viku síðar. Nemendur skuli lesa upphátt heima a.m.k. fimm sinnum í viku í a.m.k. 15 mínútur í senn. |
| Ábendingar um hjálpargögn fyrir nemendur | Ýmsar gagnlegar vefsíður eins og Krakkavefur á mms.is.                                                                                                                                                           |
| Stoðþjónusta nemenda                     | Áætlun um stoðþjónustu er unnin með sérkennara.                                                                                                                                                                  |
| Skyldur nemenda                          | Lögð er áhersla á að nemendur leggi sig fram um að vera virkir þátttakendur í skólastarfinu og eiga jákvæð samskipti við aðra.                                                                                   |
| Skyldur kennara                          | Kennari leitast við að byggja upp jákvæða sjálfsmynd nemenda. Lögð er áhersla á einstaklingsmiðað nám þar sem boðið er upp á fjölbreytta náms- og kennsluhætti.                                                  |

## VIÐMIÐ ÚR NÁMSKRÁ

### Sel - íslenska 2. bekkur - Talað mál, hlustun og áhorf

- Beitt skýrum og áheyrilegum framburði.

- Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.
- Tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi.
- Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.
- Sagt frá og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.

## Sel - íslenska 2. bekkur - Lestur og bókmenntir

- Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr.
- Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju.
- Þekki hugtök eins og persónu, söguþráð og umhverfi.
- Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum.
- Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími.

## Sel - íslenska 2. bekkur - Ritun

- Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega.
- Beitt einföldum stafsetingarreglum.
- Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi.
- Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.

## Sel - íslenska 2. bekkur - Málfræði

- Búið til málsgreinar.
- Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein.
- Greint sérnöfn og bent á þau í texta.

## Sel - íslenska 2. bekkur - Tjáning og miðlun

- Tjáð hugsanir og skoðanir sínar og sett þær fram á viðeigandi hátt.

## Sel - íslenska 2. bekkur - Sjálfstæði og samvinna

- Unnið eftir fyrirmælum og borið ábyrgð á eigin verkefnum og vinnubrögðum þegar við á.
- Gert sér grein fyrir eigin hlutverki í samstarfi.
- Tekið jákvæðan þátt í leik og starfi í skólasamfélagi sínu.

## Sel - íslenska 2. bekkur - Ábyrgð og mat á eigin

### námi

- Lagt sig fram við námið af alúð og nýtt tímann mjög vel.