

Íslenska 3. bekkur 2021-2022

Kynning á námsgreininni og kennsluaðferðir

Íslensku er skipt í lestur og bókmenntir, talað mál, hlustun og áhorf, ritun og málfræði. Samkvæmt Aðalnámskrá styðja þessir þættir hver við annan, tengjast, skarast og fléttast saman í eina heild. Í kennslunni er stefnt að því að nemendur öðlist hæfni til að nýta þá þekkingu og leikni sem þeir tileinka sér.

Bein kennsla. Samræður. Sjálfstæð vinna. Samvinnu og samskiptaaðferðir.

Lestur og lesskilningur: Einstaklingsmiðuð lestrarþjálfun. Upplestur, lestur í hljóði, þátttökulestur og umræður. Munnleg og skrifleg lesskilningsverkefni.

Talað mál, hlustun og áhorf: Æfingar til þjálfunar að tjá sig frammi fyrir hópi, standa fyrir máli sínu og að beita leikrænni tjáningu. Hlustað og horft á aðra og farið eftir fyrirmælum.

Ritun: stafsetningarþjálfun eftir upplestri og sóknarskrift, einstaklingsritun og samvinnuritun.

Málfræði: Innlagnir, sýnikennsla, verklegar og munnlegar æfingar..

Námsáætlun

Tímabil	Viðfangsefni	Hæfniviðmið
Ágúst – september	- Yndislestur/samlestur. - Daglegur lestur heima og í skóla. - Lesfimiþróf. - Lesskilningur.Ævitnýri í Ingólfsfjalli - Stafsetning: AstonIndex. Stafsetningarreglur: stórstafur eftir punkt og í sérnöfnum. - Ritun/sögugerð. - Skrift. - Hlustun.	- Getur valið sér bók og lesið sér til gagns og ánægju. - Getur lesið með skýrum og áheyrilegumframburði. - Hefur þjálfast í að draga rétt til stafs. - Þekkir hugtökin söguþráður og sögulok.
Október	- Yndislestur/samlestur. - Daglegur lestur heima og í skóla. - Lesskilningur: Ævintýri í Ingólfsfjalli. - Málfræði: Ritrún 2 - Samsett orð - Andheiti og samheiti - Ritun/sögugerð. - Áhersla á vinnu með málsgreinar og uppbyggingu texta.	- Getur hlustað og horft með athygli. - Getur dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. - Getur svarað spurningum úr texta sem hefur verið lesin. - Þekkirsamsett orð. - Þekkirandheiti og samheiti. - Getur samið texta með upphafi, meginmáli og endi.

	• Skrift. • Hlustun.	
Nóvember	• Yndislestur/samlestur. • Daglegur lestur heima og í skóla. • Lesskilningur. Ævintýri í Ingólfsfjalli • Málfræði. Ritún 3. Áhersla á stafrófið, stafrófsröð. Sérhljóðar og samhljóðar. • Ritun/sögugerð. • Skrift. • Leikræn tjáning. Leikrit um Jónas Hallgrímsson. • Ljóð • Hlustun.	• Getur átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. • Getur endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið. • Getur raðað orðum í stafrófsröð. • Þekkir mun á sérhljóðum og samhljóðum. • Getur beitt skýrum og áheyrilegum framburði • Getur tjáð sig með leikrænum hætti frammi fyrir hópi.
Desember	• Yndislestur/samlestur. • Daglegur lestur heima og í skóla. • Lesskilningur. Sögur og frásagnir tengdar jólum og jólahaldi. • Málfræði: Ritún 3 • Nafnorð • Sérnöfn og samnöfn • Stór og lítill stafur. • Ljóð. • Ritun/sögugerð. • Skrift. • Hlustun.	• Getur átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. • Þekkir nafnorð • Þekkir mun á sérnöfnum og samnöfnum. • Getur lært og endursagt efni/ljóð. •
Janúar	• Yndislestur/samlestur/paralestur. • Daglegur lestur heima og í skóla. • Lesskilningur. Lesrún, þjóðsögur og fleira tengt áramótum og þrettánda. • Málfræði. Upprifjun á þeim atriðum sem búið er að fara í. • Ljóð. • Ritun/sögugerð. • Skrift. • Hlustun.	• Getur lesið með skýrum og áheyrilegum framburði. • Þekkir nafnorð • Þekkir samsett orð. • Þekkir andheiti og samheiti. • Getur raðað orðum í stafrófsröð. • Þekkir mun á sérhljóðum og samhljóðum. • Þekkir mun á sérnöfnum og samnöfnum. • Getur lært og endursagt efni/ljóð. • Getur dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. •

Febrúar	• Yndislestur/samlestur/paralestur • Daglegur lestur heima og í skóla. • Lesskilningur. Leitin að haferninum • Málfræði. Ritrún 3 • Kyn nafnorða. • Ng og nk reglan. • Ritun/sögugerð. • Skrift. • Hlustun.	• Þekkir sérnöfn og samnöfn. • Getur greint kyn nafnorða. • Þekkir ng og nk reglu. • Getur samið eigin texta. • Getur dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. • Getur valið sér bók sér til gagns og ánægju. •
Mars	• Yndislestur/samlestur/paralestur • Daglegur lestur heima og í skóla. • Lesskilningur. Leitin að Haferninum • Málfræði. Ritrún 3 • Et. og ft. Nafnorða • N og nn reglan. • Ritun/sögugerð. • Skrift. • Hlustun.	• Getur átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. • Getur greint tölu nafnorða. • Þekkja regluna um n og nn.
Apríl	• Yndislestur/samlestur/paralestur • Daglegur lestur heima og í skóla. • Lesskilningur. Lesrún og ljóð • Málfræði. sagnorð • Ritun/sögugerð. • Skrift. • Hlustun.	• Getur svarað spurningum úr texta sem hefur verið lesin. • Getur sagt frá eftirminnilegum atburði. • Þekkir sagnorð
Maí - júní	• Yndislestur/samlestur/paralestur • Daglegur lestur heima og í skóla. • Lesskilningur. Lesrún, ljóð og sögur. • Málfræði. Upprifjun á þeim atriðum sem búið er að fara í. • Ritun/sögugerð. • Skrift. • Hlustun.	• Getur lesið með skýrum og áheyrilegum framburði. • Getur dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. • Getur fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstaf, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein. • Getur greint kyn nafnorða. • Þekkir ng og nk reglu. • Þekkir sagnorð. • Þekkir nafnorð

Tímabil	Viðfangsefni	Hæfniviðmið
Ágúst -	Yndislestur í bók að eigin vali.	Tekur þátt í umræðum, hlustar á aðra og sýnir

September	Í tengslum við <i>Ritun 2, Ævintýri í Ingólfsfjalli og Komdu og skoðaðu Land og þjóð</i>, verður unnið með: -lestur, -orða- og lesskilning áhersla á að auka orðaforða, styrkja málkennd og grunnatriði í málfræði. -ritun þar sem áhersla er lögð á rétta stafagerð, stafsetningu og vinnu með textagerð -munnlega frásögn	kurteisi. · Getur hlustað á fyrirmæli og farið eftir þeim. · Getur lesið sér til gagns og gamans, hátt og í hljóði. · Þekkir hugtökin söguþráður og sögulok. · Getur valið sér bækur eftir áhugasviði og lesið sögur og ljóð sér til ánægju. Ritun · Hefur þjálfast í að draga rétt til stafs · Getur skrifað einfaldan texta eftir upplestri · Hefur öðlast aukna færni í þeirri skriftargerð sem kennd hefur verið Málfræði · Veit hvenær á að nota stóran og lítinn staf.
Október	Yndislestur í bók að eigin vali. Í tengslum við <i>Ritrún 2, Ævintýri í Ingólfsfjalli og Komdu og skoðaðu Land og þjóð</i>, verður unnið með: -lestur, -orða- og lesskilning -málfræði með áherslu á samsett orð, andheiti og samheiti. -ritun þar sem áhersla er lögð á rétta stafagerð, -stafsetningu og vinnu með málsgreinar og uppbyggingu texta -upplestur og frásagnir	Tekur þátt í umræðum, hlustar á aðra og sýnir kurteisi. · Getur hlustað á fyrirmæli og farið eftir þeim. Lestur og bókmenntir · Getur lesið sér til gagns og gamans, hátt og í hljóði. · Þekkir hugtökin söguþráður og sögulok. · Getur valið sér bækur eftir áhugasviði og lesið sögur og ljóð sér til ánægju. Ritun · Hefur þjálfast í að draga rétt til stafs · Getur skrifað einfaldan texta eftir upplestri · Hefur öðlast aukna færni í þeirri skriftargerð sem kennd hefur verið Málfræði · Veit hvenær á að nota stóran og lítinn staf. · Kann skil á samsettum orðum. · Kann skil á andheitum / samheitum.
Nóvember	Yndislestur í bók að eigin vali. Í tengslum við <i>Ritrún 3, Ævintýri í Ingólfsfjalli, Leseðni/leikrit um Jónas Hallgrímsson og Komdu og skoðaðu Land og þjóð</i>, verður unnið með: -lestur, orða- og lesskilning -málfræði með áherslu á stafrófið, starfrófsröð, sérhljóðar og samhljóðar -ritun með áherslu á málsgreinar, uppbyggingu texta, rétta stafagerð og stafsetningu	Tekur þátt í umræðum, hlustar á aðra og sýnir kurteisi. · Getur hlustað á fyrirmæli og farið eftir þeim. Lestur og bókmenntir · Getur lesið sér til gagns og gamans, hátt og í hljóði. · Þekkir hugtökin söguþráður og sögulok. · Getur valið sér bækur eftir áhugasviði og lesið sögur og ljóð sér til ánægju. Ritun · Hefur þjálfast í að draga rétt til stafs · Getur skrifað einfaldan texta eftir upplestri · Hefur öðlast aukna færni í þeirri skriftargerð

	-leikræna tjáningu ásamt því að horfa á aðra flytja og sýna efni	sem kennd hefur verið Málfræði · Veit hvenær á að nota stóran og lítinn staf. · Kann skil á samsettum orðum. · Kann skil á andheitum / samheitum. Tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi. Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.
Desember	Yndislestur í bók að eigin vali. Í tengslum við Ritúrín 3, samfélagsfræði og sögur og frásagnir tengdar jólum og jólahaldi verður unnið með: -lestur, orða- og lesskilning -málfræði með áherslu á nafnorð, sérnöfn og samnöfn, stór og lítill stafur -ritun og endursögn -upplestur -hlusta og horfa á aðra flytja og sýna efni	Tekur þátt í umræðum, hlustar á aðra og sýnir kurteisi. · Getur hlustað á fyrirmæli og farið eftir þeim. Lestur og bókmenntir · Getur lesið sér til gagns og gamans, hátt og í hljóði. · Þekkir hugtökin söguþráður og sögulok. · Getur valið sér bækur eftir áhugasviði og lesið sögur og ljóð sér til ánægju. Ritun · Hefur þjálfast í að draga rétt til stafs · Getur skrifað einfaldan texta eftir upplestri · Hefur öðlast aukna færni í þeirri skriftargerð sem kennd hefur verið Málfræði · Kann skil á sérnöfnum / samnöfnum. · Veit hvenær á að nota stóran og lítinn staf. · Kann skil á samsettum orðum. · Þekkir nafnorð. Tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi. Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.
Janúar	Yndislestur í bók að eigin vali. Í tengslum við <i>Lesrún</i> , þjóðsögur o.fl. tengt áramótum og þrettánda verður unnið með: -lestur, -orða- og lesskilning -málfræði, -upprifjun á þeim atriðum sem búið er að fara í -ritun, með áherslu á rétta stafagerð, stafsetningu og vinnu með textagerð -upplestur	· Tekur þátt í umræðum, hlustar á aðra og sýnir kurteisi. · Getur hlustað á fyrirmæli og farið eftir þeim. Lestur og bókmenntir · Getur lesið sér til gagns og gamans, hátt og í hljóði. · Þekkir hugtökin söguþráður og sögulok. · Getur valið sér bækur eftir áhugasviði og lesið sögur og ljóð sér til ánægju. Ritun · Hefur þjálfast í að draga rétt til stafs · Getur skrifað einfaldan texta eftir upplestri · Hefur öðlast aukna færni í þeirri skriftargerð sem kennd hefur verið Málfræði · Kann skil á sérnöfnum / samnöfnum. · Veit hvenær á að nota stóran og lítinn staf. · Kann skil á samsettum orðum. · Þekkir nafnorð. · Kann skil á andheitum / samheitum. · Kann skil á eintölu og fleirtölu.
Febrúar	Yndislestur í bók að eigin vali. Í tengslum við <i>Ritúrín 3, Leitir að haferninum og Komdu og skoðaðu eldhúsið</i> verður unnið með:	· Tekur þátt í umræðum, hlustar á aðra og sýnir kurteisi. · Getur hlustað á fyrirmæli og farið eftir þeim. Lestur og bókmenntir

	-lestur, -orða- og lesskilning -málfræði, -kyn nafnorða og samsett orð -ritun, með áherslu á rétta stafagerð, stafsetningu (ng- og nk-reglan) og uppbyggingu texta -upplestur og hlustun	· Getur lesið sér til gagns og gamans, hátt og í hljóði. · Þekkir hugtökin söguþráður og sögulok. · Getur valið sér bækur eftir áhugasviði og lesið sögur og ljóð sér til ánægju. Ritun · Hefur þjálfast í að draga rétt til stafs · Getur skrifað einfaldan texta eftir upplestri · Hefur öðlast aukna færni í þeirri skriftargerð sem kennd hefur verið Málfræði · Kann skil á sérnöfnum / samnöfnum. · Veit hvenær á að nota stóran og lítinn staf. · Kann skil á samsettum orðum. · Þekkir nafnorð. · Kann skil á andheitum / samheitum. · Kann skil á eintölu og fleirtölu.
Mars	Yndislestur í bók að eigin vali. Í tengslum við <i>Ritrún 3, Leitir að haferninum</i>, ljóð, Komdu og skoðaðu eldhúsið o.fl. verður unnið með: -Lestur, -orða- og lesskilning -málfræði, et. og ft.. nafnorða -ritun, með áherslu á rétta stafagerð, stafsetningu m.a. n/nn í enda orðs sem og uppbyggingu texta í frásögnum -upplestur og hlustun	· Tekur þátt í umræðum, hlustar á aðra og sýnir kurteisi. · Getur hlustað á fyrirmæli og farið eftir þeim. Lestur og bókmenntir · Getur lesið sér til gagns og gamans, hátt og í hljóði. · Þekkir hugtökin söguþráður og sögulok. · Getur valið sér bækur eftir áhugasviði og lesið sögur og ljóð sér til ánægju. Ritun · Hefur þjálfast í að draga rétt til stafs · Getur skrifað einfaldan texta eftir upplestri · Hefur öðlast aukna færni í þeirri skriftargerð sem kennd hefur verið Málfræði · Kann skil á sérnöfnum / samnöfnum. · Veit hvenær á að nota stóran og lítinn staf. · Kann skil á samsettum orðum. · Þekkir nafnorð. · Kann skil á andheitum / samheitum. · Kann skil á eintölu og fleirtölu.
Apríl	Yndislestur í bók að eign vali. Í tengslum við <i>Lesrún</i>, ljóð, Komdu og skoðaðu fjöllin verður m.a. unnið með: -Lestur, -orða- og lesskilning -málfræði, sagnorð -ritun, með áherslu á rétta stafagerð og stafsetningu, uppbyggingu texta -framsögn, - upplestur og hlustun	· Tekur þátt í umræðum, hlustar á aðra og sýnir kurteisi. · Getur hlustað á fyrirmæli og farið eftir þeim. Lestur og bókmenntir · Getur lesið sér til gagns og gamans, hátt og í hljóði. · Þekkir hugtökin söguþráður og sögulok. · Getur valið sér bækur eftir áhugasviði og lesið sögur og ljóð sér til ánægju. Ritun · Hefur þjálfast í að draga rétt til stafs · Getur skrifað einfaldan texta eftir upplestri · Hefur öðlast aukna færni í þeirri skriftargerð sem kennd hefur verið Málfræði · Kann skil á sérnöfnum / samnöfnum. · Veit hvenær á að nota stóran og lítinn staf. · Kann skil á samsettum orðum. · Þekkir nafnorð.

		· Kann skil á andheitum / samheitum. · Kann skil á eintölu og fleirtölu.
Maí	Yndislestur í bók að eigin vali. Í tengslum við <i>Lesrún</i> , ljóð og sögur, Komdu og skoðaðu fjöllin verður unnið með: -lestur, -orða- og lesskilning -málfræði, -upprifjun á þeim atriðum sem búið er að fara í -ritun, með áherslu á rétta stafagerð, uppbyggingu fræðilegs texta og texta í frásögnum -upplestur -upplýsingaleit	· Tekur þátt í umræðum, hlustar á aðra og sýnir kurteisi. · Getur hlustað á fyrirmæli og farið eftir þeim. Lestur og bókmenntir · Getur lesið sér til gagns og gamans, hátt og í hljóði. · Þekkir hugtökin söguþráður og sögulok. · Getur valið sér bækur eftir áhugasviði og lesið sögur og ljóð sér til ánægju. Ritun · Hefur þjálfast í að draga rétt til stafs · Getur skrifað einfaldan texta eftir upplestri · Hefur öðlast aukna færni í þeirri skriftargerð sem kennd hefur verið Málfræði · Kann skil á sérnöfnum / samnöfnum. · Veit hvenær á að nota stóran og lítinn staf. · Kann skil á samsettum orðum. · Þekkir nafnorð. · Kann skil á andheitum / samheitum. · Kann skil á eintölu og fleirtölu.

Grunnþættir menntunar

Grunnþættirnir snúast um læsi á samfélag, menningu, umhverfi og náttúru þannig að börn og ungmenni læri að byggja sig upp andlega og líkamlega, að bjarga sér í samfélaginu og vinna með öðrum.

Grunnþætti menntunnar eru: Læsi, sjálfbærni, heilbrigði og velferð, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti og sköpun. Í íslensku í 3. bekk verður unnið með grunnþættina á eftirfarandi hátt:

Læsi

Meðþjálfun í lestri, ritun, málfræði og lesskilningi eflist færni nemendanna til þessað geta aflað sér upplýsinga, tjáð sig og miðlað þekkingu. Unnið er með læsi í víðum skilningit.d.myndlæsi og menningarlæsi.

Sjálfbærni

Í tengslum við námsefnið vinna nemendur verkefni sem tengjast okkar nánasta umhverfi, umhverfisvernd og sjálfbærni.

Lýðræði, mannréttindi og jafnrétti

Nemendur verða virkir og taka þátt í samræðum t.d. sem spjallfélagar og á bekkjarfundum. Nemendur vinna með verkefni tengd nærsamfélaginu og gera bekkjarsáttmála.

Sköpun

Nemendur eru hvattir til að leita skapandi leiða við úrlausnir verkefna og vinna ýmisverkefni sem sett eru fram á skapandi hátt.

Námsmat

Lestur og bókmenntir: Lesfímipróf fara fram í september, janúar og maí. Viðmið 3. bekkjar í lestri er 100 - 120 orð/mín. Nemendur sem eru undir viðmiðum í septembe reru mældir aftur fyrir foreldraviðtöl í nóvember. Þeir sem eru undir viðmiðum í janúar eru mældir aftur í feb./mars. Stöðluð lesskilningspróf eru: Orðarún í okt./nóv. og apríl.

Stafsetning: Aston Index er tekið í september. Regluglega eru tekin verkefni og próf yfir veturinn

Skrift: Skriftarbók og önnur verkefni metin

Ritun: Nemendur gera verkefni þar sem metin er uppbygging ritunnar. Nemendur geti skrifað fyrirmyndar málsgreinar, samið texta frá eigin brjóst iog/eðamyndum, með einföldum stafsetningarregum.

Málfræði:

Í málfræði eru lögð fyrir próf og kannanir sem meta hæfni nemenda til að nýta þá þekkingu og leikni sem þeir hafa tileinkað sér.

Hlutverk og vinnulag nemandans

Samskipti:Einkunnarorð skólans, virðing, ábyrgð, vellíðan eru höfð að leiðarljósi. Áhersla er lögð á að nemendur geti unnið með öðrum að skipulögðum verkefnum og eigi góð samskipti.

Mæting:Nemendur bera ábyrgð á að mæta stundvíslega í tíma.

Virgni í tímum:Áhersla er lögð á að nemendur öðlist hæfni til að geta unnið sjálfstætt, í samstarfi við aðra og undir leiðsögn.

Heimavinna:Heimavinnu skal skilað á réttum tíma. Heimavinna er afhent á fimmtudögum og skal henni skilað í síðasta lagi viku síðar. Nemendur skuli lesa upphátt heima a.m.k.fimm sinnum í viku í a.m.k. 15 mínútur í senn.

Ábendingar um hjálpargögn fyrir nemendur: Ýmsar gagnlegar vefsíðu reins og krakkavefur á mms.is

Stoðþjónusta fyrir nemendur:Áætlun um stoðþjónustu unnin með sérkennara.

Skyldur nemenda:Nemendur fara eftir skólareglum og virði bekkjarsáttmála og fyrirmæli kennara og annars starfsfólks.

Skyldur kennara: Kennari leitast við að byggja upp jákvæða sjálfsmynd nemenda. Lögð er áhersla á einstaklingsmiðað nám þar sem boðið er upp á fjölbreytta náms- og kennsluhætti.

VIÐMIÐ ÚR NÁMSKRÁ

Sel - íslenska 3. bekkur

- Hæfni á námssviði

Sel - íslenska 3. bekkur - Talað mál, hlustun og áhorf

- Getur beitt skýrum og áheyrulegum framburði.
- Getur endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.
- Getur sagt frá eftirminnilegum atburði.
- Getur átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.
- Getur tjáð sig með leikrænum hætti frammi fyrir hópi.

- Getur hlustað og horft með athygli.
- Getur lært og endursagt efni/ljóð.

Sel - íslenska 3. bekkur - Lestur og bókmenntir

- Getur valið sér bók og lesið sér til gagns og ánægju.
- Þekkir hugtökin söguþráður og sögulok.
- Getur svarað spurningum úr texta sem hefur verið lesinn.

Sel - íslenska 3. bekkur - Ritun

- Getur dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega.
- Þekkir ng og nk reglu.
- Getur samið texta með upphafi, meginmáli og endi.
- Þekkja regluna um n og nn.
- Getur samið eigin texta.

Sel - íslenska 3. bekkur - Málfræði

- Þekkir nafnorð.
- Getur greint kyn nafnorða.
- Getur raðað orðum í stafrófsröð.
- Getur fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstaf, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein.
- Þekkir andheiti og samheiti.
- Getur greint tölu nafnorða.
- Þekkir mun á sérhljóðum og samhljóðum.
- Þekkir mun á sérnöfnum og samnöfnum.
- Þekkir samsett orð.

- Þekkir sagnorð

Sel - íslenska 3. bekkur - Lykilhæfni

- Leggur sig fram við námið og nýtir tímann sinn vel.
- Unnið vel eftir fyrirmælum og sjálfstætt.
- Tekið virkan þátt í samræðum, hlustað meðan aðrir tala og af öryggi tjáð eigin hugsanir og skoðanir.