

Íslenska 5. bekkur 2021-2022

Kynning á námsgreininni og kennsluaðferðir

Í 5. bekk höldum við áfram að læra um íslenskuna frá öllum hliðum. Unnið verður í lotum með hvern námsþátt, þ.e. við einbeitum okkur að ákveðnum afmörkuðum þætti hverju sinni. Unnið verður með námsþættina frá mörgum hliðum og þannig reynt að höfða til sem flestra. Seinfærir nemendur fá aðstoð í samráði við sérkennara og þroskaþjálfara og fundin leið eftir því hvað hentar hverju sinni. Bráðgerir nemendur fá meira krefjandi verkefni bæði í samráði við þá sjálfa og við foreldra.

Námsáætlun

Tímabil	Viðfangsefni	Hæfniviðmið
Ágúst - september	Upprifjun á íslenska stafrófinu, samhljóðum og sérhljóðum Málgreinar, efnisgreinar, samheiti, andheiti og samsett orð.. Kafli 1 í Orðspor 1.	- Lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.
Október	Kafli 2 í Orðspor 1 endursögn, aðal og aukaatriði Lesskilningur og glósutækni Fræðitextar kafli 3 Lýsingarorð, málrækt 55-74	- Lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað. - Aflað upplýsinga úr bókum og unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna - Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, lýsingarorð og nafnorð.
Nóvember	nafnorð kafli 4 í orðspor 1 Blái hnötturinn	- Lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað. - Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, lýsingarorð og nafnorð.
Desember	Blái hnötturinn	- Tjáð sig skýrt og áheyrilega
Janúar	Sagnorð, skammstafanir, kafli 5 í orðspor 1	- Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, lýsingarorð og nafnorð.
Febrúar	Ljóð, kafli 6 í orðspor Varúð hér býr vampíra	- Beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap - Samið texta þar sem beitt er eigin sköpun
Mars	Stafsetning og verkefni er varða tölvulæsi 7. Kafli í orðspor 1	- Aflað upplýsinga úr bókum og unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna - Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim
Apríl - maí	Framsögn Leikþáttur, verkefni, rökræður	- Tjáð sig skýrt og áheyrilega - Átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi. - Samið texta þar sem beitt er eigin sköpun

Grunnþættir menntunar

Læsi

Að nemendur vinni með læsi í víðum skilningi og áhersla verði á fjölbreytileika í framsetningu, t.d. myndlæsi og menningarlæsi. Nemendur vinni með fjölbreyttan texta sem stuðlar að auknum orðarforða og málskilningi.

Sköpun

Að nemendur nái að bregðast við því sem þeir lesa á persónulegan hátt og túlka sögur og ljóð. Nemendur vinni við skapandi ritun (sögur og ljóð) og taki þátt í samræðum (spjallfélagar). Vinni að fjölbreyttum myndverkum við texta sem lesinn er.

Jafnrétti

Að nemendur fái að þroskast á eigin forsendum og rækta hæfileika sína. Nemendur fái verkefni við hæfi hvers og eins. Nemendur vinni með texta sem tekur á jafnrétti og réttlæti. Nemendur vinni að því að skapa námsumhverfi og verkefni sem byggja á jafnrétti.

Heilbrigði og velferð

Að taka mið að þörfum allra nemenda og skapa jákvætt andrúmsloft og jákvæð viðhorf til íslenskunáms.

Námsmat

Nemendur eru metnir jafnt og þétt yfir árið. Í byrjun hvers tímabils eru hæfniviðmið kynnt fyrir nemendum. Einstaklings-, hópa-, paravinna og ýmis verkefni verða lögð fyrir. Hæfniviðmiðin eru metin með táknum sem standa fyrir eftirfarandi: Frammúrskarandi - hæfni náð - á góðri leið - þarfnast þjálfunar - hæfni ekki náð. Eftir hvert tímabil eru einhver hæfniviðmið metin. Ýmist með verkefnum eða könnunum.

Hæfniviðmið geta verið metin oft yfir árið. Lykilhæfni nemenda er metin útfrá vinnuframlagi, verkefnum, framkomu og eljusemi.

Lokaeinkunn er gefin í A, B+ B, C+, C og D sem birtist inni á Mentor.

Hlutverk og vinnulag nemandans

Samskipti	Einkunnarorð skólans, virðing, ábyrgð og vellíðan eru höfð að leiðarljósi. Samskipti skulu einkennast af gagnkvæmri virðingu og tillitssemi
Mæting	Nemendur skulu mæta stundvíslega í kennslustund.
Virgni í tímum	Nemendur skulu taka þátt í þeim verkefnum sem þeim eru sett fyrir.
Heimavinna	Nemendur vinna þau verkefni sem sett eru fyrir heima. Getur einnig komið til vegna veikinda, leyfa, tónlistartíma og fleira.
Ábending um hjálpargögn fyrir nemendur	MMS.is , nams.is , ordabok.is
Stoðþjónusta nemenda	Stoðþjónusta nemenda er skipulögð hverju sinni í samráði við sérkennara ,þroskaþjálfara og stuðningsfulltrúa.
Skyldur nemenda	Nemendur skulu fara eftir bekkjarsáttmálum Unnið er að því að nemendur öðlist hæfni til að geta unnið sjálfstætt, í samstarfi við aðra og undir leiðsögn. Áhersla er á að nemendur leggi sig fram um að vera virkir

Þátttakendur í skólastarfinu og eiga jákvæð samskipti við aðra.

Skyldur kennara Kennarar skulu sýna nemendum gagnkvæma virðingu, aðstoða við úrlausn verkefna og mæta nemendum þar sem þeir eru staddir.

VIÐMIÐ ÚR NÁMSKRÁ

Sel - íslenska 5. bekkur

- **Hæfni á námssviði**

Sel - íslenska 5. bekkur - Talað mál, hlustun og áhorf

- Tjáð sig skýrt og áheyrilega.
- Átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.

Sel - íslenska 5. bekkur - Lestur og bókmenntir

- Lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.
- Beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap.
- Aflað upplýsinga úr bókum, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna.

Sel - íslenska 5. bekkur - Ritun

- Samið texta þar sem beitt er eigin sköpun.
- Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim.

Sel - íslenska 5. bekkur - Málfræði

- Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, lýsingarorð og nafnorð.

Sel - íslenska 5. bekkur - Tjáning og miðlun

- Hlustað af athygli.
- Tjáð eigin hugsanir og skoðanir skýrt og áheyrilega.

Sel - íslenska 5. bekkur - Skapandi og gagnrýnin

hugsun

- Greint á milli staðreynda og skoðana og jafnan virt skoðanir annarra.

Sel - íslenska 5. bekkur - Nýting miðla og

upplýsinga

- Af öryggi leitað og unnið úr upplýsingum, miðlað þeim til annarra og oftast sýnt ábyrgð í meðferð þeirra.