Leiklist 7.bekkur 2023-2024

Kynning á námsgreininni og kennsluaðferðir

Menntun í leiklist snýst um að þjálfa nemendur í aðferðum listgreinarinnar en ekki síður um læsi á leiklist í víðu samhengi og á að dýpka skilning nemenda á sjálfum sér, mannlegu eðli og samfélagi. Í leiklist fá nemendur tækifæri til þess að setja sig í spor annarra og prófa sig áfram með mismunandi tjáningarform, hegðun og lausnir í öruggu umhverfi í skólanum. Í leiklist er nemendum mætt þar sem þeir eru staddir og áhersla sett á nemendamiðaða og einstaklinsmiðaða nálgun.

Námsáætlun

Tímabil	Viðfangsefni	Hæfniviðmið
Vika 1	Samhristingur, traust, grunnæfingar leiklistar lagðar.	• Tekið virkan þátt í leikrænu ferli í hópi og sýnt skólasystkinum tillitssemi • Sett saman einfalda leikþætti í samstarfi við jafningja og kennara með skýru upphafi, miðju og endi • Notað einfalda leikmuni og sviðsbúnað til að styðja við sköpun sína
Vika 2	Innlögn á Spuna og æfingar út frá því	
Vika 3	Vinna með texta/lög	
Vika 4	Einfaldir leikþættir með upphafi miðju og endi unnir í hópum	
Vika 5	Undirbúningur fyrir lokasýningu í samstarfi við verkgreinarnar	
Vika 6	Lokasýning.	

Grunnþættir menntunar

Aðallega er unnið með sköpun þar sem nemendur fái tækifæri til að sýna styrkleika sýna og sköpunarkraft með því að uppgötva, njóta, virkja ímyndunaraflið og leika sér með möguleika.

Námsmat

Hæfni nemenda er metin jafnt og þétt og byggir á metanlegum hæfniviðmiðum sem valin hafa verið, ásamt því sem horft er til virkni, samvinnu og sjálfstæðis. Leiklistarkennsla hverfist í eðli sínu um leiðsagnarmat og hlustun á getu og framför hvers nemanda fyrir sig.

Sjálfsmat

Leiðsagnarmat

Hlutverk og vinnulag nemandans

Samskipti	Virðing er leiðarljós í samskiptum

Mæting	Nemendur bera ábyrgð á eigin vinnubrögðum og ber skylda að mæta á réttum tíma og vera virkt í tímum.
Virkni í tímum	Taka verkefnum alvarlega með jákvæðu viðhorfi
Heimavinna	Nemendur bera ábyrgð á eigin verkefnum og vinnubrögðum.
Ábending um hjálpargögn fyrir nemendur	Nemendur eru hvattir til að taka lærdóm vikunnar með sér inn í hversdagsleikann og sjá hvernig æfingar, aðferðir og viðfangsefni tímanna endurspeglast í honum.
Skyldur nemenda	Að taka verkefnum alvarlega og taka virkan þátt. Virða samnemendur sína og skoðanir þeirra. Stuðla að öruggu og jákvæðu umhverfi. Sýna tillitsemi, prúðmennsku og leyfa ímyndaraflinu að stjórna förinni.
Skyldur kennara	Að taka námefninu alvarlega og taka virkan þátt í sköpun með nemendum. Virða nemendur og skoðanir þeirra. Stuðla að öruggu og jákvæðu umhverfi. Sýna tillitsemi, prúðmennsku og leyfa ímyndaraflinu að stjórna förinni.