

Listin að halda ræði H 21

Kynning á námsgreininni og kennsluaðferðir

Mikilvægt er að nemendur þjálfist í að segja skipulega frá og gera grein fyrir þekkingu sinni og skoðunum. Frá upphafi skólagöngu þarf að leggja áherslu á að þeir æfist í að tjá sig og fái leiðsögn um framsögn og skýran framburð.

Lögð verður áhersla þjálfun í munnlegri tjáningu.

Þjálfunin byggir á; framsögn rökræðum og umræðum.

Námsáætlun

Tímabil	Viðfangsefni	Verkefni	Námsmat
24.-27. ágúst	Hrista hópinn saman		
30.-03.sept	Byrjun á ræðu	Æfa mismunandi byrjun á ræðu	
06.-10.sept.	Endir ræðu	Æfa mismunandi endir á ræðu	
13.-17.sept	Ræða 5 mín undirbúningur	Æft fyrir 1.kynningu	
20.-24.sept	1. kynning	Ræða flutt með byrjun og endi	Verið óhræddur að nýta sér mistök og óvæntar niðurstöður á gagnrýninn og skapandi hátt og séð í þeim nýja möguleika
13.-16.sept	Kynning 3-5 mín	Val á efni ræðu frjáls	Gert sér grein fyrir hvernig hann nýtir styrkleika sína og hefur skýra sjálfsmynd
27.-01.okt.	Glæruuppsetningar	Unnið á tölvu	
04.-08.okt.	Kynning frjáls með glærum undirbúin	Unnið á tölvu	
11.-15.okt.	Kynning frjáls með glærum flutningur		Skrifað upp kynningar og ræður þar sem beitt er grunnreglum við uppsetningu er fylgt
18.-21.okt.	Ræða 5 mín undirbúningur	Æft fyrir 2.kynningu	
28.okt.	Með og á móti	Æfing að standa á skoðun sinni	Verið óhræddur að nýta sér mistök og óvæntar niðurstöður á gagnrýninn og skapandi hátt og séð í þeim nýja möguleika
01.-05.nóv.	Upplestur	Æfing lesin texti	Gert sér grein fyrir eðli góðrar framsagnar og framburðar
08.-11.nóv.	Upplestur	Lesinn upp texti	Prófað sig áfram og valið túlkunarleiðir varðandi mismunandi tegundum texta
15.-	Ræða 5 mín	Æft fyrir 3.kynningu	

19.nóv. undirbúningur

22.- 26.nóv.	2. kynning	Ræða flutt með byrjun og endi	Bæði veitt og tekið á móti uppbyggilegri gagnrýni og nýtt hana inn í kynningar og ræður Nýtt leiðbeiningar um framsögn, svo sem um áherslu, tónfall, hrynjandi og fas og lagað það að viðtakendum
29.- 03.des.	Leikræn tjáning og "morfís"	æft undir ræðu með leikrænum tilburðum	
06.- 10.des.	Leikræn tjáning	ræða með leikrænum tilburðum	Gert sér grein fyrir hvernig hann getur hagnýtt sterkar hliðar sínar á skapandi hátt í námi og haft skýra sjálfsmynd.
13.- 16.des.	"Morfís" ræður	Liðakeppni	Nýtt aðferðir sem hann hefur lært til að taka virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum Unnið í hópi að fjölbreyttum verkefnum

Grunnþættir menntunar

Lögð er áhersla á lærdóm með því að framkvæma.

Heilbrigði og velferð, nemandi:

- stuðlar að jákvæðum skólabrag
- sýnir frumkvæði vinnur sjálfstætt og í hóp
- nýtir styrkleika sína í vinnu sinni og samskiptum við aðra

Jafnrétti, nemandi:

- temur sér gagnrýna hugsun í greiningu sinni á aðstæðum
- fer eftir reglum í samskiptum sínum við aðra
- tekru tillit til skoðana annarra.

Lýðræði og mannréttindi, nemandi:

- kemur fram við samstarfsfólk sitt af virðingu og tillitssemi,
- vegur og metur viðfangsefnin sín á gagnrýninn hátt,
- temur sér siðfræðileg gildi í umgengni sinni við aðra,

Læsi, nemandi:

- les upplýsandi texta og nýtir í verkefnavinnu,
- tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem hann þekkir,
- nýtir ýmis hjálpargögn svo sem orðabækur og netmiðla,

Sjálfbærni, nemandi:

- tekst á við áltíamál í ræðu og riti um málenfi sem varðar nærumhverfi hans
- þróar með sér gagnrýna hugsun og kemur henni til skila,

Sköpun, nemandi:

- virkjar hugmyndaflugið til að finna lausnir við vinnu verkefna,
- nýtir hæfileika sína og skapar afurð

Námsmat

Einkunn verkefna er lokið - ólokið

Munnlegt mat, sjálfsmat og jafningjamat er viðhaft í verkefnum.

Hæfniviðmið erum metin jafnóðum og verkefnum er lokið.

Lögð er áhersla á leiðsagnarmat og sjálfsmat nemandans sem eykur hæfni hans til að leggja mat á eigin vinnubrögð og frammistöðu.

Hæfniviðmið tengd hverju verkefni fá einkunn í bókstöfum A B C D

Lokaeinkunn er gefin í A, B+,B, C+,C,D

Hlutverk og vinnulag nemandans

Hver nemandi ber ábyrgð á eigin námi og tillitsemi við aðra.

Vinnulag nemenda skal einkennast af einkunnarorðum skólans sem eru:

Virðing, ábyrgð og vellíðan.

Nemendum ber að mæta á réttum tíma

Nemendum ber að hafa farsíma og önnur tæki í töskum í kennslutímum.

Nemendur skulu nýta kennslutímann vel og fylgja fyrirmælum kennara.

Unnið skal að þeim verkefnum sem lögð eru fyrir hvert sinn.

Virða vinnufrið.