

Myndmennt 1 H 21

Kynning á námsgreininni og kennsluaðferðir

Kennsluaðferðir: Innlögn, sýnikennsla, myndbönd og leiðsögn.

Hver nemandi byggir á því sem hann hefur þegar lært og þróar það áfram. Aðferðir og námslýsingar byggja á námi í lotu í 7.bekk en verkefni og áskoranir, eins og málun eða teikning, eru stöðugt í þróun hjá hverjum nemanda.

Námið er einstaklingsmiðað.

Nemendur vinna í hópum þegar við á.

Í upphafi hvernar annar er farið yfir vinnsluaðferðir en þegar líður á önnunina vinna nemendur meira frjálst.

Leir námslýsing: Unnið með margvísleg form og formskynið þjálfað. Lögð er áhersla á hugmynda- og skissuvinnu, verkþjálfun og mótun. Verkefni miðast við aldur, þroska og getu hvers og eins.

Kennslugögn: leir og glerungar, leirverk (bækur, netið). Heimsókn á leirverkstæði.

Málun námslýsing: Unnið með ýmis efni og aðferðir t.d. akryl, vatnsliti og litafræði t.d. áhrif lita. Hugmynda- og skissuvinnu. Farið á eina málverkasýningu. Listasaga.

Verkefni miðast við aldur, þroska og getu hvers og eins.

Kennslugögn: Fjölbreyttur efniviður, t.d. ýmiss konar pappír, litir og penslar. Leiðsögn á safni og listaverk (bækur, netið og sýningar).

Teikning námslýsing: Hagnýt þekking á færni í teikningu og myndrænni miðlun t.d. skygging, form, fjarvidd og myndbygging. Hugmynda- og skissuvinnu. Verkefni miðast við aldur, þroska og getu hvers og eins.

Kennslugögn: t.d. ýmiss konar pappír, blýantar og túss. Heimsókn á safn.

Almenn myndmennt námslýsing – kynning á listamönnum og túlkun þeirra.

Kennslugögn: Tölvur og glærur

Námsáætlun

Tímabil	Viðfangsefni	Verkefni	Námsmat
24.-27. ágúst	Kynning á verkefnum og verkefnamappa	Teikning litun	
30.-03.sept	Grunnteikning	Teikning hlutföll reglustika	unnið fyrirfram ákveðin mótív og beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni
06.-10. sept.	Samvinnuverkefni	Málun/uppdráttur	sýnir frumkvæði við vinnu á eigin verkum bæði einstaklingsverkefnum og í samvinnu
13.-17.sept.	Leir	Mótun eftir mótívi	getur unnið sjálfstætt/ unnið fyrirfram ákveðin mótív og beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni
20.-24.sept.	Samvinnuverkefni	Málun/uppdráttur	sýnir frumkvæði við vinnu á eigin verkum bæði einstaklingsverkefnum og í samvinnu
13.-16.sept.	Samvinnuverkefni	Málun/uppdráttur	Sýnir ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði

27.- 01.okt.	Leir málun	Málun með glerung getur unnið sjálfstætt	
04.- 08.okt.	Fríhendisteikning	Frjálst	skapað listaverk með tilvísun í eigin reynslu og nærumhverfi
11.- 15.okt.	Grunnteikning	Teikning hlutföll reglustika	unnið eigin hugmyndir og beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni
18.- 21.okt.	Leir	Frjáls mótun	valið á milli mismunandi aðferða við sköpun og prófað sig áfram
29.okt.	Samvinnuverkefni	Málun/uppdráttur	sýnir frumkvæði við vinnu á eigin verkum bæði einstaklingsverkefnum og í samvinnu
01.- 05.nóv.	Grunnteikning	Fríhendisteikning eftir mótívi	sýnir frumkvæði við vinnu á eigin verkum bæði einstaklingsverkefnum og í samvinnu
08.- 11.nóv.	Samvinnuverkefni	Málun/uppdráttur	tekið tillit til annarra í hópvinnu
15.- 19.nóv.	Leir málun	Málun með glerung	valið á milli mismunandi aðferða við sköpun og prófað sig áfram
22.- 26.nóv.	Frjálst og klára verkefni	Ýmislegt	sýnir ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði
29.- 03.des.	Listamaður	Glæsur	kynnt sér ýmsa stíla og stefnur í myndlist, bæði á Íslandi og erlendis
06.- 10.des.	Listamaður/safn	Glæsur	kynnt sér hvernig myndlist hefur áhrif á líf okkar og gildismat
13.- 16.des.	Kynning listamaður	Glærुकynning	skrásett og sett fram kynningar á myndlist, myndrænt og í texta

Grunnþættir menntunar

Listsköpun opnar einstaklingum fjölbreyttar leiðir til að vinna með hugmyndir, varpa fram spurningum, endurspeglu og túlka eigin reynslu og annarra. (Aðalnámsskrá)

Innlögn og sýning á helstu aðferðum þegar við á.

Stöðug leiðsögn og aðstoð svo leiðin að markmiði hvers og eins verði sem greiðust.

Lagt er upp úr jákvæðri hvatningu og eflingu sjálfstraust nemenda við vinnu sína.

Heilbrigði og velferð, nemandi:

- stuðlar að jákvæðum skólabrag
- sýnir frumkvæði vinnur sjálfstætt og í hóp
- nýtir styrkleika sína í vinnu sinni og samskiptum við aðra

Jafnrétti, nemandi:

- temur sér gagnrýna hugsun í greiningu sinni á aðstæðum
- fer eftir reglum í samskiptum sínum við aðra
- tekru tillit til skoðana annarra.

Lýðræði og mannréttindi, nemandi:

- kemur fram við samstarfsfólk sitt af virðingu og tillitssemi,
- vegur og metur viðfangsefnin sín á gagnrýninn hátt,
- temur sér siðfræðileg gildi í umgengni sinni við aðra,

Læsi, nemandi:

- les upplýsandi texta og nýtir í verkefnavinnu,
- tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem hann þekkir,
- nýtir ýmis hjálpargögn svo sem orðabækur og netmiðla,

Sjálfbærni, nemandi:

- tekst á við áltíamál í ræðu og riti um málenfi sem varðar nærumhverfi hans
- þróar með sér gagnrýna hugsun og kemur henni til skila,

Sköpun, nemandi:

- virkjar hugmyndaflugið til að finna lausnir við vinnu verkefna,
- nýtir hæfileika sína og skapar afurð

Námsmat

Hæfniviðmið erum metin jafnóðum og verkefnum er lokið. Auk verkefna er gefið fyrir umgegni og samvinnuhæfni.

Gefið er fyrir haustönn í lok annar og fyrir vorönn í lok þeirrar annar. Lögð er áhersla á leiðsagnarmat og sjálfsmat nemandans sem eykur hæfni hans til að leggja mat á eigin vinnubrögð og frammistöðu.

Einkunn verkefna er lokið - ólokið

Hæfniviðmið tengd hverju verkefni fá einkunn í bókstöfum A B C D

Lokaeinkunn er gefin í A, B+,B, C+,C,D

Hlutverk og vinnulag nemandans

Vinnulag nemenda skal einkennast af einkunnarorðum skólans sem eru:

Virðing, ábyrgð og vellíðan.

Nemendum ber að mæta á réttum tíma

Nemendum ber að hafa farsíma og önnur tæki í töskum í kennslutímum.

Nemendur skulu nýta kennslutímann vel og fylgja fyrirmælum kennara.

Unnið skal að þeim verkefnum sem lögð eru fyrir hvert sinn.

Bera skal virðingu fyrir vinnufrið og ganga vel um verkfæri og efni sem unnið er með.