

Myndmennt 2 H 21

Kynning á námsgreininni og kennsluáðferðir

Myndmennt 2 byggir á reynslu og þekkingu úr myndmennt 1.

Hver nemandi byggir á því sem hann hefur þegar lært og þróar það áfram. Aðferðir og námslýsingar eru þær sömu og í myndmennt 1 en verkefni og áskoranir, eins og málun eða teikning, eru stöðugt í þróun hjá hverjum nemanda. Námið er einstaklingsmiðað.

Nemendur vinna í hópum þegar við á.

Í upphafi hverrar annar er farið yfir vinnsluáðferðir en þegar líður á önnunina vinna nemendur meira frjálst.

Leir námslýsing: Unnið með margvísleg form og formskynið þjálfað. Lögð er áhersla á hugmynda- og skissuvinnu, verkþjálfun og mótun. Verkefni miðast við aldur, þroska og getu hvers og eins.

Kennslugögn: leir og glerungar, leirverk (bækur, netið). Heimsókn á leirverkstæði.

Málun námslýsing: Unnið með ýmis efni og aðferðir t.d. akryl, vatnsliti og litafræði t.d. áhrif lita. Hugmynda- og skissuvinna. Farið á eina málverkasýningu. Listasaga.

Verkefni miðast við aldur, þroska og getu hvers og eins.

Kennslugögn: Fjölbreyttur efniviður, t.d. ýmiss konar pappír, strigi, litir og penslar. Leiðsögn á safni og listaverk (bækur, netið og sýningar).

Teikning námslýsing: Hagnýt þekking á færni í teikningu og myndrænni miðlun t.d. skygging, form, fjarvídd og myndbygging. Hugmynda- og skissuvinna. Verkefni miðast við aldur, þroska og getu hvers og eins.

Kennslugögn: t.d. ýmiss konar pappír, blýantar og túss. Heimsókn á safn eða vinnustofu.

Almenn myndmennt námslýsing – kynning á listamönnum og túlkun þeirra.

Kennslugögn: Tölvur og glærur

Námsáætlun

Tímabil	Viðfangsefni	Verkefni	Námsmat
24.-27. ágúst	Kynning á verkefnum og verkefnamappa	Teikning litun	
30.-03.sept	Grunnteikning	Teikning hlutföll reglustika	getur beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni við mótun og sköpun
06.-10. sept.	Samvinnuverkefni	Málun/uppdráttur	sýnir ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði
13.-17.sept.	Leir	Frjáls mótun	getur valið á milli mismunandi aðferða við sköpun og prófað sig áfram með hugmyndir
20.-24.sept.	Samvinnuverkefni	Málun/uppdráttur	sýnir ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði
13.-16.sept.	Samvinnuverkefni	Málun/uppdráttur	getur unnið vel í hóp og tekur tillit til annarra í hópvinnu

27.- 01.okt.	Leir málun	Málun með glerung	sýnir hugmyndaauðgi við vinnu frá skissu til lok verks.
04.- 08.okt.	Fríhendisteikning	Frjálst	getur skapað listaverk með tilvísun í eigin reynslu
11.- 15.okt.	Grunnteikning	Fríhendisteikning eftir mótívi	getur beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni við mótun og sköpun
18.- 21.okt.	Leir	Frjáls mótun	vinnur sjálfstætt að sinni sköpun
28.okt.	Samvinnuverkefni	Málun/uppdráttur	getur unnið vel í hóp og tekur tillit til annarra í hópvinna
01.- 05.nóv.	Grunnteikning	Fríhendisteikning eftir mótívi	getur beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni við mótun og sköpun
08.- 11.nóv.	Samvinnuverkefni	Málun/uppdráttur	sýnir frumkvæði í verkefnavinnu
15.- 19.nóv.	Leir málun	Málun með glerung	sýnir hugmyndaauðgi við vinnu frá skissu til lok verks.
22.- 26.nóv.	Frjálst og klára verkefni	Ýmislegt	sýnir frumkvæði í verkefnavinnu
29.- 03.des.	Listamaður íslenskur	Glærur	getur greint hvernig myndlist hefur áhrif á líf okkar og gildismat
06.- 10.des.	Listamaður/safn	Glærur	getur gagnrýnt verk annarra af sanngirni og virðingu
13.- 16.des.	Kynning listamaður íslenskur	Glærुकynning	hefur kynnt sér ýmsa stíla og stefnur í myndlist og annarri listsköpun

Grunnþættir menntunar

Listsköpun opnar einstaklingum fjölbreyttar leiðir til að vinna með hugmyndir, varpa fram spurningum, endurspegla og túlka eigin reynslu og annarra. (Aðalnámskrá)

Innlögn og sýning á helstu aðferðum þegar við á.

Stöðug leiðsögn og aðstoð svo leiðin að markmiði hvers og eins verði sem greiðust.

Lagt er upp úr jákvæðri hvatningu og eflingu sjálfstraust nemenda við vinnu sína.

Heilbrigði og velferð, nemandi:

- stuðlar að jákvæðum skólabrag
- sýnir frumkvæði vinnur sjálfstætt og í hóp
- nýtir styrkleika sína í vinnu sinni og samskiptum við aðra

Jafnrétti, nemandi:

- temur sér gagnrýna hugsun í greiningu sinni á aðstæðum
- fer eftir reglum í samskiptum sínum við aðra
- tekru tillit til skoðana annarra.

Lýðræði og mannréttindi, nemandi:

- kemur fram við samstarfsfólk sitt af virðingu og tillitssemi,

- vegur og metur viðfangsefnin sín á gagnrýninn hátt,
- temur sér siðfræðileg gildi í umgengni sinni við aðra,

Læsi, nemandi:

- les upplýsandi texta og nýtir í verkefnavinnu,
- tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem hann þekkir,
- nýtir ýmis hjálpargögn svo sem orðabækur og netmiðla,

Sjálfbærni, nemandi:

- tekst á við áltíamál í ræðu og riti um málenfi sem varðar nærumhverfi hans
- þróar með sér gagnrýna hugsun og kemur henni til skila,

Sköpun, nemandi:

- virkjar hugmyndaflugið til að finna lausnir við vinnu verkefna,
- nýtir hæfileika sína og skapar afurð

Námsmat

Hæfniviðmið erum metin jafnóðum og verkefnum er lokið. Auk verkefna er gefið fyrir umgegni og samvinnuhæfni.

Gefið er fyrir haustönn í lok annar og fyrir vorönn í lok þeirrar annar. Lögð er áhersla á leiðsagnarmat og sjálfsmat nemandans sem eykur hæfni hans til að leggja mat á eigin vinnubrögð og frammistöðu.

Einkunn verkefna er lokið - ólokið

Hæfniviðmið tengd hverju verkefni fá einkunn í bókstöfum A B C D

Lokaeinkunn er gefin í A, B+,B, C+,C,D

Hlutverk og vinnulag nemandans

Vinnulag nemenda skal einkennast af einkunnarorðum skólans sem eru:

Virðing, ábyrgð og vellíðan.

Nemendum ber að mæta á réttum tíma.

Nemendum ber að hafa farsíma og önnur tæki í töskum í kennslutímum.

Nemendur skulu nýta kennslutímum vel og fylgja fyrirmælum kennara.

Unnið skal að þeim verkefnum sem lögð eru fyrir hvert sinn.

Bera skal virðingu fyrir vinnufrið og ganga vel um verkfæri og efni sem unnið er með.