

Skartgripagerð

Kynning á námsgreininni og kennsluaðferðir

Farið verður yfir helstu atriði í skartgripagerð og þá aðalega unnið með perlur úr mismunandi efnum. Farið yfir þau handverkfæri sem notast er við.

Kennslan er að mestu verkefnavinna nemenda en einnig er um að ræða sýnikennslu og innlögn frá kennara, fyrirlestra, myndbönd, myndir og ýmsa miðla sem notaðir eru þegar unnið er að hugmyndavinnunni.

Kennslustundin er 80 mínútur í senn, einu sinni í viku. Valfagið er eina önn, haust eða vorönn.

Námsáætlun

Nemendur vinna með perlur og gera nokkra hluti úr þeim: armband með teygjubandi, eyrnalokka bæði á tilbúnum pinnum og einnig móta nemendur eyrnalokka með vír, hálsmenn og lyklakippu. Perlurnar eru ýmist tilbúnar eða nemendur mála tréperlur eða búa til pappírperlur. Ýmsar aðferðir við skartgripagerðina eru notaðar sem og efniviður; leðurbönd, borðar, girni, vír eða hörbönd.

Hæfniviðmið:

Valið aðferðir, efni og verkfæri við hæfi og sýnt og ábyrga notkun verfæra

Sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði

Útskýrt hugmyndir sínar fríhendis og með grunnteikningu

Hannað verkefni út frá efni, fagurfræði, tækni, umhverfi, notkun og endingu

Gert sér grein fyrir hvort og hvernig er hægt að endurnýta hluti til að lengja líftíma þeirra

Beitt viðeigandi vinnustellingum og notað réttan hlífðarbúnað og fjallað um vinnuvernd og hvers vegna reglur þar að lútandi eru settar

Gert er armband úr áli sem nem. þússa og pólera og slá nafninu sínu á. Armbandið er síðan hnýtt með bandi sem nemandi hefur val um.

Hæfniviðmið:

Valið aðferðir, efni og verkfæri við hæfi og sýnt og ábyrga notkun verfæra

Sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði

Útskýrt hugmyndir sínar fríhendis og með grunnteikningu

Hannað verkefni út frá efni, fagurfræði, tækni, umhverfi, notkun og endingu

Gert sér grein fyrir hvort og hvernig er hægt að endurnýta hluti til að lengja líftíma þeirra

Beitt viðeigandi vinnustellingum og notað réttan hlífðarbúnað og fjallað um vinnuvernd og hvers vegna reglur þar að lútandi eru settar

Hringur úr horni þússaður og póleraður.

Hæfniviðmið:

Valið aðferðir, efni og verkfæri við hæfi og sýnt og ábyrga notkun verfæra

Sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði

Útskýrt hugmyndir sínar fríhendis og með grunnteikningu

Hannað verkefni út frá efni, fagurfræði, tækni, umhverfi, notkun og endingu

Gert sér grein fyrir hvort og hvernig er hægt að endurnýta hluti til að lengja líftíma þeirra

Beitt viðeigandi vinnustellingum og notað réttan hlífðarbúnað og fjallað um vinnuvernd og hvers vegna reglur þar að lútandi eru settar

Verkefni þar sem blandað eru saman ýmsum efnivið eins og. málm, textíl og leðri.

Hæfniviðmið:

Valið aðferðir, efni og verkfæri við hæfi og sýnt og ábyrga notkun verfæra

Sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði

Útskýrt hugmyndir sínar fríhendis og með grunnteikningu

Hannað verkefni út frá efni, fagurfræði, tækni, umhverfi, notkun og endingu

Gert sér grein fyrir hvort og hvernig er hægt að endurnýta hluti til að lengja líftíma þeirra

Beitt viðeigandi vinnustellingum og notað réttan hlífðarbúnað og fjallað um vinnuvernd og hvers vegna reglur þar að lútandi eru settar

Nemendur fá að hanna og endurnýta gamla skartgrip.

Hæfniviðmið:

Valið aðferðir, efni og verkfæri við hæfi og sýnt og ábyrga notkun verfæra

Sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði

Útskýrt hugmyndir sínar fríhendis og með grunnteikningu

Hannað verkefni út frá efni, fagurfræði, tækni, umhverfi, notkun og endingu

Gert sér grein fyrir hvort og hvernig er hægt að endurnýta hluti til að lengja líftíma þeirra

Beitt viðeigandi vinnustellingum og notað réttan hlífðarbúnað og fjallað um vinnuvernd og hvers vegna reglur þar að lútandi eru settar

Grunnþættir menntunar

Heilbrigði og vellíðan

fær tækifæri til að vinna úr frá styrkleikum og áhuga,
gengur um áhöld og tæki af ábyrgð og á réttan hátt,
sýnir rétt vinnubrögð og beitir réttum vinnustellingum,
vinnur sjálfstætt og í hóp, nýtir styrkleika sína í félagslegum og
jákvæðum samskiptum,

hefur tileinkað og gert sér grein fyrir mikilvægi hreinlætis,

Jafnrétti

ræktar hæfileika sína og þroskast á eigin forsendum,
fer eftir reglum og vinnur á jafnréttisgrundvelli,
tekur tillit til skoðana annarra án fordóma

Lýðræði og mannréttindi

hefur val um útfærslur og áherslur í vinnu sinni,
tekur ábyrgð og vinnur sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til afurðar,
kemur fram við aðra af virðingu fyrir manngildi hvers og eins,

Læsi

gerir sér grein fyrir margvíslegum tilgangi lista í samfélaginu,
velur og notar ólíkar aðferðir við útfærslu verkefna sinna,
tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem tengjast viðfangsefninu,
rökstyður val á leiðum í vinnuferli,
velur og notar á ábyrgan og réttan hátt áhöld og tæki sem henta
viðfangsefnum hverju sinni,
les og vinnur sjálfstætt eftir leiðbeiningum,
gerir sér grein fyrir því að hægt er að lesa og túlka list og menningu á
mismunandi hátt,

Sjálfbærni

huga,
Nýtir sér möguleika endurnýtingar með umhverfisvernd og sjálfbærni í
huga,
nýtir sér efnivið á ábyrgan hátt,
gengur af virðingu og ábyrgð um vinnusvæði sitt,
öðlist færni sem býr þá undir daglegt líf og frekara nám,

Sköpun

beitir fjölbreyttum aðferðum og tækni við hönnun, útfærslu og
úrvinnslu verkefna sinna,
Virkjar hugmyndaflugið til að vinna lausnir, leika sér með möguleikana
og sýna mismunandi útfærslur,
fær tækifæri til að sýna og nýta hæfileika sína á fjölbreyttan og skapandi hátt.

Námsmat

Gefin er einkunn í bókstöfum. Nemendur skila inn vinnumöppu þar sem listuð er upp aðferð, áhöld og efni hlutarins. Nemendur eiga að sýna frumkvæði í góðri framkomu, vinnuframlagi í tíma og frágangi á vinnusvæði. Þeir eiga að geta beitt viðeigandi vinnustellingum og notað réttan hlífðarbúnað. Nemendur eiga að geta útskýrt hugmyndir sínar með teikningu og hannað verkefni til endurnýtingar eða lengt líftíma hluta. Geta valið rétt efni og verkfæri við hæfi.

Mat fer fram eftir að nemandi hefur lokið völdum verkefnum s.s. hring, álarbandi og trékúlumálun.

Hlutverk og vinnulag nemandans

Nemendur eiga að sýna frumkvæði í góðri framkomu, vinnuframlagi í tíma og frágangi á vinnusvæði. Þeir eiga að geta beitt viðeigandi vinnustellingum og notað réttan hlífðarbúnað. Nemendur eiga að geta útskýrt hugmyndir sínar með teikningu og hannað verkefni til endurnýtingar eða lengt líftíma hluta. Geta valið rétt efni og verkfæri við hæfi.