

Smíði lota 7. bekkur

Kynning á námsgreininni og kennsluaðferðir

Í hönnun og smíði er byggt ofan á fyrri reynslu nemenda. Nemendur fá að kynna nýjum efnivið og handverkfærðum.

Kennslan er að mestu verkefnavinna nemenda en einnig eru að ræða sýnikennslu og innlögn frá kennara, fyrirlestrar, myndbönd, myndir og ýmsa miðla sem notaðir eru þegar unið er að hugmyndavinnu.

Kennslustundin er 80 mínútur í senn, þrisvar sinni í viku í 20 skipti. Lotunni er skipt á milli annara fimm list- og verkgreina

Námsáætlun

Verkefni.

Töfraspoti, Tálgaður er töfraspoti úr ferskum við og eru öruggu handbrögðin kynnt fyrir nemendum sem þau nota svo við gerð töfrasprotans. Yfirborðsmeðferð er olía.

Hæfniviðmið:

Gert grein fyrir uppruna og notagildi þess efniviðar sem notaður er í smíðastofunni

Gert grein fyrir uppruna og notagildi þess efniviðar sem notaður er í smíðastofunni.

Sýnt góð vinnubrögð og framkomu.

Snagi, Nemendur vinna ál í snagann sem síðan er festur á krossviðarplötu sem hefur verið brend og máluð.

Hæfniviðmið:

Útskýrt hugmyndir sínar með því að rissa upp málsetta vinnuteikningu.

Valið samsetningar og yfirborðsmeðferð sem hæfa verkefnum.

Útskýrt réttar vinnustellingar og valið viðeigandi hlífðarbúnað

Klukkan. Nemendur gera klukku en í þessu verkefni erum við að læra að skipta hringi í 12 hluta og skera úr fyrir úrverki með sporjárn.

Hæfniviðmið:

Útskýrt hugmyndir sínar með því að rissa upp málsetta vinnuteikningu.

Valið samsetningar og yfirborðsmeðferð sem hæfa verkefnum.

Útskýrt réttar vinnustellingar og valið viðeigandi hlífðarbúnað

Ýmis val verkefni t.d. teningur, skartgripir unnir úr perlum, mósaík kertastjaki og fleira.

Nemendur fá einnig að spreyta sig á verkefnum sem þau hanna og útfæra á eigin hátt

Hæfniviðmið:

Útskýrt hugmyndir sínar með því að rissa upp málsetta vinnuteikningu.

Valið samsetningar og yfirborðsmeðferð sem hæfa verkefnum.

Útskýrt réttar vinnustellingar og valið viðeigandi hlífðarbúnað

Sýnt góð vinnubrögð og framkomu.

Grunnþættir menntunar

Heilbrigði og vellíðan

fær tækifæri til að vinna úr frá styrkleikum og áhuga,
gengur um áhöld og tæki af ábyrgð og á réttan hátt,
sýnir rétt vinnubrögð og beitir réttum vinnustellingum,
vinnur sjálfstætt og í hóp, nýtir styrkleika sína í félagslegum og
jákvæðum samskiptum,

Jafnrétti

hefur tileinkað og gert sér grein fyrir mikilvægi hreinlætis,
rættar hæfileika sína og þroskast á eigin forsendum,
fer eftir reglum og vinnur á jafnréttisgrundvelli,
tekur tillit til skoðana annarra án fordóma

Lýðræði og mannréttindi

hefur val um útfærslur og áherslur í vinnu sinni,
tekur ábyrgð og vinnur sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til afurðar,
kemur fram við aðra af virðingu fyrir manngildi hvers og eins,
gerir sér grein fyrir margvíslegum tilgangi lista í samfélaginu,

Læsi

velur og notar ólíkar aðferðir við útfærslu verkefna sinna,
tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem tengjast viðfangsefninu,
rökstyður val á leiðum í vinnuferli,
velur og notar á ábyrgan og réttan hátt áhöld og tæki sem henta
viðfangsefnum hverju sinni,
les og vinnur sjálfstætt eftir leiðbeiningum,
gerir sér grein fyrir því að hægt er að lesa og túlka list og menningu á
mismunandi hátt,

Sjálfbærni

huga,
Nýtir sér möguleika endurnýtingar með umhverfisvernd og sjálfbærni í
nýtir sér efnivið á ábyrgan hátt,
gengur af virðingu og ábyrgð um vinnusvæði sitt,
öðlist færni sem býr þá undir daglegt líf og frekara nám,

Sköpun

beitir fjölbreyttum aðferðum og tækni við hönnun, útfærslu og
úrvinnslu verkefna sinna,
virkjar hugmyndaflugið til að vinna lausnir, leika sér með möguleikana
og sýna mismunandi útfærslur,
fær tækifæri til að sýna og nýta hæfileika sína á fjölbreyttan og skapandi hátt.

Námsmat

Gefin er einkunn í bókstöfum. Nemendur eiga að sýna frumkvæði í góðri framkomu, vinnuframlagi í tíma og frágangi á vinnusvæði. Þeir eiga að geta beitt viðeigandi vinnustellingum og notað réttan hlífðarbúnað. Nemendur eiga að geta útskýrt hugmyndir sínar með teikningu og hannað verkefni til endurnýtingar eða lengt líftíma hluta. Getu valið rétt efni og verkfæri við hæfi.

Mat fer fram eftir að nemandi hefur lokið völdum verkefnum s.s. sprota, klukku og snaga

Hlutverk og vinnulag nemandans

Nemendur sýni vönduð vinnubrögð og frumkvæði í sköpun sinni, góða hegðun, ábyrga og góða ástundun.

Nemendur læra að meta hvenær frágangur telst vandaður auk þess sem leitast verður við að efla skilning nemenda á skipulagninu frá hönnunarferli til fullunninnar afurðar.

n.