

Spænska val 2021-2022

Kynning á námsgreininni og kennsluaðferðir

Kennnd eru undirstöðuatriði spænskrar tungu Unnið er markvisst af því að nemendur geti tileinkað sér grundvallaratriði spænskrar málfræði ásamt því að unnið er markvisst að því að nemendur geti tileinkað sér fjölbreyttan orðaforða. Í kennslustundum er miðað að því að þjálfar nemendur í að tjá sig við einfaldar aðstæður, skilja einfalt mál, þjálfar hlustun og æfa framburð. Farnar eru fjölbreyttar leiðir til að ná þessum markmiðum þannig að komið sé til móts við mismunandi hæfileika og áhugasvið nemenda. Á vorönn tengist viðfangsefnið einstaklingnum sjálfum, s.s. að lýsa sjálfum sér og öðrum, tala um fjölskylduna sína og áhugamál. Horft verður á kvikmyndir og rætt verður um sögu og hefðir hinna spænskumælandi landa.

Námsáætlun

Kennslan fer fram einu sinni í viku. Námssefnið er verkefnahefti frá kennara. Einnig verða ýmis forrit notuð, hlustað lög og frásagnir. Nemendur læra að nota raforðabækurnar Snara.is og spanishdict.com

- Unnið verða hefðbundin vinnubókaverkefni sem innihalda m.a. eyðufyllingar, krossgátur, orðarugl, hlustunarverkefni, samræðuverkefni og lesskilnings-verkefni.
- Horft verður á sjónvarpsefni og kvikmyndir.
- Hópa og paraverkefni ásamt kynningum
- Ritunarverkefni sem tengjast þeim orðaforða sem verið er að leggja inn hverju sinni.
- Kahoot, Gimkit, Padlet og Bookcreator.
- Fjallað verður um sögu og menningu Spánar og Suður-Ameríku.
- Unnið verður með spænska tónlist.

Námsáætlun með fyrirvara um breytingar.

Hæfniviðmið, nemandi getur:

Ágúst -September

Kynning á landi og menningu.

Heilsa og kveðja. Kynna sig segja frá sér

Verkefni

Reglulegar sagnir

Október

Reglulegar sagnir.

Spænskur greinir.

Orðaforði um fót

Nóvember

Orðaforði um fatnað og liti

Eintala og fleirtala

Lýsingarorð

- Þekki hin spænskumælandi lönd. Siði og menningu
- Getið skilið einföld orðasambönd. Heilsa og kveðja. Nemandi geti kynnt sig og sagt frá sjálfum sér á einfaldan hátt
- Nota undirstöðuatriðin í spænskri málfræði.
- Undirstöðuatriðin í spænskri málfræði.
- Skilið í meginatriðum samtöl um efni sem tengist viðfangsefnum námsins.
- Fundið lykilupplýsingar í texta.
- Skilið í meginatriðum samtöl um efni sem tengjast viðfangsefnum námsins.
- Skrifað einfaldan texta er tengist viðfangsefninu.

Desember

Litir og lýsingar

Mynd

Janúar

Litir, lýsingar

Óreglulegar sagnir

Verkefni

Febrúar

Lýsingar á útliti og lýsingaorð

Hlustun

Mars

Orðforði um fjölskyldu

Óreglulegar sagnir

Verkefni

Apríl

Lýsa fjölskyldu sinni

Lýsingaorð

Lokaverkefni – nemendur undirbúa glærुकynningu á spænsku þar sem þeir segja frá og lýsa fjölskyldunni sinni

Maí - júní

Kynning á lokaverkefni

Munnleg könnun

- Skrifað samfelldan texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu.
- Svarað á einfaldan hátt
- Fyllt þræði í efni dægurmenningar
- Skilið í meginatriðum samtöl um efni sem tengist viðfangsefnum námsins.
- Svarað spurningum tengt námsefninu á einfaldan hátt.
- Nýtt sér hjálpartæki, s.s. veforðabækur í til dæmis verkefnavinnu.
- Fundið lykilupplýsingar í texta
- Skilið í meginatriðum samtöl
- Svarað og spurt út í viðfangsefnið á einfaldan hátt
- Skilið talað mál sem snýr að námsefninu
- Geti skrifað einfaldan texta úr viðfangsefninu.
- Spurt og svarað á einfaldan hátt
- Nýtt sér hjálpartæki, s.s. veforðabækur í til dæmis verkefnavinnu.
- Skilið í meginatriðum samtöl um efni sem tengist viðfangsefnum námsins.
- Svarað spurningum tengt námsefninu á einfaldan hátt.
- Nýtt sér hjálpartæki, s.s. veforðabækur í lokaverkefni
- Skrifað samfelldan texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu
- Skilið í meginatriðum frásagnir um efni sem tengjast viðfangsefnum námsins.
- Svarað spurningum tengt námsefninu á einfaldan hátt.
- Nýtt sér hjálpartæki, s.s. veforðabækur í lokaverkefni

Grunnþættir menntunar

Heilbrigði og velferð, nemandi:

- stuðlar að jákvæðum skólabrag
- sýnir frumkvæði vinnur sjálfstætt og í hóp
- nýtir styrkleika sína í vinnu sinni og samskiptum við aðra

Jafnrétti, nemandi:

- temur sér gagnrýna hugsun í greiningu sinni á aðstæðum
- fer eftir reglum í samskiptum sínum við aðra
- tekru tillit til skoðana annarra.

Lýðræði og mannréttindi, nemandi:

- kemur fram við samstarfsfólk sitt af virðingu og tillitssemi,
- vegur og metur viðfangsefnin sín á gagnrýninn hátt,
- temur sér siðfræðileg gildi í umgengni sinni við aðra,

Læsi, nemandi:

- les upplýsandi texta og nýtir í verkefnavinnu,
- tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem hann þekkir,
- nýtir ýmis hjálpargögn svo sem orðabækur og netmiðla,

Sjálfbærni, nemandi:

- tekst á við álitamál í ræðu og riti um málenfi sem varðar nærumhverfi hans
- þróar með sér gagnrýna hugsun og kemur henni til skila,

Sköpun, nemandi:

- virkjar hugmyndaflugið til að finna lausnir við vinnu verkefna,
- nýtir hæfileika sína og skapar afurð

Námsmat

Færniþættirnir verða allir metnir, þ.e. hlustun, lestur, samskipti og ritun. Áhersla er lögð á að nemandi sýni sjálfstæði og taki ábyrgð á eigin námi.

Gefnir verða bókstafirnir A,B,C,D fyrir hæfniviðmiðin en lokið/ólókið fyrir einstök verkefni.

- Verkefni 60 stig
- Kannanir 10 stig
- Þáttaka/vinna 10 stig
- Munnleg könnun 20 stig

Hlutverk og vinnulag nemandans

Samskipti einkennast af virðingu og verða og áhersla er lögð á sjálfstæð vinnubrögð og að nemandinn axli ábyrgð á eigin námi.

Mæting á réttum tíma með gögn