

Textílmenn 5. bekkur 2021-2022

Kynning á námsgreininni og kennsluáferðir

Textílmenn á sér djúpar rætur í menningu þjóðarinnar og byggir námsgreinin á rótgróinni handverkshefð, sem hefur þróast og tekið inn nýjar áherslur í takt við breytta tíma. Textílnám byggist meðal annars á þekkingaröflun, hugmyndavinnu og sköpun, beita fjölbreyttum aðferðum og gefa nemendum tækifæri til að þroska samhæfingu hugar og handa. Lögð er áhersla á að kynna ólík efni, náttúruleg efni þau sem koma frá dýra og plönturíkinu auk gerviefna er framleidd eru í verksmiðjum. Rík áhersla er lögð á sjálfbærni og endurnýtingu.

Nám og viðfangsefni í textílmenn er í grunninn einstaklingsmiðað og byggist fyrst og fremst á virkni í tímum. Lögð áhersla á eigin sköpun og persónulegt handbragð, sjálfbærni og endurnýtingu.

Námsáætlun

Kennt er í lotum 2svar í viku, í u.þ.b. 8 vikur í senn.

Viðfangsefni.

Hæfniviðmið.

Bangsi.

Skissað upp í vinnubók hugmyndir um útlit bangsa.

Þrjónaðar eftir uppskrift, einföld föt á bangsa.
Vélsaumur, leggja snið á efni og útfæra föt á bangsa.

Verkefni við hæfi og áhuga hvers og eins.

Krosssaumur, þrjón, vélsaumur og fleira.

- Beitt grunnaðferðum og áhöldum greinarinnar.
- Unnið með einföld snið og uppskriftir.
- Þróað eigin hugmyndir og textílverk og unnið eftir ferli.
- Unnið sjálfstætt og eftir einföldum leiðbeiningum.

Grunnþættir menntunar

Í textílmenn er tekið mið af öllum sex grunnþáttum í aðalnámskrá grunnskóla.

Heilbrigði og velferð: Reynt að hafa ró og jákvæðni í tímum, lögð áhersla á að unnið sé út frá styrkleika hvers og eins.

Læsi: Nemendur læra ný hugtök er tengjast greininni, þjálfast í að lesa einfaldar leiðbeiningar.

Jafnrétti: Nemendur hvattir til að sýna tillitsemi, hlusta á hvort annað og um leið sýna jákvæða hvatningu.

Lýðræði og mannréttindi: Nemendur hafa val um útfærslu á sínum verkefnum sem getur farið eftir áhugasviði hvers og eins. Fjallað um aðbúnað þeirra sem vinna við textílframleiðslu/iðnað, aðbúnað þeirra og mannréttindi. Rætt er um þessi mál í samræmi við aldur og þroska hvers nemendahóps.

Sjálfbærni: Lögð er áhersla á nýtni í hvívetna í allri vinnu við textíl sem og sjálfbærni á ábyrgan hátt.

Sköpun: Nemendur skapa og útfæra sín verkefni í teikningu og vinnu.

Námsmat

Alla lotuna er símat - í lok lotu eru nemendur metnir samkvæmt hæfniviðmiðum námskrár og fá lokamat í hæfnitáknum. Námsmat birtist í Mentor.

Hlutverk og vinnulag nemandans

Samskipti	Samskipti nemenda og kennara eiga að einkennast af virðingu og tillitssemi. Nemendur bera ábyrgð á framkomu sínni og hegðun í skólanum.
Mæting	Kennari og nemendur mæta stundvíslega í tíma og eyða ekki of löngum tíma í að skapa þá ró sem er forsenda skemmtilegrar vinnu. Kennari og nemendur virða þannig tíma hvers annars.
Virgni í tímum	Ætlast er til að nemendur nýti tímann eins og best er á kosið, reyni að leysa verkefni sjálfir og hjálpast að.
Heimavinna	Ekki er gert ráð fyrir heimavinnu en nemendur hvattir til textílvinnu heima fyrir.
Ábending um hjálpargögn fyrir nemendur	
Stoðþjónust a nemenda	
Skyldur nemenda	Nauðsynlegt er að nemendur fylgist vel með innlögnum og sýnikennslu. Eftir það reyna þeir að vinna sjálfstætt, hjálpast að eða bíða þolinmóðir eftir aðstoð kennara. Nemendur læra líka af því að leiðbeina og hjálpa hvort öðru. Nemendur bera ábyrgð á eigin verkefnum og vinnubrögðum. Nemendur vinna einstaklingsbundið og skila verkefnum þegar þeim er lokið.
Skyldur kennara	Kennarinn leggur inn verkefni, sýnir aðferðir og vinnubrögð. Hann aðstoðar nemendur þegar þess er þörf. Kennari skal vera vel undirbúnn og reyna að miðla þekkingu og kunnáttu til nemenda eftir bestu getu, leita nýrra leiða og hvetja nemendur til sjálfstæðra vinnubragða og finna úrræði. Kennari skal leggja áherslu á góð jákvæð samskipti, sáttfýsi, umburðarlyndi og kurteisi. Hann leiðbeinir um að nemendur sýni góða umgegni og gangi frá eftir vinnu sína.

VIÐMIÐ ÚR NÁMSKRÁ

Sel - Textílmennt 5. bekkur

- **Hæfni á námssviði**

Sel - Textílmennt 5. bekkur - Handverk, aðferðir og tækni

- Beitt grunnaðferðum og áhöldum greinarinnar.
- Unnið með einföld snið og uppskriftir.

Sel - Textílmennt 5. bekkur - Sköpun, hönnun og útfærsla

- Þróað eigin hugmyndir í textílverk og unnið eftir ferli.
- Notað fjölbreyttar aðferðir við skreytingar textíla.

Sel - Textílmennt 5. bekkur - Menningarlæsi

- Haft sjálfbærni að leiðarljósi við vinnu sína.
- Sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði.

Sel - Textílmennt 5. bekkur - Tjáning og miðlun

- Hlustað af athygli og tjáð eigin hugsanir og skoðanir skýrt og áheyrulega.