

Upplýsingatækni 3. bekkur 2023-2024

Kennarar: Dagur Steinn Baldursson; Guðfinna Unnur Gunnarsdóttir;
Guðrún Jóhannsdóttir

3

Lýsing

Í kennslu í upplýsingatækni er unnið með að efla upplýsinga- og miðlalæsi nemenda og þeim hjálpað að öðlast almenna, góða tæknifærni og tæknilæsi.

Kynning á námsgreininni og kennsluaðferðir

Í kennslu í upplýsinga- og tæknimennt er unnið með að efla upplýsinga- og miðlalæsi nemenda og þeim hjálpað að öðlast almenna, góða tæknifærni og tæknilæsi.

Námsáætlun

September

- Ritvinnsla
- Book creator
- Skyggugerð
- Fingrafimi

Október

- Ritvinnsla
- Skyggugerð
- Greinatengd verkefnavinna
- Fingrafimi

Nóvember

- Greinatengd verkefnavinna
- Fingrafimi
- Ritvinnsla

Desember

- Greinatengd verkefnavinna
- Fingrafimi
- Verkefni í ritvinnslu og upplýsingaöflun

Janúar

- Greinatengd verkefnavinna
- Fingrafimi

Febrúar

- Greinatengd verkefnavinna
- Fingrafimi

- Ritvinnsla og töflureiknir

Mars

- Greinatengd verkefnavinna
- Fingrafimi

Apríl

- Greinatengd verkefnavinna
- Fingrafimi
- Ritvinnsla

Mái

- Greinatengd verkefnavinna
- Fingrafimi

Grunnþættir menntunar

Grunnþættirnir snúast um læsi á samfélag, menningu, umhverfi og náttúru þannig að börn og ungmenni læri að byggja sig upp andlega og líkamlega, að bjarga sér í samfélaginu og vinna með öðrum.

Grunnþættir menntunnar eru: Læsi, sjálfbærni, heilbrigði og velferð, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti og sköpun. Í upplýsingatækni í 3. bekk verður unnið með grunnþættina á eftirfarandi hátt:

- Læsi: Að nemendur þjálfist í tölvu og upplýsingalæsi.
- Sjálfbærni: Nemendur geta með auknu upplýsingalæsi öðlast skilning á eigin vistspori og vistspori samfélaga.
- Lýðræði, Nemendur geta með auknu upplýsingalæsi öðlast betri skilning á mannréttindum, lýðræði og jafnrétti.
- Sköpun: Nemendur þjálfast í að leita skapandi leiða við úrlausnir verkefna með mismunandi forritum og miðlum.

Námsmat

Áhersla lögð á að kynna nemendum tækni og aðferðir við öflun, úrvinnslu og miðlun upplýsinga í tengslum við annað nám.

Hlutverk og vinnulag nemandans

Samskipti: Einkunnarorð skólans, virðing, ábyrgð, vellíðan eru höfð að leiðarljósi. Áhersla er lögð á að nemendur geti unnið með öðrum að skipulögðum verkefnum og eigi góð samskipti.

Mæting: Nemendur bera ábyrgð á að mæta stundvíslega í tíma.

Virkni í tímum: Áhersla er lögð á að nemendur öðlist hæfni til að geta unnið sjálfstætt, í samstarfi við aðra og undir leiðsögn.

Skyldur nemenda: Nemendur fara eftir skólareglum og virði bekkjarsáttmála og fyrirmæli kennara og annars starfsfólks.

Stoðþjónusta fyrir nemendur: Áætlun um stoðþjónustu unnin með sérkennara.

Sel - Upplýsinga- og tæknimennt 3. bekkur

- **Hæfni á námssviði**

Sel - Upplýsinga- og tæknimennt 3. bekkur - Vinnulag og vinnubrögð

- Nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni.
- Beitt undirstöðuatriðum í fingrasetningum.

Sel - Upplýsinga- og tæknimennt 3. bekkur - Tækni og búnaður

- Notað hugbúnað/forrit við einföld ritunarverkefni.

Sel - Upplýsinga- og tæknimennt 3. bekkur - Siðferði og öryggismál

- Farið eftir einföldum reglum um ábyrga netnotkun.

Sel - Upplýsinga- og tæknimennt 3. bekkur - Tjáning og miðlun

- Tekið virkan þátt í samræðum, hlustað meðan aðrir tala og af öryggi tjáð eigin hugsanir og skoðanir.

Sel - Upplýsinga- og tæknimennt 3. bekkur - Sjálfstæði og

samvinna

- Unnið mjög vel eftir fyrirmælum og sjálfstætt.

Sel - Upplýsinga- og tæknimennt 3. bekkur - Ábyrgð og mat á eigin

námi

- Ávallt lagt sig fram við námið og nýtt tímann mjög vel.