

Áfangaskýrsla vegna sjálfsmats Grunnskóla Seltjarnarness

skólaárið 2014 – 2015

Ný þriggja ára matsáætlun fyrir Grunnskóla Seltjarnarness var lögð fram haustið 2014 og nær hún til ársins 2017. Í þessari áfangaskýrslu er að finna upplýsingar um sjálfsmatið skólaárið 2014-2015 auk þess sem áætlunin sem slík verður metin þ.e. hvað er gott og hvað má betur fara.

Sjálfsmatsáætlun skólans er sett upp á mánuði og verður farið yfir áætlun hvers mánaðar í þessari skýrslu, rýnt í hvernig gekk, niðurstöður skoðaðar og metnar og fjallað um úrbætur. Þegar horft er til framkvæmdarinnar þá gekk margt mjög vel en ýmislegt má einnig betur fara. Skoða þarf einnig hvort ekki má nýta betur sjálfsmatshópinn við úrvinnslu kannana og gerð skýrslunnar.

Ágúst

Mánuður	Verkefni	Ábyrgð
Ágúst	<ul style="list-style-type: none">Kynning á matsáætlunNemenda og foreldrasamtöl – sjálfsmat nemenda.Útgáfa og lokayfirferð skólanámskrár og starfsáætlunarÚtgáfa kennsluáætlana hvers árgangs/hverrar námsgreinar og mat á þeim	<ul style="list-style-type: none">MatssteymiKennarar – stjórnendurSkólastjórnendurKennarar/skólastjórnendur

Kynning á matsáætlun

Matsáætlun skólans var kynnt kennurum á kennarafundi í ágúst auk þess sem áætlunin var kynnt fyrir skólanefnd. Öllum aðilum var boðið að gera athugasemdir en engin barst.

Nemenda- og foreldrasamtöl (sjálfsmat nemenda)

Nemenda- og foreldraviðtöl voru haldin með sama hætti og síðustu þrjú ár, 22. og 25. ágúst. Nemendur, með aðstoð foreldra, fylltu út þar til gerð eyðublöð fyrir viðtölin þar sem farið var yfir ýmsa þætti skólastarfsins auk þess sem nemendur settu sér markmið fyrir veturinn. Hvert viðtal stóð yfir í 30 mínútur.

Útgáfa og yfirferð skólanámskrár og starfsáætlunar

Farið var yfir ýmsa þætti almenna hluta skólanámskrár og þeir uppfærðir. Kennsluáætlanir, sem nú eru námskrárhloti skólanámskrárinnar, voru uppfærðar í júní, ágúst og í byrjun september og þær má finna á heimsíðu skólans. Útfærsla á skóladagatali var birt á vefsíðu skólans.

Við gerð kennsluáætlana var stuðst við ákveðinn grunn sem kennurum var ætlað að styðjast við en þar er m.a. lögð áhersla á fjölbreytt námsmat, fjölbreytta kennsluhætti og virkni nemenda.

Mat og úrbætur:

- Ekki hefur verið kannað formlega hvernig foreldrum líkar nemenda- og foreldrasamtölin í ágúst en þau viðbrögð sem skólanum hafa borist hafa verið jákvæð.
- Sá kafli í skólanámskránni sem tók mestum breytingum í uppfærslu var kafli um stoðþjónustuna í Grunnskóla Seltjarnarness. Sá kafli var í raun endurnýjaður frá grunni og var Edda Óskarsdóttir, sérkennari, fengin í verkið stjórnendum til stuðnings, enn er unnið að endurbótum.
- Skólastjóri fór markvisst yfir allar kennsluáætlanir skólans í 1.-10. bekk og fundaði með kennurum hvers árgangs í 1.-6. bekk en faggreinakennurum einstakra námsgreina í 7.-10. bekk. Ýmsar athugasemdir voru ræddar á fundunum og úrbætur unnar á kennsluáætlunum í framhaldi af því t.d. því sem viðkom lestri og lesskilningi

September

Mánuður	Verkefni	Ábyrgð
September	<ul style="list-style-type: none">▪ Mat á skólafærni- og lestrarþjálfunarnámskeiði fyrir foreldra▪ Skólakynningar fyrir foreldra▪ Skólapúlsinn fyrir nemendur í 6. – 10. bekk▪ Mat á kennslu hefst	<ul style="list-style-type: none">▪ Deildarstjóri stigs og aðstoðarskólastjóri▪ Skólastjórnendur▪ Verkefnastjóri í UT▪ Skólastjórnendur

Mat á skólafærni- og lestrarþjálfunarnámskeiði fyrir foreldra

Skólafærninámskeið eða skólakynningar voru haldnar fyrir foreldra væntanlegra 1. bekkinga í maí. Þar var farið yfir ýmsa þætti skólastarfsins s.s. heimasíðu skólans, mentor, skipulag skóladagsins, samstarf við nærsamfélagið og starfsemi Skólaskjólansins. Einnig var nýjum foreldrum boðið að skoða skólann. Í september var önnur kynning þar sem m.a. var kynning á starfi foreldrafélagsins, og Uppbyggingarstefnunni. Að lokum fóru umsjónarkennarar með foreldrum í stofurnar þar sem námið var rætt.

Mat og úrbætur:

46% foreldra skiluðu matsblaði og eru þeir almennt ánægðir með kynningar og upplýsingagjöf við upphaf skóla. Helst var nefnt að haustkynning væri of löng í sal og verður hugað að því að stytta hana og gefa lengri tíma með kennurum.

Ekki tókst að koma á lestrarþjálfunarnámskeiði fyrir foreldra en reynt verður að ári.

Skólakynningar fyrir foreldra

Um miðjan september voru haldnar skólakynningar fyrir foreldra allra árganga. Foreldrum voru kynntar kennsluáætlanir skólans sem þá voru allar komnar inn á heimsíðuna, farið var yfir skóla-

reglur, eineltisáætlun, niðurstöður foreldrakönnunar frá árinu áður, niðurstöður samræmdra prófa auk þess sem rætt var um læsi, tölvunotkun barna og unglunga, akstursleiðir í kringum skólann o.fl.

Skólapúlsinn

Skólapúlsinn var lagður fyrir nemendur í 6. – 10. bekk (sjá niðurstöður í janúar og maí)

Mat á kennslu

Hafist var handa við undirbúning þess að meta kennslu í skólanum. Fundað var með kennurum þar sem umfjöllunarefnið var: „Hvernig er góð kennslustund?“ og kennarar unnu í hópum að því að lista upp það sem hafa ber í huga varðandi góða kennslustund. Eiginlegt mat á kennslustundum hófst hins vegar ekki í september, eins og til stóð, en haldið var áfram að undirbúa það ferli.

Mat og úrbætur:

- Skólakynningarnar gengu í sjálfu sér vel að öðru leyti en því að í elstu deildum skólans var mæting dræm og þá sérstaklega í 8. og 9. bekk. Rætt var um að breyta fyrirkomulaginu á næsta skólaári og bjóða þá upp á kynningar fyrir foreldra í 1. bekk, 4. bekk, 7. bekk (þar sem þeir nemendur eru nýir í Valhúsaskóla) og fyrir 10. bekk en síðasta skólaárið þykir mikilvægt og ýmislegt sem gott er að ræða við foreldra 10. bekinga í upphafi skólaárs. Kynningar fyrir foreldra nemenda í öðrum árgöngum gætu þá e.t.v. verið á rafrænu formi.
- Kennarar tóku misvel í áætlun um mat á kennslustundum og því var fljótt ljóst að innleiðing á slíku kerfi mun taka lengri tíma en áætlað var.

Október

Mánuður	Verkefni	Ábyrgð
Október	<ul style="list-style-type: none">▪ Mat á líðan nemenda í 3. – 5. bekk o.fl. (1/2 hópur)▪ Skólapúlsinn fyrir nemendur í 6. – 10. bekk	<ul style="list-style-type: none">▪ Matsteymi/kennarar▪ Verkefnastjóri UT

Könnun á líðan nemenda í 3.-5. bekk

Ekki tókst að ná því markmiði að taka rýnihópaviðtöl við nemendur í ár og hugað verður að þeim möguleika á næsta skólaári. Þess í stað var gerð rafræn könnun á líðan nemenda 4.-6. bekk í desember. Niðurstöðurnar, sem voru almennt jákvæðar, voru nýttar til að bæta samskipti nemenda. Í október ræddi skólastjóri og aðstoðarskólastjóri við hópa nemenda í 1. – 3. bekk (tveir hópar úr hverjum árgangi) um Skjólíð og líðan þeirra þar. Nemendur voru almennt mjög ánægðir. Helstu athugasemdir sneru að leikföngum og matnum. Einnig var rætt um kennsluna og kennarana og voru nemendum mjög ánægðir en sögðu að stundum væri strítt á skólalóðinni.

Skólapúlsinn

Skólapúlsinn var lagður fyrir nemendur í 6. – 10. bekk (sjá niðurstöður í janúar og maí)

Mat og úrbætur:

- Stefnt verður að því að kanna betur líðan nemenda á yngsta stigi á næsta skólaári, t.d. með rýnihópaviðtölum.
- Í framhaldi af samræðunum við nemendur í Skjólínu voru keypt inn ný leikföng og lagfæringar gerðar á nestisstundinni eftir hádegi t.d. var bætt inn „Haust“ kexi, sultu (einstaka sinnum) og minna smjör sett á brauðið.
- Samkvæmt ábendingum foreldra var móttöku Skjólins breytt og skipulag gert sýnilegra.

Nóvember

Mánuður	Verkefni	Ábyrgð
Nóvember	<ul style="list-style-type: none">▪ Sjálfsmat nemenda – frammistöðumat▪ „Agastefnan“ metin (Uppbygging)▪ Samræmd próf í 4. bekk, 7. bekk og 10. bekk – greining niðurstaðna▪ Mat á líðan í 1. – 2. bekk (1/2 hópur)▪ Skólapúlsinn fyrir nemendur í 6. – 10. bekk	<ul style="list-style-type: none">▪ Umsjónarkennarar – faggreinakennarar▪ „Agateymi“▪ Stjórnendur/umsjónarkennarar▪ Matsteymi/kennarar▪ Verkefnastjóri í UT

Sjálfsmat nemenda (frammistöðumat í mentor)

Nemenda- og foreldraviðtöl voru haldin 10. og 11. nóv. Nemendur og kennarar í 2. -10. bekk fylltu út frammistöðumat í mentor og var sú vinna lögð til grundvallar í viðtölunum sem stóðu yfir í 30 mín. hvert. Einnig voru ágústmarkmiðin skoðuð og farið yfir hvernig nemendum hafði gengið að ná þeim.

Agastefnan metin

Ekki var farið í að meta formlega stöðu uppbyggingarstefnunnar í skólanum eins og til stóð. Staðan var hins vegar rædd á fundi matsteymis og þar var samdóma álit að gera áætlun um úrbætur. Breytingar hafa orðið á stýrihópnum og nauðsynlegt er að styrkja hann fyrir næsta skólaár. Fara þarf yfir skólareglur, ákveða hvað eru skýr mörk og samræma viðurlög ef farið er yfir skýru mörkin. Að þessari vinnu þurfa allir að koma en stýrihópur mun sjá um útfærslu.

Mat á líðan í 1. og 2. bekk

Ekki tókst að ná því markmiði að taka rýnihópaviðtöl við nemendur í ár og hugað verður að þeim möguleika á næsta skólaári. Sjá þó niðurstöður frá því í október.

Samræmd próf í 4., 7. og 10. bekk – greining niðurstaðna

Niðurstöður í 4., 7. og 10. bekk voru rýndar sérstaklega. Niðurstöður 4. bekkinga voru skoðaðar og farið yfir hvers konar stuðning og sérkennslu þeir nemendur sem voru undir 50 í raðeinkunn hefðu fengið hingað til og gerð áætlun um áframhaldandi sérkennslu.

Skoðaðar voru framfarir í einstökum þáttum prófsins í hverjum árgangi þ.e. bornar voru saman niðurstöður árgangs 2002 í 4. bekk og í 7. bekk og á sama hátt voru niðurstöður árgangs 1999 skoðaðar í 4., 7. og 10. bekk. Fundað var með sérkennurum og umsjónarkennurum/faggreinakennurum og gerð áætlun um aukinn stuðning við þá nemendur sem ekki náðu nógu góðum árangri þ.e. ef stuðningi var ábótavant.

4. bekkur	Íslenska	ísl - rað	Stærðfræði	Stæ - rað
Grunnskóli Seltjarnarness	6,5	62,6	7,0	66,6
Reykjavík	5,9		6,3	
Landið allt	5,8		6,2	

7. bekkur	Íslenska	ísl - rað	Stærðfræði	stæ - rað
Grunnskóli Seltjarnarness	6,6	61,1	6,8	53,7
Reykjavík	6,1		6,9	
Landið allt	5,9		6,6	

Íslenska 10. bekkur						
	A	B	C	D undanþ.	fjarv.	raðeink.
Grunnskóli Seltj.	8 nem.	35 nem.	13 nem.	3 nem.	1 nem.	62,2
	13,3%	58,3%	21,7%	5%	1,6%	

Reykjavík	10%	48%	31%	7%	5%	
Landið	7%	49%	33%	7%	5%	

Enska 10. bekkur						
	A	B	C	D undanþ.	fjarv.	raðeink.
Grunnskóli Seltj.	5 nem.	41 nem.	13 nem.	0	1 nem.	61,4
	8,3%	68,3%	21,7%	0%	1,6%	
Reykjavík	7%	58%	25%	4%	5%	
Landið	6%	56%	27%	7%	4%	

Stærðfræði 10. bekkur						
	A	B	C	D undanþ.	fjarv.	raðeink.
Grunnskóli Seltj.	16 nem.	33 nem.	7 nem.	3 nem.	1 nem.	69,4
	26,7%	55%	11,7%	5,5%	1,6%	
Reykjavík	9%	48%	28%	8%	7%	
Landið	7%	47%	30%	10%	6%	

Skólapúlsinn

Skólapúlsinn var lagður fyrir nemendur í 6. – 10. bekk (sjá niðurstöður í janúar og maí)

Mat og úrbætur:

- Nemenda- og foreldrasamtölin gengu vel og haldinn var kennarafundur eftir viðtölin þar sem kennarar gátu komið skilaboðum á milli starfsmanna. Auk þess skiptast kennarar á upplýsingum, maður á mann. Kennarar upplifðu almenna ánægju í viðtölunum en einhverjum þótti þó tíminn sem ætlaður var í viðtölin of langur (sérstaklega á miðstiginu).
- Stefnt er að því að gera áætlun fyrir næsta skólaár sem miðar að því að vinna markvissar í uppbyggingarstefnunni. Almennt þykir uppbyggingarstefnan hafa haft jákvæð áhrif á samskipti en samt sem áður þyrftu allir að vera meðvitaðri um áhersluatriði stefnunnar. Tillaga hefur komið fram um að verja t.d. fyrstu tveimur skóladögum næsta skólaárs í uppbyggingarstefnuna auk þess að gera kennsluáætlun fyrir hvern árgang.
- Við skoðun á niðurstöðum samræmdra prófa kom í ljós að almennt eru framfarir góðar í einstökum þáttum prófanna frá 4. bekk upp í 7. bekk og svo aftur frá 7. bekk og upp í 10. bekk. Framfarir eru hins vegar minnstar í lestri og lesskilningi, bæði í 7. bekk og í 10. bekk. Sem viðbrögð við þessu boðuðu skólastjórnendur kennara hvers árgangs í 1.-6. bekk á fundi þar sem farið var yfir möguleg viðbrögð við þessu. Í 7.-10. bekk voru kennarar hvefarr námsgreinar einnig kallaðir á sams konar fundi. Ætlast er til að kennarar hugi að aukinni áherslu á læsi í kennslu sinni, bæði íslenskukennarar sem og kennarar annarra námsgreina.

Desember

Mánuður	Verkefni	Ábyrgð
Desember	▪ Skólapúlsinn fyrir nemendur í 6. – 10. bekk	▪ Verkefnastjóri í UT

Skólapúlsinn

Skólapúlsinn var lagður fyrir nemendur í 6. – 10. bekk (sjá niðurstöður í janúar og maí)

Janúar

Mánuður	Verkefni	Ábyrgð
Janúar	<ul style="list-style-type: none">▪ Mat á framboði valgreina, samráð við 9 og 10. bekk um valgreinar o.fl.▪ Fundir með nemendum í 7. – 10. bekk (hvað þau eru ánægð með, hvað má betur fara, hvað getum við gert til að öllum líði vel)▪ Samantekt á niðurstöðum nemendakönnunar haustanna (Skólapúlsinum)	<ul style="list-style-type: none">▪ Aðstoðarskólastjóri unglíngad.▪ Matsteymi/ umsjónarkennarar▪ Matsteymi/aðstoðarskólastjóri unglíngastígs

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mat á líðan nemenda í 3. – 5. bekk o.fl. (1/2 hópur) ▪ Skólapúlsinn fyrir nemendur í 6. – 10. bekk 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Matsteymi/kennarar ▪ Verkefnastjóri í UT
---	---

Mat á framboði valgreina, samráð við 9 og 10.bekk um valgreinar

Gerð var rafræn könnun á því hvaða námsval nemendur vildu sjá í skólanum næsta vetur. Könnunin var lögð fyrir í byrjun febrúar. Námsvali skólaársins 2014-2015 var stillt upp í flokka, bundið val (list- og verkgreinar), tungumál, raungreinar, íþróttir og annað og nemendur beðnir um að merkja við það sem þeim leist best á auk þess sem þeir gátu komið með hugmyndir að nýjum valgreinum. Að frumkvæði T.S. var boðið upp á samspil fyrir nemendur sem stunda nám í Tónlistarskólanum en þetta val hefur ekki áður verið í boði. Þar sem rafræna könnunin gaf okkur í raun engar nýjar hugmyndir frá nemendum var ákveðið að setja valblöðin upp og birta þau á facebook áður en þau væru endanlega frágengin og gefa nemendum enn eitt tækifæri á að tjá sig um það sem betur mætti fara.

Fundur með nemendum í 7. – 10. bekk

Ákveðið var að ræða við nemendur um hvað þau væru ánægð með, hvað mætti betur fara o.s.frv. um leið og rætt var um valið. Aðstoðarskólastjóri og deildarstjóri unglingastigs hittu nemendur. Nemendaráðið tók að sér að fara með hugmyndir nemenda fyrir skólaráð og kynna þær það.

Nemendur mættu á fund skólaráðs í febrúar og ræddu það sem þau töldu að betur mætti fara eða Athugasemdir þeirra lutu m.a. að mótuneytinu svo sem hve oft væri kjúklingur í matinn, grænmetis-lasagna o.fl. Þau ræddu einnig um salernismálin í Való en þar þarf að endurnýja salerni. Þessu til viðbótar vildu þau áfram fá að borga með peningum í mótuneytinu en eldhúsið vill ekki að peningar séu í umferð. Að lokum var rætt um hægvirkar tölvur í tölvuveri.

Á sama fundi var farið yfir niðurstöður nemendakönnunarinnar hjá Skólapúlsinum og fannst nemendum niðurstöðurnar endurspegla það sem þau þekktu þ.e. almennt góðan anda og góð samskipti (með undantekningum þó).

Samantekt á niðurstöðum nemendakönnunar haustannar (Skólapúlsinn 6. -10. bekkur)

Niðurstöður Skólapúlsins eru almennt jákvæðar fyrir haustönn 2014. Kvarðinn sem sýnir niðurstöður einstakra þátta er þannig að 0,5 stig teljast ekki mikill munur, 1.0 stig telst talsverður munur og 1,5 stig yfir telst mikill munur.

- **Virgni nemenda í skólanum:** Þessi þáttur var mældur í 6 liðum og mældist skólinn að meðaltali 0.6 stigum yfir viðmiðum. Lægst mældist skólinn 0,5 stigum yfir viðmiðum en mest 0,7 stigum yfir viðmiðum.
- **Líðan og heilsa:** Þessi þáttur var mældur í 7 liðum og mældist skólinn að meðaltali 2,6 stigum yfir meðaltali. Af 7 liðum mældust 4 liðir 0,5-0,7 stigum yfir meðaltali en hæst skoraði skólinn í hreyfingu og var þar með 10,5 stig. Varðandi tíðni eineltis mældist skólinn 5,1 stigi undir viðmiðunarhópunum sem sem telst mjög jákvætt. Einelti mældist hins vegar 0,5 stigum undir viðmiðum sem einnig er jákvætt þó sá munur mætti vera meiri.

- **Skóla og bekkjarandi:** Skóla og bekkjarandi var mældur í 6 liðum og mældist skólinn að meðaltali 0,38 stigum yfir meðaltali. Það sem dró meðaltal niður í þessum spurningum var samband nemenda við kennara en þar var skólinn undir viðmiðum um -0,1 stig og virk þátttaka í tímum þar sem skólinn mældist 0,1 stigi yfir viðmiðum. Í þessum þætti var mælingin best varðandi aga í tímum en þar var skólinn 0,9 stigum yfir viðmiðum og 0,7 stigum yfir viðmiðum þegar spurt var út í samsömun við nemendahópinn.

Mat á líðan nemenda í 3. – 5. bekk

Þar sem ekki tókst að fullu að ná því markmiði að taka rýnihópaviðtöl við nemendur í ár og betur verður hugað að þeim möguleika á næsta skólaári.

Aftur á móti var lögð fyrir rafræn könnun á líðan og samskiptum nemenda í 4.-6. bekk. Spurt var um þætti sem lúta að stríðni og truflun í kennslustundum. Niðurstöðurnar voru nýttar af umsjónarkennurum auk þess sem rætt var við viðkomandi nemendur og foreldra ef ástæða þótti til. Það sem m.a. kom fram var hvaða nemendur trufla helst kennslustundir, hverjir stríða mest og hverjum er mest strítt.

Mat og úrbætur:

- Upplýsingum um athugasemdir nemenda varðandi mötuneyti var komið til matreiðslumanns sem mun skoða málið.
- Varðandi salernismálin þá kom bæjarstjóri þeim málum í farveg og verða salernin endurnýjuð sumarið 2015. Nemendur fengu að taka þátt í undirbúningsvinnunni.
- Nemendakönnun í 6. – 10. bekk kemur vel út en ávallt þarf að fylgjast vel með samskiptum nemenda, einelti o.s.frv. því þó það mælist í góðu lagi þá er hvert mál einu máli of mikið.

Febrúar

Mánuður	Verkefni	Ábyrgð
Febrúar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Matsfundur í skólaráði ▪ Sjálfsmat nemenda, frammistöðumat ▪ Starfsmannasamtöl (febr.-apríl) ▪ Skólapúlsinn – foreldrakönnun ▪ Mat á líðan í 1. – 2. bekk (1/2 hópur) ▪ Skólapúlsinn fyrir nemendur í 6. – 10. bekk 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Skólastjóri/aðstoðar.skólast. ▪ Umsjónarkennarar ▪ Skólastjórnendur ▪ Matsteymi og verkefnastj. UT ▪ Verkefnastjóri UT ▪ Verkefnastjóri í UT

Matsfundur í skólaráði (sjá færslu í janúar)

Sjálfsmat nemenda (frammistöðumat í mentor)

Nemenda- og foreldraviðtöl voru haldin 10. og 11. nóv. Nemendur og kennarar í 2. -10. bekk fylltu út frammistöðumat í mentor og var sú vinna lögð til grundvallar í viðtölunum sem stóðu yfir í 15 mín.

hvert. Einnig voru ágúst- og nóvembermarkmiðin skoðuð og farið yfir hvernig nemendum hafði gengið að ná þeim.

Starfsmannasamtöl

Nokkur atriði sem fram komu í starfsmannasamtölum og huga þarf að á næsta skólaári. Mikið var um persónulega atriði sem ekki koma fram hér. Hér verður því aðeins hluti atriða nefndur.

Samvinna:

- Talað um einangrun kennara í fagi á miðstigi
- Nemendur í yngstu bekkjum þurfa meiri stuðning í lestrarferlinu strax frá upphafi
- Þarf að efla samvinnu um nám nemenda – sérkennsla/alm kennarar
- Brýna þarf fyrir kennurum að þó nemendur séu mikið í sérkennslu tilheyra þeir samt þeirra hópi, ákv. bekk.
- Ósk um að setja niður fasta fundi með faggreinakennurum, að setja tímann á töflu og virða hann eins og hægt er.

Símenntun:

- Heimsóknir í aðra skóla
- Ósk um að fá að sækja Pals og Art
- Handleiðsla
- Skema námskeið (líka fyrir stæ. á unglingsstigi)
- Excel námskeið fyrir íþróttakennara og stærðfræðikennara
- I-pad/spjaldtölvunámskeið
- Almenn tölvunámskeið
- Byrjendalæsi, markvisst framhald innan skólans og jafnvel hitta kennara í öðrum BL-skólum
- Nýjungar í kennslufræðum, þróa UT-kennslu

Ábendingar:

- Þarf að skýra/skilgreina hlutverk sérkennara.
- Þarf að setja í fast form hvernig greiningum er skilað, bæði lestrar og sálfræðigreiningum
- Þarf skipulagða fundi með stuðningsfulltrúum þar sem ákveðið kerfi tryggir að allir fái að tjá sig.
- Að allir þroskaþjálfar skólans fundi saman a.m.k. einu sinni á hvorri önn.
- Mikilvægt að stuðningsfulltrúar viti um hlutverk sitt þegar þeir eru í íþróttahúsinu (að þeir fái stuðning frá íþróttakennurum og starfsfólki)
- Þeir sem sinna sérkennslu þurfa að funda reglulega
- Hafa „greiningarfund“ fyrir almennt starfsfólk að hausti (ritari þarf t.d. enn nákvæmari betri upplýsingar)

Gögn/húsnæði :

- Eitt og annað sem rætt verður við húsvörð sérstaklega
- Endurnýja þarf kennslueldhús í Való.
- Setja þarf upp símkerfi í íþróttahúsi.
- Lélegt netsamband í textílstofum. Gott væri að hafa lausan skjávarpa sem list-og verkgreinakennarar geta notað saman.
- Vantar að kaupa nauðsynlegan búnað til kennslu í íþróttahús

Annað:

- Talað um að efla þurfi sérkennslu í skólanum.
- Fræða þarf stuðningsfulltrúa meira um þarfir nemenda
- Ef ekki eru framfarir hjá nemendum þá þarf að skoða kennsluna sagði einn kennari
- Einhverjir vilja hætta að leggja fyrir Tove Krogh, velta því fyrir sér hvað við erum að fá út úr þessari fyrirlögn.
- Kennarar tala um að erfitt sé að komast að í tölvuveri!
- Passa þarf betur upp á nýtt starfsfólk

Skólapúlsinn foreldrakönnun

Könnunin er lögð fyrir annað hvert ár en næst verður hún lögð fyrir vorið 2016.

Mat á líðan nemenda í 1. – 2. bekk

Rýnihópaviðtöl voru tekin við 1. – 3. bekk að hausti, nokkra hópa og það var ekki endurtekið að vori.

Skólapúlsinn

Skólapúlsinn var lagður fyrir nemendur í 6. – 10. bekk (sjá niðurstöður í janúar og maí)

Mat og úrbætur

- Kanna þarf hvað foreldrum finnst um nemenda- og foreldrasamtölin, tímalengd, fyrirkomulag og annað.
- Koma þarf rýnihópaviðtölum með nemendum í 1. – 5. bekk í fastari farveg.
- Starfsmannasamtöl voru of seint á skólaárinu en þurfa að vera fyrr á næsta ári. Stjórnendur þurfa að skipta þeim á milli sín með markvissari hætti þannig að kennarar hitti ekki alltaf sama stjórnandann.
- Leggja mætti meiri áherslu á að viðtölin snúist meira um árangur og þróun í starfi

Mars

Mánuður	Verkefni	Ábyrgð
Mars	<ul style="list-style-type: none">Skólavogin, rekstrarkönnunSkólapúlsinn starfsmannakönnun (2015/2017)Skólapúlsinn fyrir nemendur í 6. – 10. bekk	<ul style="list-style-type: none">Fræðslustjóri, sem upplýsir skólastjórnendurMatsteymi og verkefnastj. UTVerkefnastjóri í UT

Skólavogin rekstrarkönnun

Ákveðið var að fræðslustjóri myndi sjá um að kynna þennan þátt bæði innan skólans og út á við.

Skólapúlsinn - starfsmannakönnun

Lögð var fyrir starfsmannakönnun í mars og niðurstöður kynntar fyrir starfsfólki um leið og hún birtist. Almennt var könnunin að koma svipað út og síðast. Þeir þættir þar sem viku frá voru:

- Hlutfall kennara sem hefðu viljað meiri símenntun voru marktækt færri en í öðrum skólum.
- Stjórnendur sinna ekki mati á kennslu auk þess sem kennarar sýna matinu ekki jákvæðni, og á það sérstaklega við um kennara á unglingastigi
- Kennarar vinna almennt mjög vel saman í öllum skólanum en þó sérstaklega á yngsta stiginu
- Kennarar vinna meira að undirbúningi utan skólans en innan, sérstaklega á miðstigi og unglingastigi
- Góður stuðningur er við nemendur með námsörðugleika skv. niðurstöðum könnunarinnar
- Kennarar hafa mikla trú á eigin getu sem er mjög jákvætt
- Of mikið er um að starfsfólk mæti of seint til vinnu skv. svörum þeirra sjálfra.
- Annað viku ekki marktækt frá svörum sambærilegra skóla.

Skólapúlsinn

Skólapúlsinn var lagður fyrir nemendur í 6. – 10. bekk (sjá niðurstöður í janúar og maí)

Mat og úrbætur:

- Mikilvægt er að fara í gang með mat á kennslustundum strax næsta haust og byggja það á viðmiðum um góða kennslustund sem unnin var á skólaárinu
- Auka þarf sýnilega samvinnu kennara á öllum stigum og að opna svæði þar sem kennarar deila prófum og verkefnum fyrir alla árganga.
- Með nýju vinnumati eykst undirbúningur kennslu innan skólans þar sem viðvera kennara eykst.
- Taka þarf markvisst á mætingum starfsfólks en frá og með næsta skólaári eiga allir að mæta kl. 8:00. Kennarar í hlutastarfi gætu þó verið undanskildir því í einhverjum tilvikum.

Apríl

Mánuður	Verkefni	Ábyrgð
Apríl	<ul style="list-style-type: none">Mat á skólanámskrá og kennsluáætlunum skv. viðmiðumSkólapúlsinn fyrir nemendur í 6. – 10. bekk	<ul style="list-style-type: none">Kennarar/stjórnendurVerkefnastjóri í UT

Vegna mikilla anna við framkvæmd vinnumats var ekki farið í formlegt mat á skólanámskrá og kennsluáætlunum í lok árs. Lögð var áhersla á það við vinnu kennara að þeir endurskoðuðu kennsluáætlanir og undirbyggju næsta skólaár á vordögum 2015. Í upphafi næsta skólaárs verður þeim sendur uppfærður minnislisti vegna vinnu við kennsluáætlanir. Þess skal þó getið að skólanámskrá verður að sjálfsögðu uppfærð eins og ávallt en verkinu lýkur ekki fyrr en í ágúst 2015.

Skólapúlsinn

Skólapúlsinn var lagður fyrir nemendur í 6. – 10. bekk (sjá niðurstöður í janúar og maí)

Maí

Mánuður	Verkefni	Ábyrgð
Maí	<ul style="list-style-type: none">Skólapúlsinn fyrir nemendur í 6. – 10. bekk	<ul style="list-style-type: none">Verkefnastjóri í UT

Skólapúlsinn – niðurstöður skólaársins

Niðurstöður skólaársins verða kynntar að hausti (2015) eins og hefð er orðin fyrir. Ástæðan er fyrst og fremst sú að við teljum að það hafi meiri áhrif inn í skólaárið þegar kennarar eru að vinna að undirbúningi kennslunnar heldur en í lok árs þegar allir eru að kveðja.

Það einkennir niðurstöður í Skólapúlsinum að skólinn mælist með mjög góða niðurstöðu. Þegar kemur að virkni nemenda í skólanum og líðan og heilsu mælist skólinn marktækt betur en aðrir skólar að meðaltali (að undanskildu einelti þar mælumst við marktækt undir). Sama á við um bekkjar- og skólaanda að því undanskildu að samband nemenda og kennara er á meðaltali og einnig virk þátttaka nemenda í tímum. Nemendum líður því greinilega vel hjá okkur.

Þættirnir sem metnir eru eru eftirfarandi:

Virkni nemenda í skólanum:

- Ánægja af lestri
- Þrautseigja í námi

- Áhugi á stærðfræði
- Ánægja af náttúrufræði
- Trú á eigin vinnubrögðum í námi
- Trú á eigin námsgetu

Líðan og heilsa

- Sjálfsálit
- Stjórn á eigin lífi
- Vellíðan
- Einelti
- Tíðni eineltis
- Staðir eineltis
- Hreyfing
- Mataræði

Skóla og bekkjarandi

- Samsömun við nemendahópinn
- Samband nemenda við kennara
- Agi í tímum
- Virk þátttaka nemenda í tímum
- Mikilvægi heimavinnu í náminu.

Mat og úrbætur:

- Huga þarf að tengslum kennara og nemenda á unglingsstiginu að það haldist sterkt og auka samskipti kennara við foreldra umsjónarnemenda sinna.
- Auka þarf virkni nemenda í tímum. Þessa ber þó að geta að þetta kann að vera misjafnt eftir tímum en getur verið þáttur í mati á kennslustundum.

Júní

Mánuður	Verkefni	Ábyrgð
Júní	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Yfirferð lögbundinna áætlana ▪ Samantekt matsteymis um innra mat, skýrsla 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Skólastjórnendur ▪ Matsteymi/stjórnendur

Yfirferð lögbundinna áætlana

Uppfærðar og nýjar áætlanir voru settar á vefsíðu skólans s.s. eineltisáætlun, símenntunaráætlun, áfallaáætlun o.s.frv.

Samantekt

Miklar annir stjórnenda hafa einkennt þetta skólaár og þá ekki síst í tengslum við nýjan kjarasamning kennara. Annirnar eiga sér einnig þá skýringu að dregið hefur verið saman í stjórnun, þá sérstaklega sérkennslu, sem valdið hefur álagi en huga þarf að endurskipulagningu sérkennslunnar og hlutverki stjórnenda með hliðsjón af því.

Haustið 2015 verða niðurstöður þessarar skýrslu kynntar starfsfólki skólans og gerð heildaráætlun um úrbætur í kjölfarið á því. Margt er að ganga vel í Grunnskóla Seltjarnarness og því skal fagna en ýmislegt má betur fara og munum við í samvinnu við starfsfólk skólans vinna að því næsta vetur.

Guðlaug Sturlaugsdóttir skólastjóri

Helga Kr. Gunnarsdóttir aðstoðarskólastjóri

Ólína E. Thoroddsen aðstoðarskólastjóri

Fjóla Höskuldsdóttir deildarstjóri

Sjá fylgiskjöl hér að neðan.