



Grunnskóli Seltjarnarness

Kynning á námi og starfi skólaárið
2015-2016



Való

ÁGÚST		SEPTEMBER		OKTÓBER		NÓVEMBER		DESEMBER		JANÚAR		FEBRÚAR		MARS		APRÍL		MAÍ		JÚNÍ	
1	L	1 Þ		1 F	Kosningaball	1 S		1 Þ	1.des hátíð 10. bekk	1 F	Nýársdagur	1 M		1 Þ		1 F	Samleikur Akureyri	1 S	Verkalýðsdagurinn	1 M	10.bekkur Þórmörk
2	S	2 M		2 F		2 M		2 M		2 L		2 Þ		2 M		2 L	Samleikur Akureyri	2 M		2 F	Vordagur/10.b Þórmörk
3	M	Fridagur verslunarmanna	3 F	3 L		3 Þ		3 F		3 S		3 M		3 F		3 S	Samleikur Akureyri	3 Þ		3 F	Vordagur
4	Þ	4 F	4 S	4 M		4 M		4 F		4 M	Starfsdagur	4 F		4 F	Samfestingurinn	4 M		4 M		4 L	
5	M	5 L	5 M	5 M		5 F	Undankeppni Stíls og Rímalis	5 L		5 Þ		5 F	Dagur stærðfræðinnar	5 L	Söngkeppni Samfés	5 Þ		5 F	Uppsýgnisdagur	5 S	Sjómanna dagurinn
6	F	6 S	6 Þ	6 F		6 F		6 S		6 M	Þrettándinn	6 L	Dagur leikskólans	6 S		6 M		6 F	Starfsdagur	6 M	Vord. Skólasítt 10.b
7	F	7 M	7 M	7 M		7 L		7 M		7 F		7 S		7 M		7 F		7 L		7 Þ	Skólasítt
8	L	8 Þ	Dagur lesis	8 F		8 S	Baráttudagur gegn einelti	8 Þ		8 F		8 M	Bolludagur	8 Þ		8 F		8 S		8 M	Starfsdagur
9	S	9 M	9 F	9 M		9 M		9 M	Jólaþróf í 8.-10.bekki	9 L		9 Þ	Sprengidagur	9 M		9 L		9 M		9 F	Starfsdagur
10	M	10 F	Opnunarball Selsins	10 L		10 Þ		10 F	Jólaþróf í 8.-10.bekki	10 S		10 M	Óskudagur	10 F		10 S		10 Þ		10 F	Starfsdagur
11	Þ	11 F		11 S		11 M		11 F	Jólaþróf í 8.-10.bekki	11 M		11 F		11 F		11 M		11 M		11 L	
12	M	12 L		12 M		12 F		12 L		12 Þ		12 F		12 L		12 Þ		12 F		12 S	
13	F	13 S		13 Þ		13 F		13 S		13 M		13 L		13 S		13 M	Marítafræðsla 10. bekkur	13 F		13 M	
14	F	14 M		14 M		14 L		14 M		14 F		14 S		14 M		14 F		14 L		14 Þ	
15	L	15 Þ		15 F	Söngkeppni Selsins	15 S		15 Þ		15 F	Lazer tag í Való	15 M	nemenda/foreldravíð	15 Þ		15 F		15 S	Hvítasunnudagur	15 M	
16	S	16 M	Dagur íslenskrar náttúru	16 F		16 M	Dagur íslenskrar tungu	16 M	Jólaball Való	16 L		16 Þ	Starfsdagur	16 M		16 L		16 M	Annar í hvítasunnu	16 F	
17	M	Starfsdagur	17 F	17 L		17 Þ	Handbollihamót	17 F	Litlu jól	17 S		17 M		17 F	Árshátíð Való	17 S		17 Þ		17 F	Lýðveldisdagurinn
18	Þ	Starfsdagur	18 F	18 S		18 M	nemenda/foreldravíð	18 F	Jólaskeiðtun	18 M		18 F	Való - Hagó	18 F		18 M		18 M		18 L	
19	M	Starfsdagur	19 L	19 M		19 F	Starfsdagur	19 L		19 Þ		19 F		19 L		19 Þ		19 F		19 S	
20	F	Starfsdagur	20 S	20 Þ	Starfskynning 10.b	20 F		20 S		20 M		20 L		20 S	Pálmasunnudagur	20 M		20 F		20 M	
21	F	Starfsdagur	21 M	Samr. Próf 10.b ísl.	21 M	21 L		21 M		21 F		21 S	Konudagur	21 M	Páskafri	21 F	Sumardagurinn fyrsti	21 L		21 Þ	
22	L	22 Þ	Samr. Próf 10.b enska	22 F		22 S		22 Þ		22 F	Bóndadagur	22 M	Skíðatefí 9. bekkur	22 Þ	Páskafri	22 F		22 S		22 M	
23	S	23 M	Samr. Próf 10.b stað.	23 F	Vetrarfrí	23 M		23 M	Þorlákssmessu	23 L		23 Þ	Skíðatefí 9. bekkur	23 M	Páskafri	23 L		23 M	Vorþróf í 8.-10.bekki	23 F	
24	M	nemenda/foreldravíð	24 F	Samr. Próf 7.b ísl.	24 L	24 Þ		24 F	Abtíngadagur jóla	24 S		24 M	Skíði 9. og 10. bekkur	24 F	Skírdagur	24 S		24 Þ	Vorþróf í 8.-10.bekki	24 F	
25	Þ	Skólaþing	25 F	Samr. Próf 7.b stað.	25 S	25 M		25 F	Jóladagur	25 M		25 F	Skíðatefí 10. bekkur	25 F	Föstudagurinn langi	25 M		25 M	Vorþróf í 8.-10.bekki	25 L	
26	M	26 L	Haustferðadag Selsins	26 M	Vetrarfrí	26 F		26 L	Annar í jólum	26 Þ		26 F	Skíðatefí 10. bekkur	26 L		26 Þ		26 F	Vorþróf í 8.-10.bekki	26 S	
27	F	27 S		27 Þ	Vetrarfrí	27 F		27 S		27 M		27 L		27 S	Páskadagur	27 M		27 F	Vorþróf í 8.-10.bekki	27 M	
28	F	28 M		28 M		28 L		28 M		28 F		28 S		28 M	Annar í Páskum	28 F		28 L		28 Þ	
29	L	29 Þ		29 F		29 S		29 Þ		29 F	Landshluta söngkeppni Samf	29 M		29 Þ	Starfsdagur	29 F		29 S		29 M	
30	S	30 M	Skólaheilaup	30 F	Draugahús	30 M		30 M		30 L				30 M		30 L		30 M		30 F	
31	M			31 L				31 F	Gamlársdagur	31 S				31 F				31 Þ	10.bekkur Þórmörk		

Bláir dagar eru skertir skóladagar þar sem nemendur eru ýmist búnir fyrir í skólum en þarja seinni. Nemendur mæta í skólaþingavíðitöl á úthlúðum tíma.
Á foreldradögum mæta nemendur í víðtal hjá umsjónarkennara ásamt foreldrum. Kennsla ferur niður þessa daga.
1. des. mæta 7.-10. bekkir í skólann og dansa kringum jólatré en fara að því búið í stofur með umsjónarkennurum og fá einukunnir áttentur.
6. júní er vorhátíð fram að hádegis og þá fara nemendur heim en 10. bekkir útskrifast kl. 17:00.

Starfsdagur
Grænir dagar eru starfsdagur kennara en fridagar nemenda.
Samkvæmt Nýársáttugi í veturfréttaga við kennaraasambands Íslands skulu skóladagar nemenda vera 190 á tímabilinu 20. ágúst til 10. júní.
Sérstakir starfsdagur kennara á starfstíma nemenda eru fimmi og skulu ákveðin af skólastjórn í samráði við kennara og með hlífðun af fjárfestingum.
Starfsdagur kennara utan starfstíma nemenda eru 8.

Vetrarleyfi
Allt skólastarf fellur niður
Forvarnarfræðslan Maríta, kl. 9:30 fyrir 10. bekk og kl. 17:30 fyrir

Jólaþróf
Nemendur í 8.-10. bekk mæta í skólann kl. 8:55, lesa í hver kennslustundir undir leiðsögn kennara en taka síðan próf. Kennsla lýkur á hádegis, í þessum sömu bekkjum, þessa daga. Nemendur í 7. bekk mæta í skólann skv. stundaskrá.
Vorþróf
Sumir nemendur mæta í próf kl. 9:00 og próftími er til kl. 11:00. Aðrir mæta í próf kl. 12:30 og eru til kl. 14:30.

1. des. skemmtun: Nemendur í 10. bekk bjóða foreldrum sínum og starfsfólki skólans á skemmtun.
Jólaball er haldið fyrir 7.-10. bekk.
Árshátíð er haldið fyrir nemendur í 7.-10. bekk. Skemmtiatriði og dans.
Önnur bóll og skemmtanir: Skemmtanir almennt ætlaðar nemendum í 8.-10. 7. bekkir eru með sérstakur skemmtanir fyrir sig í Selsnu.
Reykir: 7. bekkirar dvelja í skólabúðunum að Reykjum í 5 daga. (tímasetning liggur ekki fyrir)
Þórmörk: 10. bekkirar ljúka skólagöngu sinni í Grunnskóla Selja, með þriggja daga ferð í Þórsmörk.

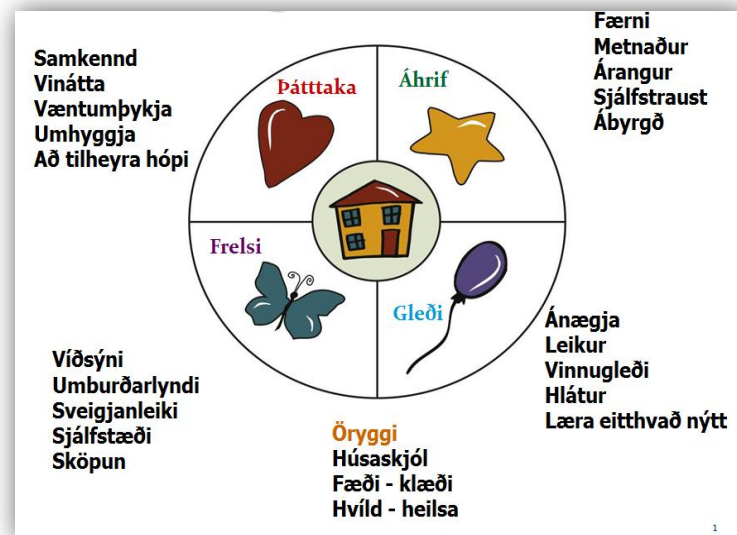
10. bekkur

- Samræmd próf 21.-23. sept.
- Sjávarklasinn 24. sept.
- Heimsókn í Tækniskólann
- Starfskynning 20. okt.
- 1. des. skemmtun
- Skíðaferð 24.-26. febr.
- Árshátíð 17. mars
- Maríta 13. apríl
- Þórsörk 31.maí.-2. júní



Uppeldi til ábyrgðar byggir á

- Kenningum William Glasser
 - að læra að uppfylla grunnþarfir á jákvæðan hátt án þess að ganga á rétt annarra
- Heilarannsóknunum
 - að draga úr streitubáttum svo börn nái að nýta sér rökhugsun
- Aðferðum frumbyggja Norður-Ameríku
 - einstaklingurinn þarf að fá tækifæri til að læra af mistökum sínum



Inntak og áherslur

- Lykilatriði að börn og unglingar læri sjálfsaga, sjálfstjórn auk þess sem við viljum efla sjálfstraust þeirra
- Áhersla á jákvæð samskipti frekar en reglur
- **Skýr mörk**
- Þetta er mannúðarstefna sem kennir nemendum lífsgildi, t.d. heiðarleika, umburðarlyndi og samúð





Uppbygging / skólareglur

Almennar reglur

- Við erum kurteis og berum virðingu fyrir sjálfum okkur og öðrum
- Við berum ábyrgð á sjálfum okkur, eigum okkar og skólans
- Við sinnum hlutverki okkar

Skýr mörk

Skýr mörk eru grundvallarreglur um óásættanlega hegðun. Þegar nemandi fer yfir skýru mörkin er brugðist við. Oftast er nemandi fjarlægður úr hópnum og í kjölfarið er rætt við hann.

Í skólanum eigum við aldrei að:

- beita andlegu og/eða líkamlegu ofbeldi
- beita ógnunum, ögrunum eða hótunum og koma með eða beita bareflum, vopnum eða eldfærum
- mismuna á nokkurn hátt (t.d. vegna uppruna, litarháttar eða trúar)
- neyta tóbaks, áfengis eða fíkniefna

Virðing – ábyrgð – vellíðan



Í skólanum okkar

- stundum við námið af samvirkusemi og mætum stundvíslega með öll gögn og áhöld sem til er ætlast
- sýnum við heiðarleika við skil verkefna og við prófatöku.
- sýnum við hvert öðru kurteisi og virðum vinnufrið í kennslustundum
- förum við vel með eigur okkar og annarra
- geymum við yfirhafnir á snögum og útiskó í skóhillum
- virðum við reglur um notkun farsíma, l-poda, hjóla og annarra tækja í skólanum
- göngum við vel um húsnæði, búnað og tæki
- borðum við og drekkum eingöngu í mötuneyti
- förum við út í frímínútur og leikum okkur á skólalóðinni

Við komum fram við aðra eins og við viljum að komið sé fram við okkur.



Prófareglur/reglur vegna skilaverkefna

- Algjör vinnufriður verður að vera í prófum.
- Nemendur skulu sitja í prófi í lágmark 40 mínútur
- Munið að hafa viðeigandi ritföng og hjálpartæki með í prófin
- Ekki er leyfilegt að lána penna og önnur verkfæri á milli borða
- Ekki er leyfilegt að lyfta prófum upp af borðum þannig að aðrir nemendur geti lesið lausnaheftin
- Kennari sem situr yfir aðstoðar ekki nemanda í prófi. Sá kennari sem ber ábyrgð á prófinu kemur a.m.k. tvisvar inn og svarar spurningum nemenda
- Ef nemandi verður uppvís að svindli skal kennari láta aðstoðarskóla-stjóra eða skólastjóra vita strax.
- Nemandi sem svindlar fær einkunnina 1 í viðkomandi prófi/viðkomandi verkefni og aðstoðarskólastjóri eða skólastjóri hefur samband heim.

Lestur – grunnur að öllu námi

Almennar áhyggjur af læsi ungmenna

- Markmið ráðuneytis: að **90%** grunnskólanema nái lágmarksviðmiðum í lestri, en hlutfallið er nú **79%**
- Til að ná þessu markmiði er meðal annars lagt til að hlutur móðurmálskennslu verði aukinn í viðmiðunarstundaskrá aðalnámskrár grunnskóla. Einnig verði mótuð viðmið um þá lestrarkunnáttu sem nemendur eiga að búa yfir á hverju stigi grunnskólans, og að lesskilningur verði mældur reglulega allt frá leikskólastigi til loka grunnskóla (úr Hvítbók)

Læsi til náms

- Meiri áhersla á vinnu með málið / orðaforðann í öllum námsgreinum
- Yndislestur
- Mikilvæg aðkoma foreldra



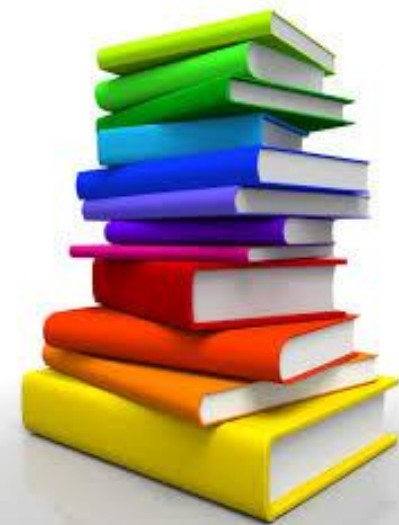
Hlutverk foreldra í lestri/læsi

- Eru fyrirmyndir barnanna sinna
- Ræði um það sem lesið er (áhugaverða frétt eða skemmtilega frásögn)
- Sýni hvernig hægt er að afla upplýsinga s.s. úr bókum og af vef
- Sýni áhuga á því sem barnið er að lesa



Mikilvæg verkefni fyrir lestrarnám og þroska nemenda

- Að lesa fyrir barnið allt frá unga aldri og áfram þó svo að það sé farið að lesa sjálft
 - Lærir að hlusta
 - Lærir að einbeita sér
 - Eflir orðaforða
 - Eflir þekkingu og reynslu (því þarf að ræða efnið)
- Að skoða bækur/velja bækur – t.d. á bókasafni
 - Um hvað skyldi hún fjalla
 - Er talað um höfund
 - Staldrá við í lestrinum, ræða persónur, atburði, framvindu, hvað ætli gerist næst
 - Tala um merkingu einstakra orða o.s.frv.
- Heimalestur





Eineltisáætlun skólans

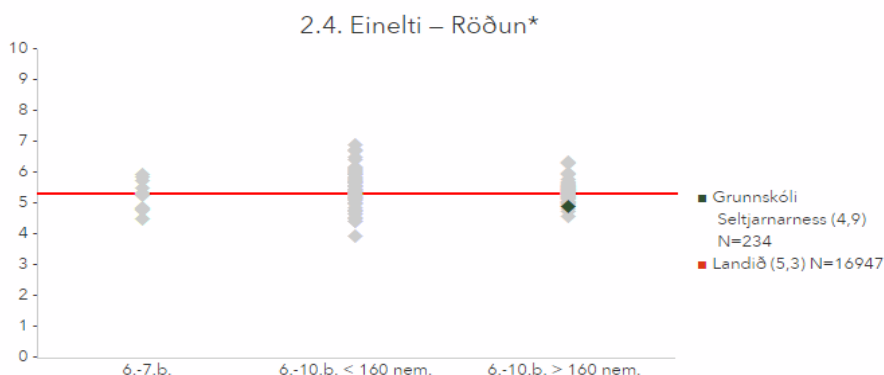
- Eineltisáætlun á heimasíðu skólans og er uppfærð árlega
- Hlutverk foreldra ...



Tíðni eineltismála

- Skólapúlsinn /einelti - nemendur

Williams, K. D., Forgas, J. P., & von Hippel, W. (2005). The Social Outcast: Ostracism, Social Exclusion, Rejection, and Bullying: Psychology Press.



Vista mynd

Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með dökk-grænum punkti á myndinni og rauða línan sýnir vigtað landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. og/eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Síðasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Tölvunotkun/símanotkun

- Facebook
- Instagram
- Snapchat
- Kik
- Ask.fm
- Formspring
- Tinder
- Kiwi

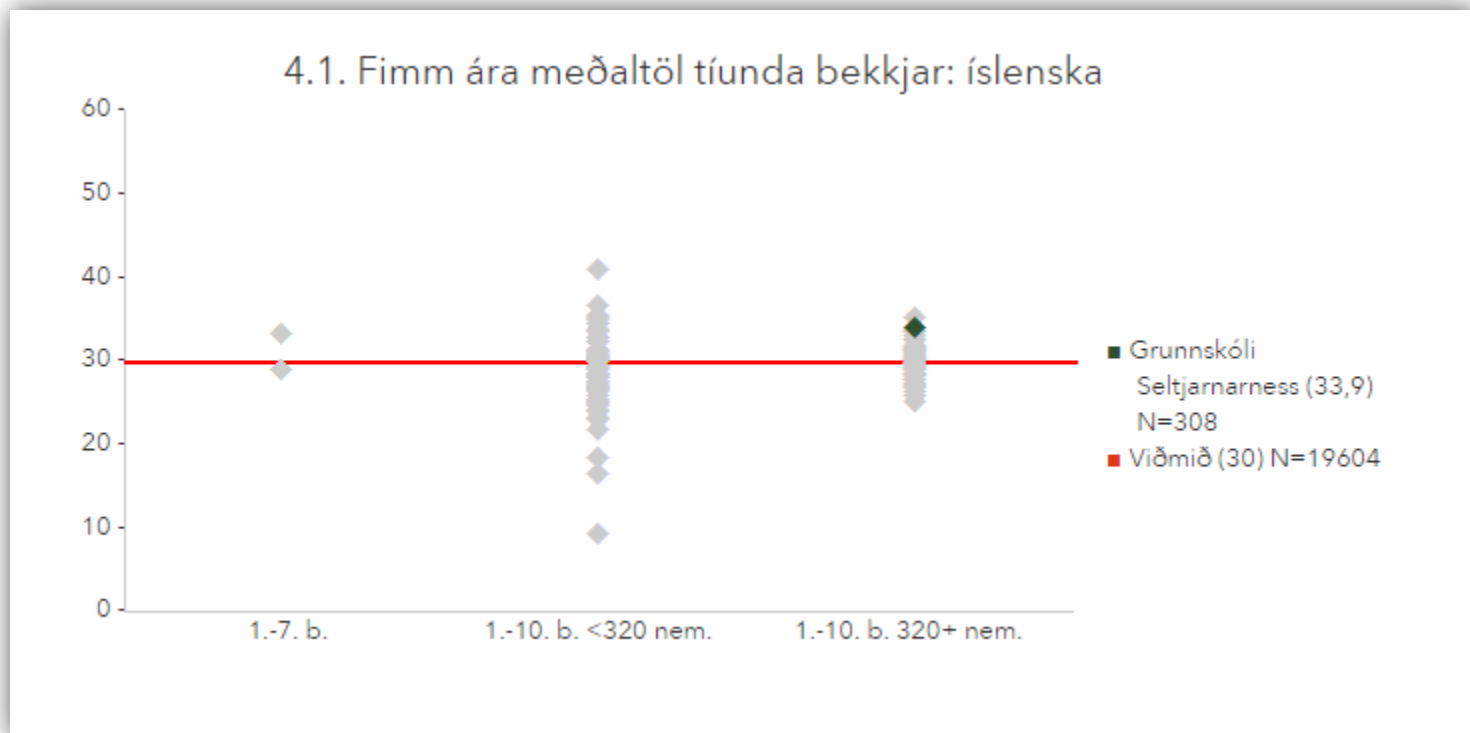


SAMFÉLAG, FJÖLSKYLDA OG TÆKNI

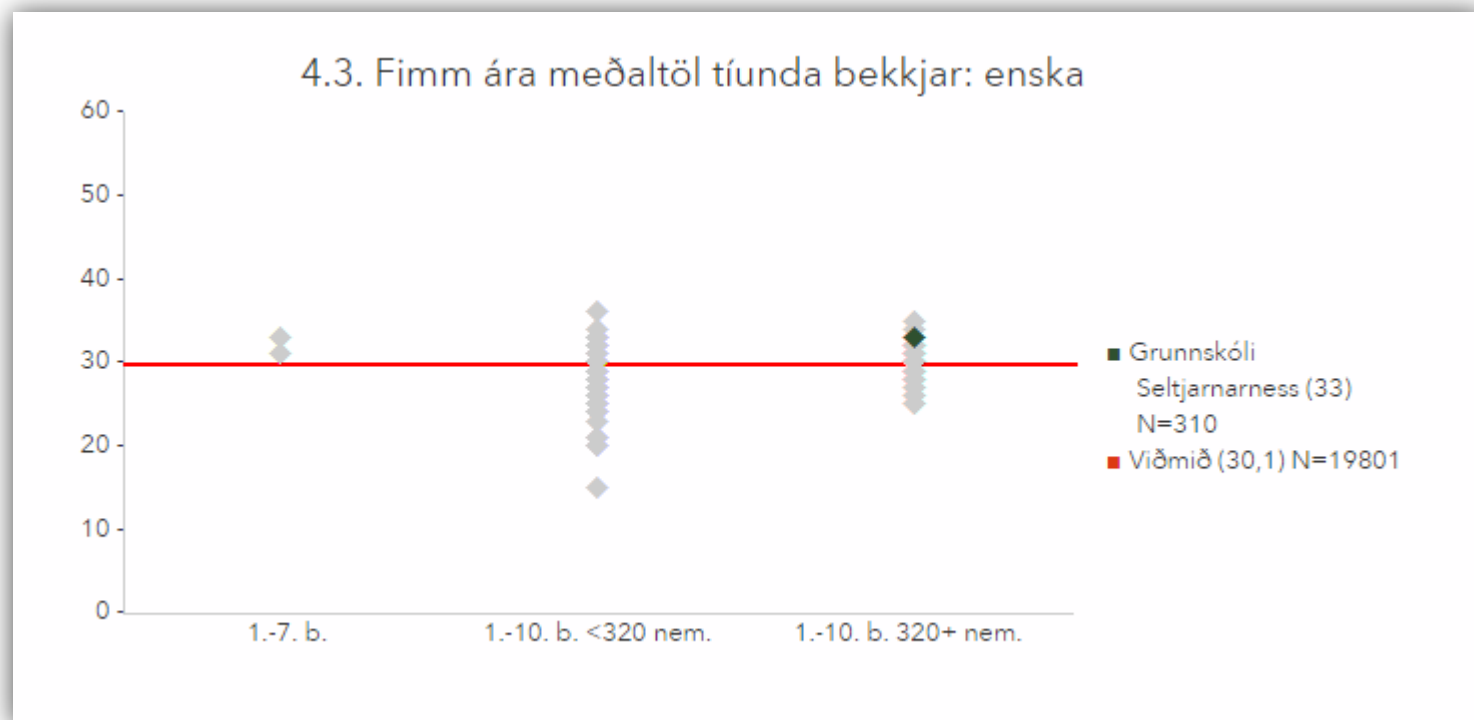
Persónuupplýsingar



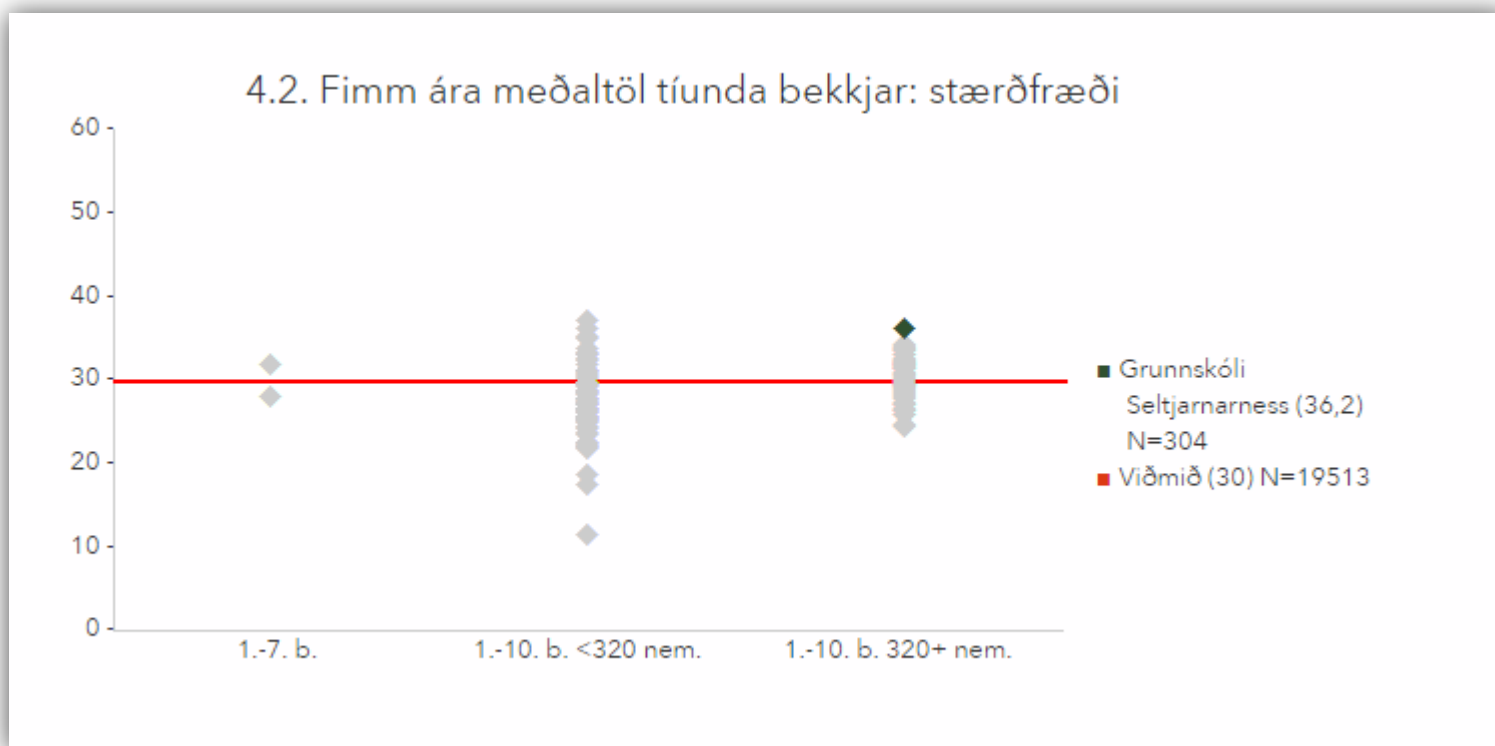
Niðurstöður samræmdra prófa í 10. bekk



Niðurstöður samræmdra prófa í 10. bekk



Niðurstöður samræmdra prófa í 10. bekk



Akstur í kringum skólann



Aðalnámskrá grunnskóla

námsmat í 10. bekk



A B+ B C+ C D

- Til grundvallar liggja ákveðin **hæfniviðmið** (í hverri námsgrein)
- Til grundvallar liggja líka ákveðin **matsviðmið**

Lestur og bókmenntir

hluti hæfniviðmiða

- lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað,
- skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi, og m.a. valið og beitt mismunandi aðferðum við lestur,
- greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða,
- leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum og lagt mat á gildi og trú- verðugleika ritaðs máls, svo sem fjölmiðla- og margmiðlunarefnis, og tekið gagnrýna afstöðu til þess,
- unnið úr tölulegum og myndrænum upplýsingum, túlkað þær, tengt saman efni sem sett er fram á ólíkan hátt og nýtt sér,
- valið sér lesefni til gagns og ánægju og komið fram sem sjálfstæður lesandi sem gerir sér grein fyrir gildi þess að lesa.



ADALNÁMSKRÁ GRUNNSKÓLA
ALMENNUR HLUTI 2011
GRINNASVIÐ 2013

Mennta- og vísindamálaráðuneytið

Námsmat



A

Nemandi getur flutt mál sitt mjög skýrt og áheyrilega með blæbrigðum og áherslum sem hæfa efni og tilefni. Hlustað af athygli og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks, skemmtunar og sem heimildir í vinnu. Getur notið myndefnis, leikins efnis, tónlistar og sett fram á sjálfstæðan hátt rökstutt mat á viðkomandi efni. Lesið mjög vel og af öryggi almenna texta, með mjög góðum skilningi og túlkun á efni þeirra, fjallað um íslenskar og erlendar bókmenntir á gagnrýninn hátt og gert sér góða grein fyrir gildi bókmennta í menningu þjóðarinnar. Beitt skipulegum og mjög góðum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar af öryggi og á skýran hátt. Beitt stafsetningu og greinarmerkjasetningu af öryggi og fylgt mjög vel viðmiðum um uppbyggingu texta. Beitt mjög vel og af öryggi málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess, þekkingu sinni á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér mjög góða grein fyrir hlutverki þeirra.



Námsmat

A í íslensku

1. Nemandi getur flutt mál sitt mjög skýrt og áheyrrilega með blæbrigðum og áherslum sem hæfa efni og tilefni.
2. Hlustað af athygli og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks, skemmtunar og sem heimildir í vinnu.
3. Getur notið myndefnis, leikins efnis, tónlistar og sett fram á sjálfstæðan hátt rökstutt mat á viðkomandi efni.
4. Lesið mjög vel og af öryggi almenna texta, með mjög góðum skilningi og túlkun á efni þeirra, fjallað um íslenskar og erlendar bókmenntir á gagnrýninn hátt og gert sér góða grein fyrir gildi bókmennta í menningu þjóðarinnar.
5. Beitt skipulegum og mjög góðum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar af öryggi og á skýran hátt.
6. Beitt stafsetningu og greinarmerkjasetningu af öryggi og fylgt mjög vel viðmiðum um uppbyggingu texta.
7. Beitt mjög vel og af öryggi málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess, þekkingu sinni á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér mjög góða grein fyrir hlutverki þeirra.



Stærðfræði - B

1. Nemandi getur tjáð sig á skýran hátt um stærðfræðileg efni og um veruleikann með tungumáli stærðfræðinnar. Útskýrt hugsun sína fyrir öðrum, leitað lausna og sett viðfangsefni fram á fjölbreyttan stærðfræðilegan hátt, með því að beita skapandi hugsun, ígrundun og röksemdafærslu. Sett fram, greint, túlkað og metið stærðfræðileg líkön á skýran hátt.
2. Notað hugtök og táknmál stærðfræðinnar til að setja fram, tákna og leysa hversdagsleg og fræðileg verkefni og rætt um lausnir og nýtt ólík hjálpatæki til stærðfræðilegra verka, þ.m.t. tölvutækni.
3. Unnið skipulega að því að rannsaka, greina, túlka, setja fram tilgátur, finna lausnir og alhæfa um hvers kyns viðfangsefni með hjálp stærðfræðinnar. Lesið og lagt mat á stærðfræðitexta, notað viðeigandi verkfæri s.s. tölvur og kynnt niðurstöður sínar á skýran hátt.
4. Notað rauntölur og reiknað með ræðum tölum, greint samhengi milli talna í ólíkum talnamengjum. Tekið þátt í að þróa eigin lausnaleiðir, nýtt sér samhengi og tengsl reiknaðgerðanna og notað þá þekkingu við útreikninga og mat á þeim.
5. Rannsakað mynstur og alhæft um þau, leyst jöfnur, notað breytistærðir og lýst sambandi þeirra með stæðum og föllum.
6. Notað undirstöðuhugtök rúmfræðinnar á fjölbreyttan hátt. Nýtt einslögun, hornareglur og hnitakerfi til að teikna, greina og skapa rúmfræðilega hluti. Sett fram einföld rúmfræðileg rök, mælt og reiknað lengd, flöt og rými og nýtt tölvur til þessara hluta.
7. Notað tölfræðihugtök til að skipuleggja, framkvæma og túlka tölfræðirannsóknir. Framkvæmt og dregið ályktanir af tilraunum, þar sem líkur og tilviljun koma við sögu. Notað líkindahugtök og talningar til að reikna og túlka líkur á atburðum.