



Grunnskóli Seltjarnarness

Kynning á námi og starfi skólaárið
2015-2016



Mýró

ÁGÚST	SEPTEMBER	OKTÓBER	NOVEMBER	DESEMBER	JANÚAR	FEBRÚAR	MARS	APRÍL	MAÍ	JÚNÍ
1 L	1 Þ	1 F	1 S	1 Þ Fullveldisdagurinn	1 F Nýársdagur	1 M	1 Þ	1 F	1 S Verkalýðsdagurinn	1 M
2 S	2 M	2 F	2 M	2 M	2 L	2 Þ	2 M	2 L	2 M	2 F Vordagur
3 M Fridagur verslunamanna	3 F	3 L	3 Þ	3 F	3 S	3 M	3 F	3 S	3 Þ	3 F Vordagur
4 Þ	4 F	4 S	4 M	4 F	4 M Starfsdagur	4 F	4 F	4 M	4 M	4 L
5 M	5 L	5 M	5 F	5 L	5 Þ	5 F	5 L	5 Þ	5 F Uppstigningardagur	5 S Sjónannadagurinn
6 F	6 S	6 Þ	6 F	6 S	6 M Þrettándinn	6 L Dagur leikskólans	6 S	6 M	6 F Starfsdagur	6 M Vorhátíð
7 F	7 M	7 M	7 L	7 M	7 F	7 S	7 M	7 F	7 L	7 Þ Skólaslit
8 L	8 Þ Dagur læsis	8 F	8 S Baráttudagur gegn einelti	8 Þ	8 F	8 M Bolludagur	8 Þ	8 F	8 S	8 M Starfsdagur
9 S	9 M	9 F	9 M	9 M	9 L	9 Þ Sprengidagur	9 M	9 L	9 M	9 F Starfsdagur
10 M	10 F	10 L	10 Þ	10 F	10 S	10 M Óskudagur	10 F	10 S	10 Þ	10 F Starfsdagur
11 Þ	11 F	11 S	11 M	11 F	11 M	11 F	11 F	11 M	11 M	11 L
12 M	12 L	12 M Þinghátíð	12 F	12 L	12 Þ	12 F	12 L	12 Þ	12 F	12 S
13 F	13 S	13 Þ	13 F	13 S	13 M	13 L	13 S	13 M	13 F	13 M
14 F Símenntun	14 M	14 M	14 L	14 M	14 F	14 S	14 M	14 F	14 L	14 Þ
15 L	15 Þ	15 F	15 S	15 Þ	15 F	# M Nemendaviðtöl	15 Þ	15 F	15 S Hvítasunnudagur	15 M
16 S	16 M Dagur íslenskrar náttúru	16 F	16 M Dagur íslenskrar tungu	16 M	16 L	16 Þ Starfsdagur	16 M	16 L	16 M Annar í hvítasunnu	16 F
17 M Starfsdagur	17 F	17 L	17 Þ	17 F Litlu jól	17 S	17 M	17 F	17 S	17 Þ	17 F Lyðveldisdagurinn
18 Þ Starfsdagur	18 F	18 S	18 M Nemendaviðtöl	18 F Jólaskemmtun	18 M	18 F	18 F	18 M	18 M	18 L
19 M Starfsdagur	19 L	19 M	19 F starfsdagur	19 L	19 Þ	19 F	19 L	19 Þ	19 F	19 S
20 F Starfsdagur	20 S	20 Þ	20 F	20 S	20 M	20 L	20 S Palmasunnudagur	20 M	20 F	20 M
21 F Starfsdagur	21 M	21 M	21 L	21 M	21 F	21 S Konudagur	21 M Páskafri	21 F Sumardagurinn fyrsti	21 L	21 Þ
22 L	22 Þ	22 F	22 S	22 Þ	22 F Böndagur	22 M	22 Þ Páskafri	22 F	22 S	22 M
23 S	23 M	23 F Vetrafri	23 M	23 M Þófastsmessa	23 L	23 Þ	23 M Páskafri	23 L	23 M	23 F
24 M nemenda-foreldraviðtöl	24 F Samræmd próf 4.b	24 L	24 Þ	24 F Aðfangadagur jóla	24 S	24 M	24 F Skindagur	24 S	24 Þ	24 F
25 Þ Skólaþing	25 F Samræmd próf 4.b	25 S	25 M	25 F Jóladagur	25 M	25 F	25 F Fjöstudagurinn langi	25 M	25 M	25 L
26 M	26 L	26 M Vetrafri	26 F	26 L Annar í jólum	26 Þ	26 F	26 L	26 Þ	26 F	26 S
27 F	27 S	27 Þ Vetrafri	27 F	27 S	27 M	27 L	27 S Páskadagur	27 M	27 F	27 M
28 F	28 M	28 M	28 L	28 M	28 F	28 S	28 M Annar í Páskum	28 F	28 L	28 Þ
29 L	29 Þ	29 F	29 S	29 Þ	29 F	29 M	29 Þ Starfsdagur	29 F	29 S	29 M
30 S	30 M	30 F	30 M	30 M	30 L		30 M	30 L	30 M	30 F
31 M		31 L		31 F Gættisdagur	31 S		31 F		31 Þ	

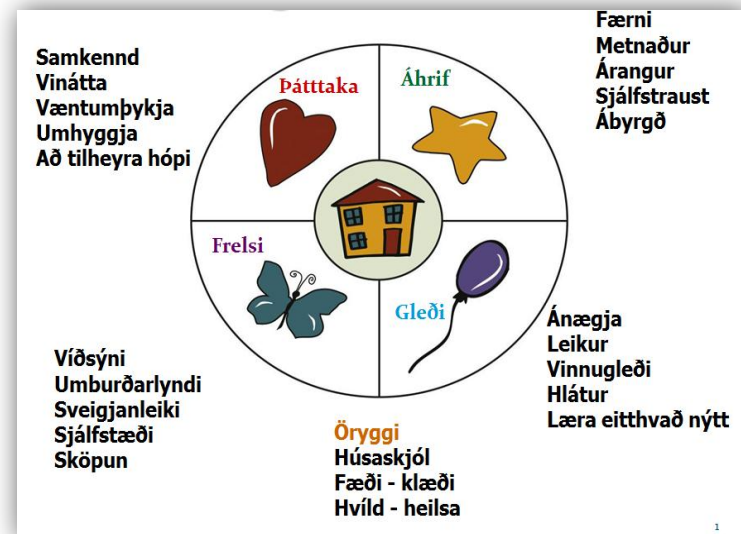
Samkvæmt kjarasamningi sveitarfélaga við Kennarasambands Íslands skulu skóladagar nemenda vera 180 á tímabilinu 20. ágúst til 10. júní.
Sérstakir starfsdagar kennara á starfstíma nemenda eru fimm og skulu ákveðin af skólastjóra í samráði við kennara og með hljóðn af kjarasamningnum.
Starfsdagar kennara utan starfstíma nemenda eru 8.

Bláir dagar eru skertir skóladagar þar sem nemendur eru ýmist búnir fyrir í skólanum eða byrja seinna. Nemendur mæta í skólaþingarviðtöl á úthlutaðum tíma.
Á foreldradögum mæta nemendur í viðtal hjá umsjónarkennara ásamt foreldrum. Kennsla fellur niður þessa daga.
17.des. mæta nemendur kl.9 - 12. Farið verður í kirkju og litlu jólin verða í stofunum. Íþróttir og list- og verkgreinar falla niður.

Vetrarleyfi
Allt skólastarf fellur niður

Uppeldi til ábyrgðar byggir á

- Kenningum William Glasser
 - að læra að uppfylla grunnþarfir á jákvæðan hátt án þess að ganga á rétt annarra
- Heilarannsóknunum
 - að draga úr streitubáttum svo börn nái að nýta sér rökhugsun
- Aðferðum frumbyggja Norður-Ameríku
 - einstaklingurinn þarf að fá tækifæri til að læra af mistökum sínum



Inntak og áherslur

- Lykilatriði að börn og unglingar læri sjálfsaga, sjálfstjórn auk þess sem við viljum efla sjálfstraust þeirra
- Áhersla á jákvæð samskipti frekar en reglur
- **Skýr mörk**
- Þetta er mannúðarstefna sem kennir nemendum lífsgildi, t.d. heiðarleika, umburðarlyndi og samúð





Uppbygging / skólareglur

Almennar reglur

- Við erum kurteis og berum virðingu fyrir sjálfum okkur og öðrum
- Við berum ábyrgð á sjálfum okkur, eigum okkar og skólans
- Við sinnum hlutverki okkar

Skýr mörk

Skýr mörk eru grundvallarreglur um óásættanlega hegðun. Þegar nemandi fer yfir skýru mörkin er brugðist við. Oftast er nemandi fjarlægður úr hópnum og í kjölfarið er rætt við hann.

Í skólanum eigum við aldrei að:

- beita andlegu og/eða líkamlegu ofbeldi
- beita ógnunum, ögrunum eða hótunum og koma með eða beita bareflum, vopnum eða eldfærum
- mismuna á nokkurn hátt (t.d. vegna uppruna, litarháttar eða trúar)
- neyta tóbaks, áfengis eða fíkniefna

Virðing – ábyrgð – vellíðan



Í skólanum okkar

- stundum við námið af samvirkusemi og mætum stundvíslega með öll gögn og áhöld sem til er ætlast
- sýnum við heiðarleika við skil verkefna og við prófatöku.
- sýnum við hvert öðru kurteisi og virðum vinnufrið í kennslustundum
- förum við vel með eigur okkar og annarra
- geymum við yfirhafnir á snögum og útiskó í skóhillum
- virðum við reglur um notkun farsíma, l-poda, hjóla og annarra tækja í skólanum
- göngum við vel um húsnæði, búnað og tæki
- borðum við og drekkum eingöngu í mötuneyti
- förum við út í frímínútur og leikum okkur á skólalóðinni

Við komum fram við aðra eins og við viljum að komið sé fram við okkur.

Lestur – grunnur að öllu námi

- Almennar áhyggjur af læsi ungmenna í samfélaginu
- Þjóðarsáttmáli um læsi
- Læsi til náms/byrjendalæsi
 - Meiri áhersla á vinnu með málið /orðaforðann í öllum námsgreinum
 - Yndislestur
 - Mikilvæg aðkoma foreldra
 - Daglegur heimalestur allra



Hlutverk foreldra í lestri/læsi

- Eru fyrirmyndir barnanna sinna
- Ræði um það sem lesið er (áhugaverða frétt eða skemmtilega frásögn)
- Sýni hvernig hægt er að afla upplýsinga s.s. úr bókum og af vef
- Sýni áhuga á því sem barnið er að lesa



Mikilvæg verkefni fyrir lestrarnám og þroska nemenda

- Að lesa fyrir barnið allt frá unga aldri og áfram þó svo að það sé farið að lesa sjálft
 - Lærir að hlusta
 - Lærir að einbeita sér
 - Eflir orðaforða
 - Eflir þekkingu og reynslu (því þarf að ræða efnið)
- Að skoða bækur/velja bækur – t.d. á bókasafni
 - Hvernig bók er þetta (skoða og ræða útlit)
 - Um hvað skyldi hún fjalla
 - Er talað um höfund
 - Staldrá við í lestrinum, ræða persónur, atburði, framvindu, hvað ætli gerist næst
 - Tala um merkingu einstakra orða o.s.frv.



Gátlisti fyrir heimalestur



Fylgjast með heimalestri barnsins
Spyrja barnið úr í lesefni þess
Vera með bækur og rit á heimilinu
Hafa lesefni aðgengilegt fyrir barnið
Lesdaglega sjálf/sjálfur
Láta barnið sjá mig lesa
Fara saman á bókasafnið
Hjálpa barninu að finna efni við hæfi
Kynna barninu barnabækur sem ég las
Setja okkur lestrarmarkmið og tímamörk
Hafa fastan lestrartíma daglega
Búa til kósí lestrarhorn fyrir okkur
Segja barninu frá því sem ég les
Endursegja sögurnar saman
Lesdag fyrir barnið mitt
Skoða ólíka texta með barninu
Skoða skýringarmyndir með barninu
Leita að nýjum orðum með barninu
Útskýra orðin kjölur, kápa og kaflar
Fara saman á bókamarkaði
Taka bækur með í fríin
Kynna barnið fyrir ísl. barnabókahöfundum
Stofna fjölskylduorm á bokaormar.khi.is
Búa til stjörnuvjöf og meta bækur saman
Búa til bókaorm upp á vegg
Föndra bókamerki saman

Vera með orð dagsins á ísskápnum
Lesdag mataruppskriftir saman
Skrifa innkaupalista saman
Hafa teiknimyndasögur á klósettinu
Hlusta á hljóðbækur saman
Ræða saman um efni hljóðbókanna
Horfa á myndir gerðar eftir bókum
Bera saman kvikmyndina og bókina
Leysa krossgátur og þrautir saman
Hafa orðabók uppi við og aðgengilega
Útskýra orðatiltæki fyrir barninu
Útskýra málshætti fyrir barninu
Skoða málshætti sem tengjast lestri
Fara í stafsetningarleiki
Fara í rímleiki
Spila Scrabble saman
Spila Orðamaus saman
Púsla með barninu
Hvetja barnið til bréfaskrifta
Fá aðstoð ef grunur er um lesblindu
Skoða síðuna lesvefurinn.hi.is
Skoða síðuna lestur.is
Skoða síðuna hlusta.is
Semja sögur saman
Halda dagbók með barninu
Skoða lestur er leikur á náms.is

Eineltisáætlun skólans

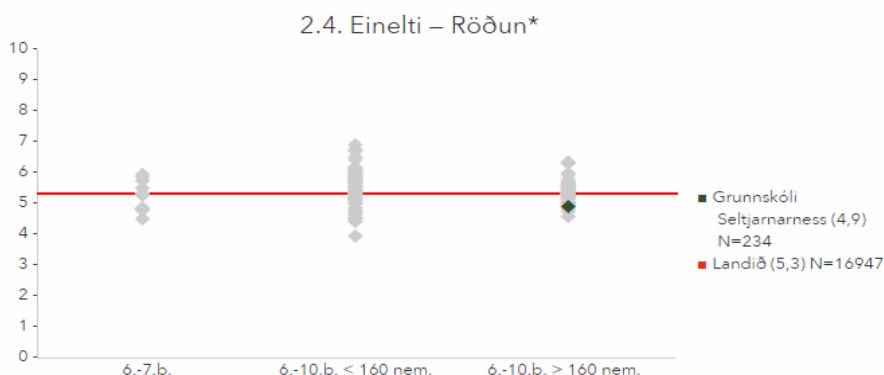
- Eineltisáætlun á heimasíðu skólans og er uppfærð árlega
- Hlutverk foreldra ...



Tíðni eineltismála

- Skólapúlsinn /einelti - nemendur

Williams, K. D., Forgas, J. P., & von Hippel, W. (2005). The Social Outcast: Ostracism, Social Exclusion, Rejection, and Bullying: Psychology Press.



Vista mynd

Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með dökk-grænum punkti á myndinni og rauða línan sýnir vigtað landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. og/eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Síðasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Tölvunotkun/símanotkun

- Facebook
- Instagram
- Snapchat
- Kik
- Ask.fm
- Formspring
- Tinder
- Kiwi



SAMFÉLAG, FJÖLSKYLDA OG TÆKNI

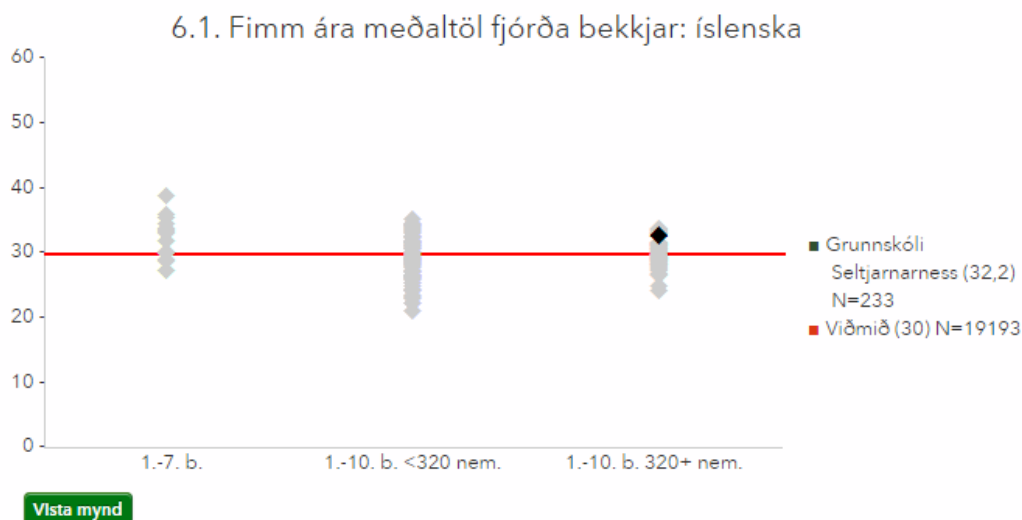
Persónuupplýsingar



Niðurstöður samræmdra prófa

Yfirlitssíða → Samræmd próf 2013

6.1. Fimm ára meðaltöl fjórða bekkjar: íslenska – Grunnskóli Seltjarnarness



Niðurstöður 2014

4. og 7. bekkur

4. bekkur	Íslenska	ísl - rað	Stærðfræði	Stæ - rað
Grunnskóli Seltjarnarness	6,5	62,6	7,0	66,6
Reykjavík	5,9		6,3	
Landið allt	5,8		6,2	



Nýtt vegna sundkennslu

Nemendum geta nú lokið grunnskólanámi í sundi í 9. bekk. Ekki er verið að skerða íþróttatíma heldur er um tilfærslu að ræða.

Frá og með skólaárinu 2016-2017 verða nemendur því í tveimur 60 mínútna íþróttatímum (þremur kennslustundum) en ekki í sundi nema þeir hafi ekki náð að ljúka hæfniviðmiðum skv. aðalnámskrá grunnskóla. Tekið skal fram að boðið verður upp á sund sem valgrein á unglingastigi fyrir áhugasama iðkendur.

Það er því sérstaklega mikilvægt að nemendur mæti vel í sund til að geta lokið sundinu í 9. bekk þar sem ástundun og virkni er stór hluti einkunnar.

