

Valgreinar í 8., 9. og 10. bekk 2017-2018

Valgreinar á unglíngastigi eru hluti af skyldunámi nemenda. Tilgangurinn með valfrelsi nemenda er fyrst og fremst sá að gera hverjum og einum kleift að skipuleggja nám sitt út frá áhugasviði og framtíðaráformum. Því er mikilvægt að nemendur lesi þetta hefti vandlega með foreldrum/forráðamönnum og/eða kennara og námsráðgjafa og velji þær greinar sem þeir telja henta sér.

Val innan skóla

Hér er að finna upplýsingar um valgreinar sem verða í boði fyrir nemendur í 8. – 10. bekk í Grunnskóla Seltjarnarness skólaárið 2017-2018. Valið er þrískipt. Um er að ræða listgreinaval og verkgreinaval (sem hvort tveggja er skylduval) og í þriðja lagi er um að ræða frjálst val þar sem nemendur geta valið það sem hugurinn gírnist annaðhvort bóknám, íþróttir og/eða meira nám í list- og verkgreinum.

Þess skal getið að við útskrift nemenda úr grunnskóla er þess nú krafist að nemendur séu metnir bæði í listgreinum og í verkgreinum.

Val utan skóla

Sérstaklega skal á það bent að nemendur geta fengið nám við t.d. tónlistarskóla, myndlistarskóla, málaskóla eða ballettskóla metið sem tvær kennslustundir á viku. Einnig er hægt að fá þátttöku í skipulögðu íþróttastarfi (svo sem hjá Gróttu), félagsstarfi eða sjálfboðaliðastarfi metna til tveggja vikustunda. Val af þessu tagi fellur undir frjálst val nema sérstaklega sé samið um annað.

Fjöldi val tíma

Athugið að heildarkennslustundafjöldi nemenda á að vera 37 vikustundir í 8.-10. bekk en kjarnagreinar 29 kennslustundir. Skólinn hefur hins vegar valið að verja tveimur kennslustundum á viku í yndislestur eins og undanfarin ár þannig að í raun færast þá fjöldi kennslustunda í kjarnagreinum upp í 31 kennslustund. Valmöguleikar eru því eftirfarandi í einstökum árgöngum:

- 8. bekkingar: 2 kennslustundir í listgrein, 2 kennslustundir í verkgrein og 2 kennslustundir í frjálsum vali (1 námsgrein). List- og verkgreinar eru valda annars vegar fyrir haustönn og hins vegar fyrir vorönn.
- 9. og 10. bekkingar: 1 kennslustund í listgrein og ein kennslustund í verkgrein og 4 (5) kennslustundir í frjálsum vali (2 námsgreinar). List- og verkgreinar eru valda annars vegar fyrir haustönn og hins vegar fyrir vorönn.

Aðalval og varaval

Það skal tekið fram að skólinn getur ekki tryggt að hægt verði að koma til móts við óskir allra nemenda varðandi aðalval og mun þá næsti kostur, varaval nemenda, tekinn í staðinn. Einnig

áskilur skólinn sér allan rétt til að draga til baka námsframboð um valgreinar ef umsækjendur reynast of fáir eða ef kennari fæst ekki til kennslu í viðkomandi grein.

Bindandi val

Þá skal tekið fram að val nemenda er bindandi og felur í sér yfirlýsingu nemanda um að hann muni leggja sig fram um að standast þær kröfur sem gerðar eru í hverri grein fyrir sig.

Það er því mjög mikilvægt að nemendur vandi valið og íhugi gaumgæfilega hvaða valgreinar henta þeim best.

Efnisyfirlit

Árshátíðarleikrit 08, 09 og 10	4
Bakstur 08, 09 og 10 (Fyrir þá sem ekki hafa valið bakstur áður)	4
Bókfærsla fjarnám 09 og 10	4
Bætum heiminn – hvað getum við gert? 08, 09 og 10	5
Dans 08, 09 og 10	5
Endurhönnun – gamlir hlutir fá nýtt líf 08, 09 og 10	5
Enska–undirstöðuatriði 08, 09 og 10	5
Félagsmálafræði 08, 09 og 10	6
Fyrsti des 10	6
Góða veislu gjöra skal – matur og menning framandi landa 09 og 10	6
Heimilisfræði 08, 09 og 10	7
Heimspeki 09 og 10	7
Hvað er hægt að gera?	8
Knattspyrna – Útileikir 08, 09 og 10	8
Myndmennt – Leir 1 08, 09 og 10	8
Myndmennt - Leir 2 08, 09 og 10	8
Myndmennt - Málun 1 08, 09 og 10	9
Myndmennt - Málun 2 08, 09 og 10	9
Myndmennt -Teikning 1 08, 09 og 10	9
Myndmennt - Teikning 2 08, 09 og 10	9
Saumar og hönnun 08, 09 og 10	9
Skartgripagerð 08, 09 og 10	10
Skrautritun - Slökun 08, 09 og 10	10
Smíði 08, 09 og 10	10
Spænska 08, 09 og 10 - byrjendaáfangi	11

Spænska framhaldsáfangi 09 og 10.....	11
Skólakór Valhúsaskóla 08, 09 og 10	12
Stærðfræði - Grunnur: Undirstöðuatriði 08, 09 og 10	12
Stærðfræði – Framhald I 08, 09 og 10.....	12
Stærðfræði- Framhald II 10.....	13
Söng- og leiklist 08, 09 og 10.....	13
Tálgun og útskurður 08, 09 og 10	14
Tónmennt 08, 09 og 10.....	14
Tónsmíðja 08, 09 og 10.....	14
Þol- og styrktarþjálfun úti og í sundlaug 08, 09 og 10.....	15
Nám utan skóla 08, 09 og 10.....	15
VARAÓSKIR.....	15

Árshátíðarleikrit 08, 09 og 10

Námslýsing: Árlega setja Valhýsingar upp leikrit fyrir árshátíð skólans. Þeir sem hafa áhuga á að taka þátt í slíkri uppsetningu geta valið áfangann sem eina valgrein. Tímasókn í þennan áfanga verður með öðru sniði en í aðra áfanga að því leyti að **valgreinin verður kennd í tvo mánuði en fleiri daga í viku á meðan á æfingum og undirbúningi árshátíðar standur**. Auk þess bætast við þetta tímar sem liggja að árshátíðinni s.s. sýningardagar o.fl. Þetta er ekki einungis hugsað fyrir þá sem vilja leika í árshátíðarleikritinu heldur einnig fyrir þá sem geta hugsað sér að vinna að leikmynd, hanna og sauma búninga eða sjá um tæknimálin.

Mjög líklegar tímasetningar þessa áfanga eru febrúar og mars á eftirfarandi dögum:

þr. kl. 15:10-16:35

mi. kl. 14:25-15:50

fö. kl. 14:45-16:05

Þeir sem vilja taka þátt í uppsetningu árshátíðarleikrits án þess að nýta það sem hluta af námsvali geta gert það en þeir verða þá, samt sem áður, að ætla sér tíma í þá vinnu skv. tímaskipulaginu hér fyrir ofan.

Námsmat: Lagt verður mat á það hvernig nemendur standa sig í ofangreindu verkefni.

Kennslustundafjöldi: 6 kest/v í tvo mánuði

Bakstur 08, 09 og 10 (Fyrir þá sem ekki hafa valið bakstur áður)

Námslýsing: Megináhersla er lögð á mismunandi bakstursaðferðir, s.s. ger- og lyftidufsbakstur þar sem bakaðar verða bollur og múffur, sætabrauð úr þeyttu, hrærðu og hnoðuðu deigi og hrákökur. Kennt er að veða og mæla og nemendur eiga að geta breytt g í dl og öfugt.

Nemendur vinna sjálfstætt eftir uppskriftum. Áhersla er lögð á hreinlæti, góða umgengni í verki og góðan frágang.

Námsmat: Námsmat byggir á símati sem gert er í lok hverrar kennslustundar

Kennslugögn: Gott og gagnlegt útg. Námsgagnastofnun, ýmsar bækur og blöð um bakstur.

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v í eina önn

Bókfærsla fjarnám 09 og 10

Námslýsing: Boðið er upp á bókfærslu í fjarnámi. Þó svo að um fjarnám sé að ræða geta nemendur leitað til kennara eftir þörfum auk þess sem líklegt er að kennari kalli hópinn saman u.þ.b. tvisvar á önn, eða eftir þörfum.

Námslýsing: Verkefni eru færð í *dagbók* og *höfuðbók* þar sem eftirfarandi reikningar eru notaðir: sjóðsreikningur, vörukaupa- og vörusölureikningur, skuldunautareikningur, lánardrottareikningur, víxilskuldareikningur, víxileignareikningur, höfuðstólsreikningur, kostnaðarreikningur, bankareikningur, áhaldareikningur o.fl. Farið er í *lokun reikninga* með athugasemdum og uppsetningu rekstrar- og efnahagsreiknings. Kennd er auk þess *meðhöndlun* á inn- og útskatti, fob- og cif-skilmálum.

Námsmat: Nemendur og foreldrar geta fylgst með framgangi námsins í verkefnabók nemenda á Mentor. Mikilvægt er að nemendur skili verkefnum inn á Mentor einu sinni í viku áður en svör við verkefnum eru send heim. Námsmat byggir á skilum á vikulegum verkefnum, heimaprófum, jólaþrófi og vorþrófi.

Kennslugögn: Stuðst er við „*Kennslu- og verkefnabók í bókhaldi*“ eftir Sigurjón Gunnarsson og ýmis verkefni valin af kennara.

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v

Bætum heiminn – hvað getum við gert? 08, 09 og 10

Námslýsing: Sjálfboðaliðar vinna óeigingjarnt og ómetanlegt starf í þágu samfélagsins nær og fjær. Fólk fer í sjálfboðaliðastörf af ýmsum ástæðum. Mörgum finnst starfið áhugavert og gefandi og vilja láta gott af sér leiða. Sjálfboðaliðastarf getur verið bæði lærdómsríkt, þroskandi og góð reynsla til að setja á ferilskránnu

Helstu niðurstöður rannsóknar frá 2011, þar sem rannsókuð var sýn ungmenna á sjálfboðaliðastarf sitt, voru að ungmennin tengdu markmiðin annars vegar persónulegum ávinningi; til dæmis sjálfstrausti, félagshæfni og félagsskap og hins vegar samfélagslegum ávinning, hjálpa fólki og vinna að umbótum. Gildin sem réðu mestu voru meðal annars réttlæti, samkennd, hjálpssemi og ábyrgð. Ungmennin sem rætt var við hugðust öll taka áfram þátt í sjálfboðaliðastarfi á lífsleiðinni.

Námslýsing: Nemendur kynna sér og taka þátt í sjálfboðaliðastörfum. Þeir kynnast ýmsum félagasamtökum sem byggja störf sín á sjálfboðaliðum og aðstæðum fólks sem nýtur aðstoðar þeirra.

Námsmat: Námsmat byggist á þátttöku nemenda og skriflegum skýrslum. Einkunn verður í formi bókstafa og henni fylgir umsögn þar sem vinnusemi, frumkvæði, sjálfstæði, vönduð vinnubrögð, skilningur á viðfangsefnum, samskipti og umgengni verða lögð að jöfnu.

Kennslugögn: Netíð, fjölmiðlar, bækur og blöð. Farið í vettvangsferðir til félagasamtaka sem vilja nýta sér krafta nemenda við sjálfboðaliðastörf.

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v að meðaltali. Þegar farið er í verkefni utan skólans verður nokkrum tímum steypt saman.

Dans 08, 09 og 10

Námslýsing: Boðið verður upp á danskennslu þar sem kenndir verða bæði eldri dansar og nýrri. Námslýsing er ónákvæmari en námslýsing annarra valgreina þar sem enn hefur ekki verið ráðinn kennari til að kenna dansinn en ráðist verður í ráðningu um leið og það liggur fyrir hve margir velja dansinn sem listgrein.

Námsmat: Símat sem byggir á vinnu í kennslustundum. Áhersla er lögð á að nemandi sýni sjálfstæði og taki ábyrgð á eigin námi. Fyrirkomulag námsmats birt með fyrirvara um breytingar.

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v í eina önn

Endurhönnun – gamlir hlutir fá nýtt líf 08, 09 og 10

Námslýsing: Endurhönnun.

Hugmyndaflug, frumkvæði og sjálfstæði fá að njóta sín við að finna ólíklegasta dóti ný hlutverk. Húsgögn, listaverk, nytjahlutir, nýjasta tíska og hver veit hvað? Farið verður í vettvangsheimsóknir þar sem endurnýting er höfð að leiðarljósi.

Einstaklings- og hópavinna.

Námsmat: Verkin, hugmyndavinnan og ferlið við úrlausn verkefna er metið.

Kennslugögn: Ýmsar heimasíður tengdar efninu.

Kennslustundafjöldi: 2kest/v í eina önn

Enska-undirstöðuatríði 08, 09 og 10

Námslýsing: Farið er í undirstöðuatríði í málfræði og unnin ýmis málfræðiverkefni sem nemendur safna í möppu. Einnig eru lesnir léttir textar með áherslu á orðaforða og ritun.

Námsmat: Verkefnum er safnað í möppu sem er metin í lok annar. Hver önn er fjórar lotur og gildir hver lota 25%

Kennslugögn: Verkefni á netinu frá Námsgagnastofnun og skólavefnum einnig léttlestrarbækur á bókasafni skólans.

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v

Félagsmálafræði 08, 09 og 10

Námslýsing: Félagsmálafræðin sér um skipulag og framkvæmd á öllu félagslífi Valhúsaskóla og mælum við með því að allir, sem hugsa sér að bjóða sig fram í nemendaráð Valhúsaskóla, séu skráðir í félagsmálafræði. Í félagsmálafræðinni eru böll og aðrir viðburðir skipulagðir ásamt því sem nemendur í félagsmálafræði hjálpa til á viðburðum með því að skreyta og aðstoða í sjoppu og miðasölu. Í áfanganum er farið yfir undirstöðuatriði í markaðssetningu, viðburðarstjórn, verkefnastjórn, stefnumótun ásamt því að unnið er að því að styrkja sjálfmynd nemenda, samskipti og framkomu. Áfanginn er kenndur af starfsmanni Selsins.

Námsmat: Námsgreinin er metin til einkunnar. Einkunnagjöf byggir á mætingu í tíma, virkni í tímum, mætingu í félagsmiðstöðina og virkni/ábyrgð á viðburðum sem hópurinn stendur fyrir.

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v

Fyrsti des 10

Námslýsing: 10. bekkingar halda skemmtun 1. desember ár hvert og bjóða foreldrum sínum með á skemmtunina. Þessi skemmtun hefur verið hápunktur skemmtanahalds í Grunnskóla Seltjarnarness um áratuga skeið. Reynslan sýnir okkur að nánast hver einasti nemandi í 10. bekk kemur með einum eða öðrum hætti að undirbúningi þessarar skemmtunar og nú verður nemendum boðið að velja þennan undirbúning sem hluta af námsvali sínu. Tímasókn í þennan áfanga verður með öðru sniði en í aðra áfanga að því leyti að **valgreinin verður aðeins kennd í tvo mánuði en þrjá daga í viku á meðan á æfingum og undirbúningi 1. des stendur**. Auk þess bætast við þetta tímar sem liggja að 1. des skemmtuninni, s.s. sýningardagar o.fl. Þetta er ekki einungis hugsað fyrir þá sem vilja leika í 1. des. leikritinu heldur einnig fyrir þá sem geta hugsað sér að vinna að leikmynd, hanna og sauma búninga eða sjá um tæknimálin.

Mjög líklegar tímasetningar þessa áfanga eru október og nóvember á eftirfarandi dögum:

þr. kl. 15:10-16:35

mi. kl. 14:25-15:50

fö. kl. 14:45-16:05

Þeir sem vilja taka þátt í uppsetningu 1. des. leikrits án þess að nýta það sem hluta af námsvali geta gert það en þeir verða þá, samt sem áður, að ætla sér tíma í þá vinnu skv. tímaskipulaginu hér fyrir ofan.

Námsmat: Lagt verður mat á það hvernig nemendur standa sig í ofangreindu verkefni.

Kennslustundafjöldi: 6 kest/v í tvo mánuði

Góða veislu gjöra skal – matur og menning framandi landa 09 og 10

Námslýsing: Unnið verður með 5 meginþemu í matreiðslu og bakstri, menningu og sögu framandi landa. Á fyrri önninni kynnumst við Mexíkó, Afríku og USA og á þeirri síðari Asíu og Ítalíu.

Hér er um framhaldsnámskeið að ræða fyrir þá nemendur sem áður hafa valið bakstur og/eða heimilisfræði og því er gert ráð fyrir að nemendur séu vel kunnugir eldhúsi og umgengni við öll þau tól og tæki sem notuð eru. Meginmarkmið námsins eru:

Að nemendur kynnist matargerð og menningu framandi landa

Að nemendur læri að finna uppskriftir og upplýsingar í gegnum netið og á bókasafni

Að nemendur læri að elda, baka og meðhöndla mat eftir hinum ýmsu aðferðum og hefðum framandi landa

Að nemendur læri að meta og virða menningu og hefðir í matargerð annarra landa.

Unnið verður að mestu í kennslueldhúsi við eldun og bakstur. En einnig verður farið í tölvuver og á bókasafn. Sem og innkaupaferðir á heimshornamarkaði. Leitast verður við að fá gesti sem þekkja til eða eru frá framandi löndum til að segja frá þeirra reynslu og upplifunum. Boðið verður til veislu í lok hverrar annar.

Námsmat: Símat. Nemendur og kennari vinna saman að mati í lok hvers þema.

Kennslustundir: 2 kest/v í eina önn

Heimilisfræði 08, 09 og 10

Námslýsing: Farið verður í helstu baksturs- og matreiðsluaðferðir með það að leiðarljósi að matreiða fjölbreyttan, girnilegan og góðan hversdagsmat samkvæmt manneldismarkmiðum.

Næring, hollusta og hreinlæti ásamt neytenda- og umhverfisfræði er fléttað inn í námið. Áhersla er lögð á hreinlæti, góða umgengni í verki og góðan frágang.

Námsmat: Námsmat byggir á símati sem gert er í lok hverrar kennslustundar.

Kennslugögn: Gott og gagnlegt, útg. Námsgagnastofnun, Eldað í dagsins önn, höf. Sigrún V. Stefánsdóttir, uppskriftir úr ýmsum blöðum og bókum.

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v í eina önn

Heimspeki 09 og 10

Námslýsing: Í heimspekivali fást nemendur við spurningar sem snerta tilveru þeirra, áhugasvið og daglegt líf. Í glímunni við þessar spurningar þjálfast nemendur í gagnrýnni hugsun eða rökhugsun og skoðanaskiptum. Nemendur vinna ennfremur með siðferðileg álitamál og æfa sig í því að taka afstöðu með eða á móti og færa rök fyrir máli sínu munnlega og skriflega. Jafnframt því mun nemendahópurinn taka þátt í rökræðum og hlusta á og taka afstöðu til fleiri sjónarmiða heldur en þeirra eigin. Sem dæmi um álitamál sem gæti verið lagt fyrir hópinn má nefna eftirfarandi:

- Er maðurinn góður eða vondur?
- Er sannleikurinn sagna bestur?
- Hvað tryggir okkur hamingjusamt líf?
- Er hægt að gera ekki neitt?
- Eiga dauðarefsingar rétt á sér?

Nemendur kynnast einnig sögu heimspekinnar, fyrstu heimspekingunum, hvað þeir voru að velta fyrir sér og kenningum valdra heimspekinga.

Verkefni: Farið er fram á mikla þátttöku nemenda í kennslustundum í formi almennra umræðna, hópvinnu- eða einstaklingsverkefna. Til að nemendur nái settum markmiðum er komið víða við og fjölbreytt viðfangsefni lögð fyrir nemendur. Auk þess verður horft á valdar kvikmyndir og verkefni unnin samhliða þeim.

Námsmat: Verkefnavinna, ritgerðir og virkni í tímum lögð til grundvallar.

Kennslugögn: Textabrot úr völdum verkum, Vísindavefurinn, ljósritaðir textar og kvikmyndir

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v

Hvað get ég gert?

Námslýsing: Verkefnavinna, upplifun og tjáningarleikir sem þjálfar og styrkja félagsfærni, sjálfsmynd, sjálfstraust og styrkleika nemenda. Miðað er að því að aðstoða nemendur við að átta sig á góðum fyrirmyndum og að setja sér markmið.

Hver er ég? Fyrir hvað stend ég?

Lifa í núinu, slökun - einbeita sér að því sem skiptir máli.

Verum óstöðvandi og skipuleggjum eigin árangur.

Förum út fyrir kassann og ögrum okkur án takmarkana.

Námsmat: Símat. Virkni og vinnuframlag

Kennslugögn: Efni frá kennurum

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v

Knattspyrna – Útileikir 08, 09 og 10

Námslýsing: Nemendur læra kerfisbundna upphitun sem sótt er í viskubrunn FIFA. Þetta er safn æfinga án bolta. Þar sem valáfanginn er einungis kenndur úti er mikilvægt að líkaminn sé vel upphitaður. Í fyrstu kennslustund að hausti taka nemendur þátt í að móta áherslur valgreinarinnar en töluverð áhersla verður lögð á að spila knattspyrnu. Auk knattspyrnunnar verða ýmsir útileikir í boði sem nemendur hafa sjálfir áhuga á. Í mestu vetrarhörkunum spilum við borðtennis inni og grípum í spil. Þar verða einnig kenndir fjölbreyttir spilakaplar sem fólk hér á landi dundaði sér við fyrir tíma netvæðingar (svona ömmu og afa dæmi) ☺ Góð og afslappandi afþreying í bland við að spjalla um menn og málefni. Kaplar í farsímum/Ipad ekki leyfðir.

Námsmat: Símat. Virkni og vinnuframlag

Kennslugögn: Skjólgóður útivistafatnaður, íþróttaskór, vatnsbrúsi.

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v

Myndmennt – Leir 1 08, 09 og 10

Námslýsing: Unnið með margvísleg form og formskynið þjálfað. Lögð er áhersla á hugmynda- og skissuvinnu, verkþjálfun og mótun. Verkefni miðast við aldur, þroska og getu hvers og eins.

Kennslugögn: leir og glerungar, leirverk (bækur, netið). Heimsókn á leirverkstæði.

Námsmat: Lögð er áhersla á leiðsagnarmat og sjálfsmat nemandans sem eykur hæfni hans til að leggja mat á eigin vinnubrögð og frammistöðu. Símat sýnilegt í stofu. Einkunn er í bókstöfum.

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v í eina önn.

Myndmennt - Leir 2 08, 09 og 10

ATH. Nemendur þurfa að hafa lokið **Leir 1**

Námslýsing: Unnið með margvísleg form og formskynið þjálfað. Lögð er áhersla á hugmynda- og skissuvinnu, verkþjálfun og mótun. Verkefni miðast við aldur, þroska og getu hvers og eins.

Kennslugögn: leir og glerungar, leirverk (bækur, netið). Heimsókn á leirverkstæði.

Námsmat: Lögð er áhersla á leiðsagnarmat og sjálfsmat nemandans sem eykur hæfni hans til að leggja mat á eigin vinnubrögð og frammistöðu. Símat sýnilegt í stofu. Einkunn er í bókstöfum.

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v í eina önn.

Myndmennt - Málun 1 08, 09 og 10

Námslýsing: Unnið með ýmis efni og aðferðir t.d. akryl, vatnsliti og litafræði t.d. áhrif lita. Hugmynda- og skissuvinna. Farið á eina málverkasýningu. Listasaga.

Verkefni miðast við aldur, þroska og getu hvers og eins.

Kennslugögn: Fjölbreyttur efniviður, t.d. ýmiss konar pappír, strigi, litir og penslar. Leiðsögn á safni og listaverk (bækur, netið og sýningar).

Námsmat: Lögð er áhersla á leiðsagnarmat og sjálfsmat nemandans sem eykur hæfni hans til að leggja mat á eigin vinnubrögð og frammistöðu. Símat sýnilegt í stofu. Einkunn er í bókstöfum.

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v í eina önn

Myndmennt - Málun 2 08, 09 og 10

ATH. Nemendur þurfa að hafa lokið **Málun - 1**

Námslýsing: Unnið með ýmis efni og aðferðir t.d. akryl, vatnslit og olíu. Litafræði t.d. áhrif lita. Hugmynda- og skissuvinna. Farið á eina málverkasýningu. Listasaga.

Verkefni miðast við aldur, þroska og getu hvers og eins.

Kennslugögn: Fjölbreyttur efniviður, t.d. ýmiss konar pappír, strigi, litir og penslar. Leiðsögn á safni og listaverk (bækur, netið og sýningar).

Námsmat: Lögð er áhersla á leiðsagnarmat og sjálfsmat nemandans sem eykur hæfni hans til að leggja mat á eigin vinnubrögð og frammistöðu. Símat sýnilegt í stofu. Einkunn er í bókstöfum.

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v í eina önn.

Myndmennt - Teikning 1 08, 09 og 10

Námslýsing: Hagnýt þekking á færni í teikningu og myndrænni miðlun t.d. skygging, form, fjarvidd og myndbygging. Hugmynda- og skissuvinna. Verkefni miðast við aldur, þroska og getu hvers og eins.

Kennslugögn: t.d. ýmiss konar pappír, blýantar og túss. Heimsókn á safn eða vinnustofu.

Námsmat: Lögð er áhersla á leiðsagnarmat og sjálfsmat nemandans sem eykur hæfni hans til að leggja mat á eigin vinnubrögð og frammistöðu. Símat sýnilegt í stofu. Einkunn er í bókstöfum.

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v í eina önn.

Myndmennt - Teikning 2 08, 09 og 10

ATH. Nemendur þurfa að hafa lokið **Teikningu 1**

Námslýsing: Hagnýt þekking á færni í teikningu og myndrænni miðlun (t.d. skygging, form, fjarvidd og myndbygging). Hugmynda- og skissuvinna. Verkefni miðast við aldur, þroska og getu hvers og eins.

Kennslugögn: t.d. ýmiss konar pappír, blýantar, túss og blek. Heimsókn á safn eða vinnustofu.

Námsmat: Lögð er áhersla á leiðsagnarmat og sjálfsmat nemandans sem eykur hæfni hans til að leggja mat á eigin vinnubrögð og frammistöðu. Símat sýnilegt í stofu. Einkunn er í bókstöfum.

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v í eina önn.

Saumar og hönnun 08, 09 og 10

Námslýsing: Nemendur vinna að eigin hugmyndum til útfærslu í fatasaum, þrjóni og fleiri aðferðum textílsins. Unnið með tilbúin snið þar sem nemendur aðlaga sniðin að eigin

hugmyndum. Auk þess vinna nemendur með grunnsnið og þeim kennt að framkvæma einfaldar sniðútfærslur. Áhersla er lögð á notkun skissubókar og að nemendur komi hugmyndum sínum til skila í skissuvinnu. Einnig að þeir læri að fylgja verki sínu frá hugmynd að fullunnu verki og temji sér vönduð vinnubrögð.

Nemendur hafa að mestu leyti frjálssar hendur með verkefnaval, sem miðast við getu hvers og eins. Verkefni sem tengjast endurvinnslu og endurhönnun eru unnin og nemendur eru hvattir til að breyta, bæta og endurhanna fatnað sem þeir eru hættir að nota. Ýmsar aðferðir eru notaðar s.s. vélsaumur, útsaumur, þrykk og þrjón.

Farið í vettvangsferðir, í efnaverslanir og á fata- og hönnunarsýningar eftir framboði.

Námsmat: Námsmat er byggt á eftirfarandi þáttum: Útfærslu hugmynda, vinnubrögðum, vandvirkni, frumkvæði, framförum og fullnum verkefnum.

Námsögn: Sniðablöð, snið og verklýsingar frá kennara ásamt handbókum á bókasafni og í kennslustofu.

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v í eina önn

Skartgripagerð 08, 09 og 10

Námslýsing: Farið verður yfir helstu atriði í skartgriðagerð eða samsetningu á perlum. Unnið verður með tré-, gler-, plast-, leir- og steinkúlur. Nemendur hafa frjálst val um hönnun og útfærslu skartgripa. Einnig verður farið í það að endurnýta hluti sem og nýta annan efnivið í skartgripagerðina. Notast verður við ýmis handáhöld.

Í skartgripavali er miðað að því að efla verkvit, þekkingu á efnum og færni í notkun handverkfæra. Nemendur læri að meta hvenær frágangur telst vandaður. Það er einnig markmið að efla skilning nemenda á skipulagningu, hönnunarferli og gerð áætlaða.

Smíðaeefni: tré, plast, leir, gler, steinn, vír, borðar, girni og teygjur,

Málning verður einnig notuð.

Kennslugögn: teikningar, bækur og ýmislegt efni á vefnum.

Kennslustundir: 2 kennslustundir á viku í eina önn.

Skrautritun - Slökun 08, 09 og 10

Námslýsing: Nemendur læra undirstöðuatriði í gotnesku lettri með smá tilbrigðum kennarans.

Eftir skriftaræfingar er tekið stutt tilbrigði að hugleiðslu þar sem komið er inn á jákvæða sálfræði, sjálfstyrkingu og slökun. Mikilvægt er að nemendur sem velja þennan áfanga séu einbeittir í að auka færni sína í skrautritun og að kyrra hugan með slökun. Nemendur safna verkefnum sínum í möppu sem metin er í lok annar.

Námsmat: Símat. Virkni og vinnuframlag auk mati á vinnubók.

Kennslugögn: Mappa, stílabók, skrautritunarpenni, teppi og þunn yogadýna.

Kennslustundafjöldi: 2 kest/ viku í eina önn

Smíði 08, 09 og 10

Námslýsing: Valgreinin hönnun og smíði byggist m.a. á þeim grunni sem nemendur hafa öðlast við lok 7. bekkjar. Þessi valáfangi er hugsaður sem vettvangur fyrir nemendur með áhuga á verkgreinum, einkum þó hönnun og smíði hluta úr viði.

Kynntir verða möguleikar í smíðum og hönnun og farið inn í ferli hönnunar. Valið nýtist líka þeim nemendum sem hafa sérstakan áhuga á handverki og vilja þjálfun í því.

Verkefni sem unnin eru í smíðavali eru efnismeiri og meira krefjandi en nemendur eiga

að venjast fram að þessu. Farið er nánar í ýmsa þætti handverks, notkun algengra handverkfæra og einnig lestur smíðateikninga og eins málsetningu hluta sem á að smíða. Lögð verður áhersla á skapandi þætti hönnunar og smíði, notkun fjölbreytts efniviðar s.s. ýmiss konar viðartegunda og möguleikar efnisins skoðaðir. Hver nemandi fær tækifæri til að vinna að eigin hugmyndum og útfæra þær. Hugmyndir eru skráðar í skissubók, hugmyndaferlið skoðað og endurskoðað og hugmyndum leyft að þróast og taka breytingum. Einnig er gert ráð fyrir að nemandi smíði hlut eftir nákvæmri smíðateikningu. Einnig munu nemendur vinna að nýsköpun, vinna að hugmyndum sínum að raunverulegum hlut eða líkani.

Kennd er meðferð og notkun algengra smíðaverkfæra, bæði handverkfæra og rafknúinna verkfæra. Tífsagir, slípivélar, rennibekkir og bandsög eru notaðar sem fyrir en stærstu trésmíðavélar skólans munu nemendur ekki nota. Ef þörf krefur verður unnið með rafmagn og tengingar einfaldra rafmagnshluta í nýsköpunarverkefnum.

Verkefnavinna og skil: Gert er ráð fyrir að nemendur skili a.m.k. einum fullunnum hlut í lok annar.

Námsmat: Við mat á vinnu nemenda er höfð hliðsjón af útfærslu á hugmyndum, vinnubrögðum og vinnusemi, framförum, frumkvæði og endanlegu verki.

Kennslugögn: Teikningar, verkefni úr ýmsum bókum og af vef.

Kennslustundafjöldi: 2 kennslustundir í eina önn

Spænska 08, 09 og 10 - byrjendaáfangi

Námslýsing: Kennd eru undirstöðuatriði spænskrar tungu auk þess sem nemendur kynnast menningu spænskumælandi þjóða. Horft verður á spænskar og Suður-Amerískar kvikmyndir og rætt verður um sögu og hefðir hinna spænskumælandi landa. Í kennslustundum er miðað að því að þjálfarar nemendur í að tjá sig við einfaldar aðstæður, skilja einfalt mál, þjálfarar hlustun og æfa framburð. Farnar eru fjölbreyttar leiðir til að ná þessum markmiðum þannig að komið sé til móts við mismunandi hæfileika og áhugasvið nemenda.

Námsmat: Símat sem byggir á vinnu í kennslustundum. Áhersla er lögð á að nemandi sýni sjálfstæði og taki ábyrgð á eigin námi.

Voreinkunn:

Mappa – nemandi safnar verkefnum sínum og öðru efni í möppu 50%

Málskilningur: Verkefni og kannanir 30%

Virk þátttaka í kennslustundum 20%

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v

Spænska framhaldsáfangi 09 og 10

Námslýsing: Fylgt er námskrá framhaldsskóla. Lögð er megináhersla á undirstöðuatriði spænskrar tungu en einnig fá nemendur innsýn í valda þætti í menningarlífi íbúa Spánar og Suður- Ameríku. Í kennslustundum eru nemendur þjálfaðir í að tjá sig við einfaldar aðstæður, skilja einfalt mál, þjálfarar hlustun og æfa framburð. Kennsla fer fram með hliðsjón af markmiðum áfangans og samræmist fyrsta áfanga á menntaskólastigi.

Skilyrði: Nemendur þurfa að hafa lokið grunnáfangi í spænsku.

Námsmat: Byggist á verkefnum , kaflaprófum, sjálfstæði og ábyrgð í námi.

Voreinkunn:

Mappa – nemandi safnar verkefnum sínum og öðru efni í möppu 20%

Málskilningur: Verkefni og kannanir 30%

Virk þátttaka í kennslustundum 20%
Lokapróf 30%
Kennslustundafjöldi: 2 kest/v

Skólakór Valhúsaskóla 08, 09 og 10

Námslýsing: Haustið 2008 var stofnaður skólakór fyrir nemendur við Grunnskóla Seltjarnarness. Nemendum í 9. og 10. bekk, sem eru í kórnum er boðið upp á að láta þátttöku sína telja sem tvær vikustundir í vali.

Námsmat: Áfanginn er próflaus en við námsmat verður litið til þátttöku og virkni.

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v

Stærðfræði - Grunnur: Undirstöðuatríði 08, 09 og 10

Aðaláhersla verður lögð á grunnatriði í talnafræði, rúmfræði og algebru. Mikil áhersla er lögð á að nemendur þjálfu leikni, auki skilning og ánægju af vinnu með stærðfræði.

Námslýsing: Stærðfræði - grunnur er fyrir nemendur sem hafa ekki náð nægjanlega góðum tókum á undirstöðuatríðum stærðfræðinnar og **vilja bæta stöðu sína í faginu**. Unnið verður í litlum hópum og reynt verður að nálgast þarfir sérhvers nemanda eins og kostur er.

Unnið er með öll helstu grunnatriði stærðfræðinnar svo sem röð reikniaðgerða, heilar tölur og brot, margföldun, deilingu. Unnið verður með undirstöðuatríði rúmfræði og grundvallaratriði algebru. Í algebru er lögð áhersla á að þjálfu færni og skilning nemenda í notkun reiknivéla og vinnu með sviga, formerki, tengireglu, víxlreglu og dreifireglu. Leitast verður einnig við að dýpka skilning nemenda með þjálfun í notkun kennsluforrita.

Kennsluaðferðir: Nemendur vinna verkefni einstaklingslega eða í litlum hópum. Áhersla er lögð á virkni í tímum og verkefnavinnu.

Unnið verður með kennsluforrit, í tölvuveri reglulega í þeim tilgangi að auka færni nemenda, dýpka skilning og auka sjálfstraust og leikni þeirra í vinnu með stærðfræði.

Námsmat: Námsmat er símat yfir veturinn og tekur mið af eftirfarandi þáttum:

Virkni, frumkvæði og samvinna í kennslustundum 30%

Verkefnaskil/skilamappa: Haustönn 35%

Verkefnaskil/skilamappa: Vorönn 35%

Að jafnaði er ekki heimavinna í þessum valáfanga.

Kennslugögn sem skólinn útvegar: „Stærðfræði 3000 Undirstaða Almenn braut“.

Höfundar: Lars-Eric Björk ofl., verkefni til þjálfunar, ítarefni frá kennara og ýmis kennsluforrit

Kennslugögn sem nemandi útvegar: A4 rúðubók og 2 þunnar plastmöppur fyrir götuð blöð

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v

Stærðfræði – Framhald I 08, 09 og 10

Námslýsing: Áfanginn er fyrir nemendur sem standa vel í stærðfræði. Á **haustönn** er unnið með tölfræði, þrívíð rúmfræðiform (teikningar/likön), rúmmál, mengi og þrautir. Hverjum námsþætti lýkur með verkefnaskilum/skilamöppu. Á **vorönn** er unnið með fjármál, röð aðgerða, algebru/tölvuforrit og verkefni úr stærðfræðikeppnum.

Kennsluaðferðir: Nemendur vinna í litlum hópum með raunhæf verkefni og þrautir sem reyna á hugmyndaflug og rökhugsun. Áhersla er lögð á að þjálfu innsæi, umræður, samvinnu í verkefnavinnu og að nemendur hafi ánægju af stærðfræði. Valhópurinn tekur þátt í

stærðfræðikeppni MR. Áfanginn er góður undirbúningur fyrir stærðfræði – framhald II sem er í boði fyrir 10. bekk.

Námsmat: Símat byggir á þátttöku/virkni, samvinnu, verkefnaskilum og kynningum verkefna.

Kennslugögn: Átta-tíu bækurnar, þrautir og verkefni á nams.is, rasmus.is og fleiri vefum

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v

Stærðfræði- Framhald II 10

Áfanginn er eingöngu í boði í 10. bekk

Námslýsing og kennluaðferðir: Kennsla fer fram með hliðsjón af markmiðum fyrsta stærðfræðiáfangna framhaldsskóla og áhersla er lögð á að nemendur nái helstu markmiðum þess áfanga. Nemendur vinna einstaklingslega og/eða í litlum hópum með krefjandi raunhæf verkefni sem þjálfa leikni og vinna markvisst með úrlausnarefni sem dýpka skilning.

Áhersla er lögð á að nemendur auki sjálftraust og þjálfist í rökhugsun, samvinnu og tjáningu um stærðfræðileg viðfangsefni. Einnig fá nemendur tækifæri til að þjálfa sig í að flytja kynningu með stærðfræðilegum útskýringum á aðferð og leiðum að lausn. Nemendur vinna með áhugaverð raunhæf úrlausnarefni og rökþrautir. Einnig verður reglulega unnið með verkefni úr stærðfræðikeppnum MR til að dýpka skilning og þjálfa rökhugsun og færni í stærðfræði.

Helstu námsþættir: Bókstafareikningur og undirstöðuatriði hornafræði. Unnið verður með grundvallarreglur algebru, forgangsröð aðgerða, liðun og þáttun, veldi, ferningsrætur, ferningsreglur og samokareglu. Deiling brota og vinna með brotabrot. Samdráttur brota og minnsta samfelldi. Jöfnur með einni eða fleiri óþekktum stærðum ásamt vinnu með annars stigs jöfnur. Hlutfalla- og vaxtareikningur. Frumsendur og hornaföll. Beinar og óbeinar sannanir í hornafræði. Frumhugtök rúmfræði og flatarmyndir.

Skilyrði þátttöku: Góður árangur í stærðfræði við lok 9. bekkjar (lágmarkseinkunn B)

Námsmat: Verkefnavinna í skóla, virkni og verkefnaskil/möppuskil 70%

Þemaverkefni (3 hópverkefni yfir veturinn) og kynningar 30%

Kennslugögn: Bókstafareikningur handa 3. bekk. Höf. Gylfi Guðnason, Bjarni Gunnarsson og Sigríður Hlíðar. Útgefandi Menntaskólinn í Reykjavík

Stærðfræði handa 3. bekk náttúrufræðibrautar. Höf. Birgir Guðjónsson, Gylfi Guðnason, Sigríður Hlíðar ofl. Útgefandi Menntaskólinn í Reykjavík.

Ítarefni: Ýmis verkefni frá kennara, verkefni úr stærðfræðikeppnum MR og ýmis kennsluforrit í stærðfræði.

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v

Söng- og leiklist 08, 09 og 10

Námslýsing: Kennslan byggist á léttum leiklistaræfingum, hópeflisæfingum og spuna. Þá er einnig farið í undirstöðuatriði í söng og túlkun, raddbeitingu, framkomu á sviði og notkun hljóðnema. Nemendur búa til stutta leiksýningu út frá spuna sem sýnd verður í lok annar. Í sýningunni fléttum við saman söng og leik.

Markmið:

Að nemendur þjálfist í framkomu á sviði, radd- og líkamsbeitingu.

Að nemendur efli/öðlist sjálftraust og sköpunargleði.

Námsmat:

Virkni og áhugi 50%

Frumleiki og túlkun 20%

Jákvæðni 20%

Framfarir 10%

Kennslustundafjöldi: 2 kest/v í eina önn

Tálgun og útskurður 08, 09 og 10

Námslýsing: Lögð verður áhersla á grunn tækni við tálgun og að nemendur læri að umgangast hnífa. Byrjað verður á því að nemendur búi til sinn eigin hníf sem þeir munu nota til tálgunar yfir önnina. Farið verður yfir ýmsar trjátegundir og hvaða efniviður er bestur til tálgunar. Einnig verður nemendum kennt að ná sér í efnivið og hvernig best er að saga af trénu. Farið verður í vettvangsferðir í grenndarskóga og meðal annars tálgað utan dyra ef veður er skaplegt.

Tálgaðir verða nokkrir hlutir þar sem mismunandi aðferða er beitt.

Farið verður í grunnatriði útskurðar og hvaða járnum er beitt. Hvernig við berum okkur að á hverju stigi, umhirða á verkfærum, brýnsla, val á efni og fleira. Nemendur læra að draga mynstur og vinna eftir því.

Áætlaða er að nemendur klári einn útskurðarhlut á önninni

Námsmat: Við mat á vinnu nemenda er höfð til hliðsjónar útfærsla á hugmyndum nemenda, vinnubrögðum og vinnusemi, frumkvæði, framförum og endanlegu verki.

Kennslugögn: Teikningar, bækur og ýmis verkefni af vefnum sem og sýningarmyndbönd

Kennslustundir: 2 kest/v í eina önn

Tónmennt 08, 09 og 10

Námslýsing: Læra að greina stíl eftir hlustun, umræður um hljóðfæranotkun innan ákveðins tónlistarstíls og þjálfun í greiningu tónlistar. Saga rokksins er skoðuð og horft er á heimildarmyndir um nokkrar hljómsveitir sem hafa haft áhrif á tónlistarsöguna. Einnig ræðum við sögu MTV .

Markmið:

Tónlistarsaga og hlustun :

Nemendur hafi unnið með valin tímabil tónlistarsögunnar og þau hafi verið útskýrð með tóndæmum.

geti rætt um tóndæmin í sögulegu samhengi

geti greint helstu grunnþætti tónlistarinnar

Námsmat:

Próf 50%

Vinnubók 30%

Virkni og hegðun 20%

Kennslustundir: 2 kest/v í eina önn

Tónsmiðja 08, 09 og 10

Námslýsing: Gefa nemendum kost á að kynnast píanói, bassa, gítar og trommum til að geta spilað og sungið saman rytmíska tónlist undir leiðsögn tónlistarkennara. Nemendur eru ekki að læra eftir nótum heldur eftir eyra. Ekki er gerð krafa um hljóðfærakunnáttu til þess að velja þennan áfanga. Fjöldi nemenda í áfanganum getur verið á bilinu 4 – 7. Kennsla fer fram í samspilssal Tónlistarskólans

Námsmat: Mæting, virkni og að koma fram á tónleikum.

Kennslugögn: Vinnum í bókinni Hljóðspor eftir Pétur Hafþór Jónsson, Great Composers eftir June Montgomery og Maurice Hinson og skoðum Sögu vestrænnar tónlistar eftir Christopher Headington. Horfum á tónlistarmyndbönd

Kennslustundir: 2 kestr/v í eina önn

Pol- og styrktarþjálfun úti og í sundlaug 08, 09 og 10

Námslýsing: Lagt er upp með einstaklingsmiðaða þjálfun þar sem nemendur fá tækifæri til að útbúa æfingaáætlun í samráði við kennara. Áhersla er lögð á að nemendur læri að setja sér markmið sem miðast að því að bæta líkamsástand og hreysti. Nemendur velja sér æfingar við hæfi svo sem útihlaup, kraftgöngu, hjólréiðar, línuskauta. Vegalengdir fara eftir líkamsástandi hvers og eins. Sömmuleiðis verður boðið upp á mismunandi leiðir í styrktarþjálfun. Eftir tirmmið tekur við þjálfun í sundlaug, nemendur ákveða sundæfingaáætlun með aðstoð kennara. Hópurinn vinnur saman en þó að mismunandi verkefnum. Í lok kennslustundar eru gerðar teygjuæfingar og slakað á í potti/gufu á eftir. Í fyrstu kennslustund að hausti setja nemendur saman æfingaáætlun sína undir handleiðslu kennara.

Nemendur sem velja þennan áfanga verða að geta unnið sjálfstætt og markvisst. Einnig verða nemendur að eiga góðan skjólfatnað til útivistar og hreyfingar.

Námsmat: Símat sem byggist á virkni og vinnuframlagi og mati á þjálfunardagbók.

Kennslugögn: Stílabók að eigin vali til að skrá niður æfingaáætlun og fróðleiksmola, skjólgóður útivistafatnaður og sundföt

Kennslustundafjöldi: 2 kestr/v

Nám utan skóla 08, 09 og 10

Námslýsing: Sérstaklega skal bent á það að nemendur geta fengið nám t.d. við tónlistarskóla, myndlistarskóla, skákskóla, reiðskóla, málaskóla eða ballettskóla metið sem 2 kennslustundir á viku. Einnig er hægt að fá metna þátttöku í skipulögðu íþróttastarfi (svo sem hjá Gróttu), félagsstarfi eða sjálfboðaliðastarfi til tveggja kennslustunda. Skilyrði er að viðkomandi skólar haldi utan um mætingar og virkni nemenda. Val af þessu tagi fellur undir frjálst val nema sérstaklega sé samið um annað. Sæki nemendur í 9. eða 10. bekk nám á tveimur stöðum utan skólans fá þeir hvort um sig metið sem 2 kestr/v.

Kennslustundafjöldi: 2- 4 kestr/v

VARAÓSKIR

Nemendur verða að setja fram tvær varaóskir í hverjum flokki (listgreinar, verkgreinar og bóklegar greinar/íþróttir) um valgreinar sem þeir geta hugsað sér að taka ef skólinn getur ekki orðið við óskum þeirra um valgreinar. Varaóskir merkja nemendur með því að setja 2 og 3 í kassana.