

Vefurinn er unnin af **Kristínu Lárusdóttur** og **Sjöfn Þráinsdóttur** kennurum við Grunnskóla Seltjarnarness í tengslum við verkefni sem unnið var í samfélags og náttúrufræðum í framhaldsnámi við Kennaraháskóla Ísland. Vefsíðugerð var í umsjón **Margrétar Sigurgeirsdóttur**.

Umhverfisnefnd Seltjarnarness styrkir þetta verkefni.

Á vefnum er verkefna og hugmyndabanki fyrir kennara, en einnig er honum ætlað að vera kennurum ákveðin hvatning til að fara út með nemendur og auka þekkingu þeirra á umhverfi og náttúru.

Hugmyndin markar skipulagsramma útikennslu í 1. – 4.bekk. Meginhugmyndin er að hver árgangur eigi sinn „*Leynistað*“ eða útikennslustað sem heimsóttur er reglulega. Þar er miðstöð kennslu sem tengist nærliggjandi svæði, náttúru, umhverfi, sögu, minjum og samfélagi. Stefnt er að fjölbreyttri kennslu sem byggir á reynsluheimi barnanna. Kennslan fer fram bæði utanhúss og innan og samþættir margar námsgreinar.



Markmið verkefnisins er að nemendur:

- Þroski með sér virðingu og samkennd með lífi, náttúru og umhverfi.
- Fá tækifæri til að njóta útiveru, skynja náttúruferur og taka afstöðu til náttúruverndar.
- Kynnist nánasta umhverfi á mismunandi árstíma, að hausti, vetri og vori.
- Auki við reynsluheim sinn og fái svör við spurningum sem koma upp og verði vel meðvitaður um nánasta umhverfi.
- Hafi fjölbreytt val um úrvinnslu verkefna .

Börnin vinna verkefnið á sínum forsendum því að öll börn búa yfir einstaklingsbundinni færni sem þau þurfa að nýta samanber fjölgreindarkenningu Howard Gardner.



Í vettvangsferðum má kynnst lífríki á öðrum svæðum og oft þarf ekki að fara langt til að öðlast frekari reynslu.

Allir fjórir árgangarnir eiga sinn ákveðna „*Leynistað*“ sem hver hefur sín sérkenni. Verkefnið vinnum við út frá árstíðunum.

Börnin heimsækja „*Leynistaðinn*“ sinn með skipulögðum heimsóknum 1x í mánuði en þess á milli þegar veður og aðstæður leifa.

Eftir hverja heimsókn skrá börnin í þar til gerða dagbók með skrifum, teikningum, ljósmyndum eða hlutum.

Jafnframt vinnum við með mánuðina og gerum veðurathugun hverju sinni sem verður skráð í dagbókina. Misjafnt er eftir árgöngum, hvað skráð er í dagbókina, en hjá öllum árgöngunum er lögð áhersla á að auka við orðaforðann með því að safna nýjum orðum í orðasafnið.

