

# Danska 7. bekkur 2023-2024

## Kynning á námsgreininni og kennsluaðferðir

Notast verður við fjölbreyttar kennsluaðferðir s.s. verkefnablöð, námsleiki, myndmiðla, hlutverkaleiki og tónlist. Unnið verður sjálfstætt, í pörum og í hópum.

Unnið verður með fjóra færniþætti; lestur, hlustun, tal (samskipti og frásögn) og ritun ásamt menningarlausni.

- Aðaláherslan verður á hlusun, orðaforðatilkun og tal.
- Hlustað á ljóð eftir Halfdan Rasmussen og þau skrifuð niður og myndskreitt
- Hópavinna og stöðvavinna
- Horft verður á sjónvarpsefni og kvikmyndir, unnin verða verkefni því tengdu
- Kynningar
- Ritunarverkefni sem tengjast þeim orðaforða sem verið er að leggja inn hverju sinni.
- Fylgst verður með því helsta sem er að gerast í Danmörku og nemendur kynnast menningu, siðum og venjum í Danmörku.

## Námsáætlun

Tímabil	Viðfangsefni	Hæfniviðmið
	Nemendur kynnast málinu, hljóðunum og orðaforða. Megináhersla er lögð á að nemendur nái tókum á danska hljóðkerfinu og þjálfist í því að tala. Unnið sérstaklega með lýsingarorð.	Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.
Ágúst - september	<ul style="list-style-type: none"><li>Nemendur skrifa einfalda texta með aðstoð kennara.</li><li>Nemendur búa til Kahoot úr orðaforða.</li><li>Hlustunaræfing úr lýsingarorðum.</li><li>Samskiptaverkefni</li><li>Horft á Base Boys (dr.dk)</li></ul> Unnið sérstaklega með nafnorð, orð tengd þeirra lífi og umhverfi. Nemendur læra tölur og þjálfast í því að nota þær í ýmsum raunverulegum aðstæðum.	Skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum.  Funduð afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.
Október - nóvember	<ul style="list-style-type: none"><li>Nemendur spila.</li><li>Vinna plakat og kynna fyrir samnemendum sínum.</li><li>Horft á mynd.</li><li>Gera myndbandsverkefni um úr myndinni.</li></ul>	Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.  Skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum.
Desember	Umjöllun um dönsk jól og jólahefðir. Hefðirnar bornar saman. Jólaverkefni frá kennara. Julehygge og æbleskiver	Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.  Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.

Tímabil	Viðfangsefni	Hæfniviðmið
	Nemendur þkjálfast í lestri og lesskilningi. Lesa stuttar sögur og vinna úr þeim verkefni. Unnið með forsetningar og fornöfn.	Skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum.
Janúar - febrúar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ýmis lesskilningsverkefni</li> <li>• Hlustunaræfing</li> <li>• Unnið með danska tónlist (hlustun) og danskt tónlistarfólk (canva).</li> <li>• Horft á Base Boys</li> <li>• Umfjöllun um fastelavn</li> </ul>	Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.  Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.
Mars - apríl	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Málfræði rifjuð upp.</li> <li>• -Nemendur horfa á MGP (barna og fullorðna) og kjósa innan bekkjarins og gera stutta ritun.</li> <li>• Umfjöllun um danskar páskahefðir og páskabingó.</li> <li>• Horft á mynd.</li> </ul>	Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um um kunnulegt efni.  Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.  Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.
	Umfjöllun um árstíðirnar, áfangastaði í danmörku, lestarkerfið og samgöngur. Nemendur vinna hópverkefni þar sem þau skipuleggja ferð til Danmerkur. Áhersla verður lögð á orðaforða sem myndi nýtast nemendum, skyldu þau þurfa að bjarga sér í danmörku.	Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um um kunnulegt efni.
Mái - Júní	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plakat um árstíðir.</li> <li>• Vefsíða með ferð til DK.</li> <li>• Myndbandsverkefni þar sem nemendur nota þann orðaforða sem unnið hefur verið með.</li> <li>• Lesskilningsverkefni.</li> <li>• Hlustunaræfing.</li> </ul>	Skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum.  Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.  Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.

## Grunnþættir menntunar

Heilbrigði og velferð, nemandi: - stuðlar að jákvæðum skólabrag - sýnir frumkvæði vinnur sjálfstætt og í hóp - nýtir styrkleika sína í vinnu sinni og samskiptum við aðra.

Jafnrétti, nemandi: - temur sér gagnrýna hugsun í greiningu sinni á aðstæðum - fer eftir reglum í samskiptum sínum við aðra - tekru tillit til skoðana annarra.

Lýðræði og mannréttindi, nemandi: - kemur fram við samstarfsfólk sitt af virðingu og tillitssemi, - vegur og metur viðfangsefni sín á gagnrýninn hátt, - temur sér siðfræðileg gildi í umgengni sinni við aðra.

Læsi, nemandi: - les upplýsandi texta og nýtir í verkefnavinnu, - tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem hann þekkir, - nýtir ýmis

hjálpargögn svo sem orðabækur og netmiðla.

Sjálfbærni, nemandi: - tekst á við áltíamál í ræðu og riti um málenfi sem varðar nærumhverfi hans - þróar með sér gagnrýna hugsun og kemur henni til skila.

Sköpun, nemandi: - virkjar hugmyndaflugið til að finna lausnir við vinnu verkefna, - nýtir hæfileika sína og skapar afurð

## Námsmat

Færniþættirnir allir verða metnir; hlustun, lestur, samskipti, tal, ritun og menningarläsi.

Gefnir verða bókstafirnir A, B, C, D fyrri hæfniviðmiðin en lokið /ólokið fyrir einstök verkefni

Vægi færniþáttanna er mismunandi, enda mismikið unnið með þá.

Lesskilningur/orðaforðatileinkun 30%

Hlustun 25%

Samskipti og frásögn 25%

Ritun 20%

## Hlutverk og vinnulag nemandans

### Hlutverk og vinnulag nemenda

Samskipti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Að fara eftir fyrirmælum og virða reglur skólans</li><li>• Að koma fram við aðra af virðingu og ábyrgð</li><li>• Tekur tillit til skoðana annarra</li></ul>
Mæting	<ul style="list-style-type: none"><li>• Að mæta á réttum tíma með öll gögn.</li><li>•</li></ul>
Virgni í tímum	<ul style="list-style-type: none"><li>• Að sýna frumkvæði og beita gagnrýninni hugsun</li><li>• Að taka þátt í umræðum og verkefnavinnu</li></ul>
Heimavinna	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ekki verður lögð fyrir heimavinna nema ekki náist að klára verkefni í tíma.</li></ul>
Ábending um hjálpargögn fyrir nemendur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hjálpargögn s.s. hljóðbækur og rafbækur eru að finna í Google Classroom</li></ul>
Stoðþjónustur nemenda	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nemendur sem ekki fylgja námsframvindu sem getur talist eðlileg miðað við aldur fá meiri stuðning og námsaðstoð eftir þörfum.</li><li>• Að virða skilafrest verkefna</li></ul>
Skyldur nemenda	<ul style="list-style-type: none"><li>• Að fara eftir fyrirmælum og virða reglur skólans</li><li>• Að miðla þekkingu á fjölbreyttan hátt, bæði munnlega og skriflega til samnemenda og kennara</li><li>• Að nemendur vita að ritstuldur verður ekki liðinn</li><li>• Að mæta á réttum tíma og undirbúinn fyrir tíma</li></ul>
Skyldur kennara	<ul style="list-style-type: none"><li>• Að aðstoða nemendur eftir þörfum</li><li>• Að koma fram við nemendur af virðingu og ábyrgð</li></ul>