

# Danska 8. bekkur 2023-2024

Kynning á námsgreininni og kennsluaðferðir

Unnið verður með færniþættina fjóra; lestur, hlustun, tal (samskipti og frásögn) og ritun, ásamt menningarläsi og notast við fjölbreyttar kennsluaðferðir.

Unnin verða hefðbundin vinnubókaverkefni sem innihalda m.a. eyðufyllingar, krossgátur, orðarugl, hlustunarverkefni, samræðuverkefni og lesskilnings-verkefni.

Horft verður á sjónvarpsefni og kvikmyndir, unnin verða verkefni því tengdu

Hópa og paraverkefni ásamt kynningum

Ritunarverkefni sem tengjast þeim orðaforða sem verið er að leggja inn hverju sinni.

Fylgst verður með því helsta sem er að gerast í Danmörku og nemendur kynnast menningu, siðum og venjum í Danmörku

Unnið verður með danska tónlist

## Námsáætlun

### Kennsluáætlun - Haustið 2023

Tímabil	Viðfangsefni	Hæfniviðmið
21.- 25. ágúst	Kynning og afhending námsbóka Vinna með hæfniviðmið	
28. ágúst – 8. sept	Málfræði - Lýsingarorð Talæfing 1 Ritunaræfing 1	- Lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa. - Lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi.
11. – 22. sept	Hlustunaræfing Verkefni um dönsku konungsfjölskylduna	- Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti. - Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu. - Áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu. - Lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa.
25. sept – 6. okt	Málfræði – Fornöfn Lessilningsverkefni	- Skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum og brugðist við efni þeirra
9. – 20. okt	Horft á Ternet Ninja og unnið verkefni úr henni	- Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti.
23. okt – 3. nóv	Málfræði sagnorð Ritun	- Lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi.
	Umfjöllun um danskar borgir og bæi	- Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu.
6. – 24. nóv	Bæklingar (hópverkefni) gerðir um bæina Bæklingar kynntir Hlustunaræfing	- Lýst í einföldu máli því sem er þér næst; fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi. - Áttað þig á hvað er líkt og ólíkt því sem tíðkast í þinni eigin menningu. - Lesið upp eigin texta sem þú hefur haft tækifæri til að æfa.
27. nóv –	Umfjöllun um dönsk jól og	- Áttað sig á hvað er líkt og ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu.

15. des verkefni frá kennara

## Kennsluáætlun - Vor 2024

1. – 12. jan	Málfræði – Nafnorð Hlustunaræfing	- Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti.  - Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti.
15. jan – 9. feb	Inside out (bíómynd) Verkefni um tilfinningar	- Skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum og brugðist við efni þeirra  - Lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi.  - Lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa
12. – 23. feb	Málfræði - Töluorð og ýmsar tímaákvörðanir Ritunarverkefni	- Lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi.
26. feb – 22. mars	Myndbandsverkefni - Skuespil Umfjöllun um danskar páskahefðir og verkefni frá kennara.	- Skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum og brugðist við efni þeirra.  - Lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til þess að æfa
2. – 12. apríl	Bíómynd og verkefni úr mynd	- Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti.  - Áttað sig á hvað er líkt og ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu.
15. apríl – 3. maí	Málfræði – forsetningar Verkefni um áhugamál	- Lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi.  - Lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa
6. – 31. maí	Hlustun Skrifa Sögu	- Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti.  - Lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi.

## Grunnþættir menntunar

**Heilbrigði og velferð**, nemandi: - stuðlar að jákvæðum skólabrag - sýnir frumkvæði vinnur sjálfstætt og í hóp - nýtir styrkleika sína í vinnu sinni og samskiptum við aðra.

**Jafnrétti**, nemandi: - temur sér gagnrýna hugsun í greiningu sinni á aðstæðum - fer eftir reglum í samskiptum sínum við aðra - tekru tillit til skoðana annarra.

**Lýðræði og mannréttindi**, nemandi: - kemur fram við samstarfsfólk sitt af virðingu og tillitssemi, - vegur og metur viðfangsefni sín á gagnrýninn hátt, - temur sér siðfræðileg gildi í umgengni sinni við aðra.

**Læsi**, nemandi: - les upplýsandi texta og nýtir í verkefnavinnu, - tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem hann þekkir, - nýtir ýmis hjálpargögn svo sem orðabækur og netmiðla.

**Sjálfbærni**, nemandi: - tekst á við áltíamál í ræðu og riti um málenfi sem varðar nærumhverfi hans - þróar með sér gagnrýna hugsun og kemur henni til skila.

**Sköpun**, nemandi: - virkjar hugmyndaflugið til að finna lausnir við vinnu verkefna, - nýtir hæfileika sína og skapar afurð

## Námsmat

Færniþættirnir allir verða metnir, þ.e. hlustun, lestur, samskipti, tal, ritun og menningarläsi. Gefnir verða bókstafirnir A, B, C, D fyrir hæfniviðmiðin en lokið /ólokið fyrir einstök verkefni

Vægi færniþáttanna er mismunandi, enda mismikið unnið með þá.

- Lesskilningur/orðaforðatíleinkun 30%
- Hlustun 20%
- Samskipti og frásögn 20%
- Menningarläsi 10%
- Ritun 20%

Hlutverk og vinnulag nemandans

Samskipti einkennast af virðingu og verða sem mest á dönsku í kennslustofunni

Mæting á réttum tíma með gögn

Gert er ráð fyrir að nemendur nýti kennslustundir vel

Skil á verkefnum í samræmi við tímasetningar

Ritstuldur er ekki liðinn