Enska: 10. bekkur (2023-2024)

Kynning á námsgreininni og kennsluaðferðir

Kenndar verða 3 kennslustundir á viku (3x60 mín.).

Leitast verður við að þjálfa nemendur í öllum færniþáttunum, þ.e. lestri, hlustun, tali (frásögn og samskipti), ritun ásamt menningarlæsi.

Notast verður við kennslubókina Spotlight 10, ásamt vinnubók og hlustunarefni. Í enskunni verður einnig unnið með tónlist, myndbönd og bíómyndir og nemendur vinna bæði sjálfstætt og í hópum.

Verkefni í vinnubók eru unnin í stílabók ásamt öðrum ritunarverkefnum, orðalistum og þýðingum. Hlustunarefni fylgir námsefninu. Nemendur læra málfræðireglur sem eru í vinnubók. Nemendur skila 4 ritunum á önn. Viðfangsefni ritana er daglegt líf og annað sem tengist námsefninu hverju sinni. Áhersla verður lögð á fjölbreyttan orðaforða og stafsetningu. Nemendur flytja munnlegar kynningar jafnt og þétt yfir veturinn, lesa upp ritanir og bókakynningu og flytja glærukynningar, ásamt því að tjá sig á ensku í kennslustund. Mikilvægt er að nemendur vinni vel og læri orðalista með námsefninu og tengi þá ritunum og verkefnavinnu.

Lögð verður áhersla á fjölbreyttar kennsluaðferðir og reynt af bestu getu að koma til móts við þarfir og reynslu nemanda.

Bráðgerir nemendur fá tækifæri til að dýpka námsefnið hverju sinni. Í einhverjum tilfellum þar sem nemendur hafa þörf fyrir aukinn stuðning gefst kostur á aðlöguðu námsefni.

Kennarar eru: Bella Debbie Jane Víðisdóttir og Heiða Lára Aðalsteinsdóttir

Námsáætlun

Námsáætlun - ATH. Birt með fyrirvara um breytingar

Tímabil	**Viðfangsefni**	**Hæfniviðmið**
Ágúst - september	Ritun 1: My summer vacation (400 orð) Spotlight 10, kafli 1 - Growing up -Lesbók bls. 7-29 -Vinnubók bls. 6-12, 14, 16-23 **Próf úr kafla 1** Bíómynd: Clueless Ritun 2: Clueless - about the movie and review (paravinna) Málfræðiæfing 1 1. Nouns - regular and irregular plurals (regluleg og óregluleg fleirtala) 2. Nouns - using much, many, a lot of, lots of 3. Nouns - indefinite and definite articles (ákveðin og óákveðin greinir) 4. Pronouns - relative pronouns (spurnarfornöfn)	**Lesskilningur** • Hefur tileinkað sér nægilega góðan orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni **Ritun** • Getur skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tök á orðaforða og meginreglum málnotkunar • Getur fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfi **Hlustun** • Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir **Námshæfni** • Getur tekið þátt í samvinnu og sýnt öðrum tillitssemi

Lesskilningur

- Hefur tileinkað sér nægilega góðan orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni

Ritun

- Getur skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tök á orðaforða og meginreglum málnotkunar
- Getur fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfi

Málfræðikönnun 1

Október

Spotlight 10, kafli 2 - Ireland

-Lesbók bls. 30-47

-Vinnubók bls. 26-38

PowerPoint kynning um Írland (3 saman)

Hlustun

- Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir

Samskipti

- Er vel samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi

Frásögn

- Notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig nokkuð áheyrilega um málefni sem hann þekkir

Menningarlæsi

- Þekkir vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér góða grein fyrir hvað er líkt og ólíkt hans eigin aðstæðum

Lesskilningur

- Hefur tileinkað sér nægilega góðan orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni

Nóvember - desember

Ritun 3 - Healthy lifestyle

Spotlight 10, kafli 5 - Fame - A Treacherous Thing

-Lesbók bls. 80-97

-Vinnubók bls. 78-93

Hlustunaræfing

Ritun 4

Ritun

- Getur skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tök á orðaforða og meginreglum málnotkunar
- Getur fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfi

Hlustun

- Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir

Janúar

Ritun 5

Lesskilningur

- Hefur tileinkað sér nægilega góðan orðaforða til að geta

Málfræðiæfing 2

1. Verbs - the present simple and present continuous (einföld nútíð og samsett nútíð)
2. Verbs - the past simple and past continuous (einföld þátíð og samsett þátíð)
3. Verbs - using the -ing ending after certain expressions, prepositions or other verbs
4. Verbs - especially important helping verbs (can, could, be able to…)
5. Verbs - do and make

Málfræðikönnun 2

Spotlight 10, kafli 6 - South Africa

Lesbók bls. 98-123

Vinnubók bls. 96-112, 114-117

lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni

Ritun

- Getur skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tök á orðaforða og meginreglum málnotkunar
- Getur fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfi

Hlustun

- Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir

Febrúar - mars

Heimildavinna um Ísland: Hópverkefni

(3-4 saman í hóp)

Málfræðiæfing 3

1. Adjective - nationalities (atviksorð)
2. Conjunctions - either… or, because, since (samtengingar)
3. Conditional clauses (skilyrðissetningar)
4. Usually and used to

Málfræðikönnun 3

Ritun 6

Lesskilningur

- Hefur tileinkað sér nægilega góðan orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni

Ritun

- Getur skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tök á orðaforða og meginreglum málnotkunar
- Getur fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfi

Hlustun

- Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir

Samskipti

- Er vel samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi

Frásögn

- Notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig nokkuð áheyrilega um málefni sem hann þekkir

Apríl	Ritun 7: Book-report að eigin vali - munnleg kynning Kynning á lokaverkefni; Newsletter *(Hópverkefni: Festivals around the world)*	**Menningarlæsi** • Þekkir vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér góða grein fyrir hvað er líkt og ólíkt hans eigin aðstæðum **Lesskilningur** • Hefur tileinkað sér nægilega góðan orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni **Ritun** • Getur skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tök á orðaforða og meginreglum málnotkunar • Getur fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfi **Hlustun** • Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir
Maí - júní	Ritun 8 Lokaverkefni - hópverkefni: Newsletter - Valhúsaskóli 2021-2022. Fréttabréf um skólaárið í Valhúsaskóla	**Lesskilningur** • Hefur tileinkað sér nægilega góðan orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni **Ritun** • Getur skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tök á orðaforða og meginreglum málnotkunar • Getur fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfi **Hlustun** • Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir **Samskipti** • Er vel samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi **Frásögn** • Notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig nokkuð áheyrilega um málefni sem hann þekkir **Námshæfni**

- Getur tekið þátt í samvinnu og sýnt öðrum tillitssemi

Grunnþættir menntunar

Grunnþættir menntunar (erlend tungumál)

Heilbrigði og velferð	• Stuðlar að jákvæðum skólabrag • Sýnir frumkvæði, vinnur sjálfstætt og í hóp • Tekur þátt í samvinnuverkefnum • Nýtir styrkleika sína í vinnu sinni og samskiptum við aðra
Jafnrétti	• Temur sér gagnrýna hugsun í greiningu sinni á aðstæðum • Fer eftir reglum í samskiptum sínum við aðra • Tekur tillit til skoðana annarra
Lýðræði og mannréttindi	• Kemur fram við samstarfsfólk sitt af virðingu og tillitsemi • Vegur og metur viðfansefni sín á gagnrýninn hátt • Temur sér siðfræðileg gildi í umgengni sinni við aðra
Læsi	• Les upplýsandi texta og nýtir í verkefnavinnu • Tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem hann þekkir • Nýtir ýmis hjálpargögn svo sem orðabækur og netmiðla
Sjálfbærni	• Tekst á við álitamál í ræðu og riti um málefni sem varða nærumhverfi hans • Þróar með sér gagnrýna hugsun og kemur henni til skila
Sköpun	• Virkjar hugmyndaflugið til að finna lausnir við vinnu verkefna • Nýtir hæfileika sína og skapar afurð

Námsmat

Námsmat - ATH. Birt með fyrirvara um breytingar!

Enn sem fyrr munu einkunnir gefnar fyrir einstök hæfniviðmið en hæfniviðmið liggja á bak við verkefni nemenda.

Nemendur/foreldrar geta séð hvaða hæfniviðmið liggja að baki hverju verkefni þegar farið er inn í námslotur námsgreinarinnar á Mentor. Gefnir verða bókstafirnir A, B, C, D fyrir hæfniviðmiðin en lokið /ólokið fyrir einstök verkefni. Í janúar fá nemendur mat fyrir haustönnina í heild sinni og í maí fá nemendur námsmat fyrir allt skólaárið.

<u>Haustönn 2023</u>

Kaflapróf 20% (1)

Málfræðikönnun 15% (1)

Hlustunaræfing 15% (1)

Ritanir 30% (4)

Írland verkefni + kynning 20% *(hópverkefni)*

<u>Vorönn 2024</u>

Kaflapróf 20%

Málfræðikannanir 20% (2)

Ritanir 20% (3)

Heimildarvinna um Ísland 10% *(hópverkefni)*

Book-report + kynning 10% (1) *(einstaklingsverkefni)*

Lokaverkefni 20% *(hópverkefni)*

Hlutverk og vinnulag nemandans

Hlutverk og vinnulag nemenda (enska)

Samskipti	Að samskipti einkennist af gagnkvæmri virðingu og tillitssemi Að samskipti verða sem mest á ensku í kennslustofunni
Mæting	Að nemendur mæti á réttum tíma með kennslugögn í kennslustundir
Virkni í tímum	Að nemendur fari eftir fyrirmælum kennara og nýti kennslustundir vel Að taka þátt í umræðum og verkefnavinnu Að sýna frumkvæði og beita gagnrýninni hugsun
Skil á verkefnum	Að nemendur skili verkefnum samkvæmt námsáætlun og upplýsingum í Mentor
Ritstuldur	Að nemendur skrifi ekki upp eftir öðrum
Ábending um hjálpargögn fyrir nemendur	Að nemendur nýti sér orðabækur og hjálpargögn á Netinu
Skyldur nemenda	Að nemendur beri ábyrgð á námi sínu og virði vinnu samnemenda og kennara Að miðla þekkingu á fjölbreyttan hátt, bæði munnlega og skriflega til samnemenda og kennara Að þjálfast í sjálfsæðum vinnubrögðum og samvinnu Að virða skilafrest verkefna Að virða reglur skólans
Skyldur kennara	Að miðla þekkingu og leitast við að mæta ólíkum þörfum nemenda Að koma fram við nemendur af virðingu og ábyrgð
Stoðþjónusta nemenda	Sérkennarar, stuðningsfulltrúar og námsráðgjafi