

Enska 4. bekkur 2023 - 2024

Kennarar: Ásdís Jóna B. Arnkelsdóttir; Birna Rún Erlendsdóttir

4

Lýsing

Ensku er skipt í lestur, talað mál og tjáning, hlustun og áhorf, ritun og málfræði. Samkvæmt Aðalnámskrá styðja þessir þættir hver við annan og tengjast saman í eina heild.

Kennari verður með innlögn, nemendur vinna hópverkefni og einstaklingsverkefni og taka þátt í umræðum.

Leitast er við að mæta þörfum allra nemenda með fjölbreyttum og áhugavekjandi verkefnum.

Kynning á námsgreininni og kennsluaðferðir

Ensku er skipt í lestur, talað mál og tjáning, hlustun og áhorf, ritun og málfræði. Samkvæmt Aðalnámskrá styðja þessir þættir hver við annan og tengjast saman í eina heild.

Kennari verður með innlögn, nemendur vinna hópverkefni og einstaklingsverkefni og taka þátt í umræðum. Könnun verður gerð eftir áramót og undir lok vorannar til að kanna stöðu nemenda. Námsmat er kynnt fyrir nemendum þar sem farið er yfir hæfniviðmið sem fylgja hverjum námsþætti. Foreldrar fá aðgang að mati á Mentor sem ætti að nýtast foreldrum til að styrkja og styðja við nám barna sinna.

Leitast er við að mæta þörfum allra nemenda með fjölbreyttum og áhugavekjandi verkefnum. Kröfur eru gerðar til nemenda í samræmi við námslega getu þeirra.

Námsáætlun

Tímabil	Viðfangsefni	Hæfniviðmið
Ágúst – september	- Introduction <ul style="list-style-type: none">Að heilsa, segja hver þú ert og hvaðan þú ert	
	- Good Morning and Goodbye <ul style="list-style-type: none">Að heilsast á mismunandi tímum dagsAð spyrja fólk að nafniAð gefa og hlusta á skipanir	- Geta skilið einfalt mál um þau sjálf. - Geta skilið einfalt mál um þeirra nánasta umhverfi.
	- Numbers <ul style="list-style-type: none">Að telja frá 1 upp í 20	- Geta skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum.
	- Colours <ul style="list-style-type: none">Að læra nöfn á litum	
Október	- Clothes <ul style="list-style-type: none">Að segja frá hverju fólk klæðist	- Geta sagt frá eða lýst sjálfum sér. - Geta tekið þátt í samtalsleikjum og unnið samtalsæfingar.
	- Halloween <ul style="list-style-type: none">Læra orð og hugtök tengd hrekkjavökuháttíðinni	- Geta skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð eða tölvupóst.
Nóvember	- The Alphabet <ul style="list-style-type: none">Geta farið með starfrófið á ensku og stafað orð	- Geta sagt frá eða lýst vinum og fjölskyldu á einfaldan hátt. - Geta í einföldu máli sagt frá og notað lykilorðaforða sem unnið hefur verið með í náminu.

	-	Body parts	
	•	Að læra nöfn nokkurra líkamshluta og algengra sjúkdóma	
	-	Family	
	•	Að segja frá fjölskyldunni	
	•	Að telja frá 20 upp í 100	
	-	Days, Months and Seasons	
Desember	•	Að læra nöfn vikudaga, mánaða, árstíða og stórhátíða	- Geta sagt frá ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum.
	•	Að tala um árstíðir	- Geta áttað sig á mismunandi menningu landa.
	•	Að læra orð og hugtök tengd jólum	
	-	Weather	
	•	Að lýsa veðrinu	
	-	Food and drink	
Janúar	•	Að læra nöfn á ávöxtum	- Geta tengt ný viðfangsefni við eigin reynslu og þekkingu.
	•	Að segja hvaða matur þér líkar/líkar ekki	- Geta hlustað og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja.
	•	Hvað er borðað í morgun-, hádegis- og kvöldmat	
	•	Að fara eftir uppskriftum	
	•	Könnun	
	-	Animals and Pets	
Febrúar	•	Að læra nöfn á dýrum, jafnt villtum sem tömdum	- Geta nýtt sér einfalda orðalista og leitarvélar.
	•	Að segja frá dýrum	- Geta skrifað einfaldan texta út frá mynd, hlut eða gátlista.
	-	Feelings	
	•	Að tala um tilfinningar	- Geta samið stuttan texta frá eigin brjósti með t.d. stuðningi mynda, hluta eða tónlistar.
Mars	-	Time	
	•	Að spyrja og svara hvað klukkan sé	- Geta áttað sig á að mörg algeng orð í ensku eru lík orðum sem þau þekkja.
	•	Að tala um stundatöflu	
	-	The Home	
	•	Að geta lýst heimilinu	- Geta sagt frá eða lýst áhugamálum á einfaldan hátt.
Apríl	•	Að læra nöfn á ýmsum herbergjum og húsgögnum	- Geta sagt frá eða lýst nánasta umhverfi á einfaldan hátt.
	-	The hobbies	
	•	Að tala um áhugamál og frístundir	- Geta sagt stutta sögu eða lesið upp eiginn texta sem þau hafa haft tækifæri til að æfa.
Mái - júní	-	Flags and countries	
	•	Að læra nöfn landa og tungumála	- Geta sýnt fram á að þau þekkja nokkuð til landfræðilegrar legu þekktra staða.
	•	Að segja hvaðan einhver/eitthvað er	- Geta skrifað stuttan og samfeldan texta.
	-	Things I Can Do	
	•	Að tala um ýmsar athafnir	- Geta sett saman einfaldar setningar.
	-		- Geta stafsett algengustu orðin.
	-		- Geta notað algengustu greinarmerki eins og punkta og

Grunnþættir menntunar

Læsi

Nemendur geti lesið einfaldan texta þar sem áhersla er á að þjálfra læsi og auka orðaforða.

Sjálfbærni

Nemendur geti farið eftir einföldum leiðbeiningum.

Heilbrigði og velferð

Nemendur vinni með fjölbreytt verkefni þar sem hver og einn fær að njóta sín.

Lýðræði og mannréttindi

Nemendur geti tjáð sig og komið með hugmyndir. Nemendur verði virkir og taki þátt í samræðum t.d. í gegnum söng og leik. Nemendur vinni með verkefni tengd nærsamfélaginu.

Jafnrétti

Allir nemendur fá tækifæri til að taka virkan þátt í náminu og geti tjáð sig.

Sköpun

Nemendur vinni myndverk og geti lýst því munnlega. Nemendur læri að njóta þess að byrja að læra nýtt tungumál.

Námsmat

Verkefni nemenda eru metin með "framúrskarandi", "hæfni náð", "á réttri leið" o.fl. Litakóðun hæfniflisa á hæfnikorti nemanda auðveldar foreldrum og nemendum að sjá hvort námið gangi vel. Þannig merkir grænn litur til að mynda að hæfni sé náð.

Hlutverk og vinnulag nemandans

Samskipti	Einkunnarorð skólans, virðing, ábyrgð og vellíðan, eru höfð að leiðarljósi. Samskipti skulu einkennast af gagnkvæmri virðingu og tillitssemi.
Mæting	Nemendur bera ábyrgð á að mæta stundvíslega í tíma.
Virkni í tímum	Áhersla lögð á að nemendur öðlist hæfni til að geta unnið sjálfstætt, í samstarfi við aðra og undir leiðsögn.
Heimavinna	Ekki verður föst heimavinna í ensku í vetur.
Ábendingar um hjálpargögn fyrir nemendur	Ýmsar gagnlegar vefsíður eins og Krakkavefur á mms.is.
Stoðþjónusta nemenda	Áætlun um stoðþjónustu er unnin með sérkennara.
Skyldur nemenda	Lögð er áhersla á að nemendur leggi sig fram um að vera virkir þátttakendur í skólastarfinu og eiga jákvæð samskipti við aðra.
Skyldur kennara	Kennari leitast við að byggja upp jákvæða sjálfsmynd nemenda. Lögð er áhersla á einstaklingsmiðað nám þar sem boðið er upp á fjölbreytta náms- og kennsluhætti.

Sel - enska 4. bekkur - Samskipti

- Tekið þátt í samtalsleikjum og unnið samtalsæfingar.

Sel - enska 4. bekkur - Hlustun

- Skilið einfalt mál um efni er varðar hann sjálfan.
- Skilið einfalt mál um sitt nánasta umhverfi.
- Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum.

Sel - enska 4. bekkur - Ritun

- Skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð eða tölvupóst.
- Skrifað stuttan og samfeldan texta.
- Notað algengustu greinarmerki eins og punkta og spurningarmerki.
- Skrifað einfaldan texta út frá mynd, hlut eða gátlista.
- Sett saman einfaldar setningar.
- Samið stuttan texta frá eigin brjósti með t.d. stuðningi mynda, hluta eða tónlistar.
- Stafsett algengustu orðin.

Sel - enska 4. bekkur - Menningarläsi

- Áttað sig á mismunandi menningu landa.
- Áttað sig á að mörg algeng orð í ensku eru lík orðum sem hann þekkir.
- Sýnt fram á að hann þekki nokkuð til landfræðilegrar legu þekktra staða.

Sel - enska 4. bekkur - Náms hæfni

- Tengt ný viðfangsefni við eigin reynslu og þekkingu.
- Hlustað og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja.
- Nýtt sér einfalda orðalista og leitarvélar.

Sel - enska 4. bekkur - Tjáning og miðlun

- Hlustað meðan aðrir tala og af öryggi tjáð eigin hugsanir og skoðanir.

Sel - enska 4. bekkur - Sjálfstæði og

samvinna

- Unnið mjög vel eftir fyrirmælum og sjálfstætt.

Sel - enska 4. bekkur - Ábyrgð og mat á eigin

námi

- Ávallt lagt sig fram við námið og nýtt tímann mjög vel.