

Enska: 8. bekkur (2023-2024)

Kynning á námsgreininni og kennsluaðferðir

Kenndar verða 2 kennslustundir á viku (2x60 mín.).

Leitast verður við að þjálfna nemendur í öllum færniþáttunum, þ.e. lestri, hlustun, tali (frásögn og samskipti), ritun ásamt menningarlausni. Notast verður við kennslubókina Spotlight 8, ásamt vinnubók og hlustunarefni. Í enskunnni verður einnig unnið með tónlist, myndbönd og bíómyndir og nemendur vinna bæði sjálfstætt og í hópum.

Verkefni í vinnubók eru unnið í stílabók ásamt öðrum ritunarverkefnum, orðalistum og þýðingum. Hlustunarefni fylgir námsefninu. Nemendur læra kennimyndir óreglulegra sagna og málfræðireglur í vinnubók. Nemendur skila 4 ritunum á hverri önn. Viðfangsefni ritana er daglegt líf og annað sem tengist námsefninu hverju sinni. Áhersla verður lögð á fjölbreyttan orðaforða og stafsetningu.

Lögð verður áhersla á fjölbreyttar kennsluaðferðir og reynt af bestu getu að koma til móts við þarfir og reynslu nemanda.

Bráðgerir nemendur fá tækifæri til að dýpka námsefnið hverju sinni. Í einhverjum tilfellum þar sem nemendur hafa þörf fyrir aukinn stuðning gefst kostur á aðlöguðu námsefni.

Kennarar eru: Bella Debbie Jane Víðisdóttir og Heiða Lára Aðalsteinsdóttir

Námsáætlun

Námsáætlun - ATH. Birt með fyrirvara um breytingar

| Tímabil | Viðfangsefni | Hæfniviðmið |
|-------------------|--|--|
| | Ritun 1: My summer vacation (200–250 orð) | Lesskilningur <ul style="list-style-type: none">Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu. |
| | Spotlight 8, kafli 2 - Me and You and Everybody Else | |
| | -Lesbók bls. 22-37 | |
| | -Vinnubók bls. 26-49 | Ritun <ul style="list-style-type: none">Skrifað lipran samfelldan texta á hnökralitlu máli um efni sem hann hefur þekkingu á, sýnt fram á góð tæk á orðaforða og meginreglum málnotkunar. |
| Ágúst - september | Bíómynd: Billy Elliot | |
| | Ritun 2: Billy Elliot - about the movie and review (paravinna) | Hlustun <ul style="list-style-type: none">Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins. |
| | Málfræðiæfing 1 | |
| | -Nafnorð - regluleg fleirtala | |
| | -Nafnorð - óregluleg fleirtala | Samskipti <ul style="list-style-type: none">Tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum. |
| | -Óákveðinn greinir - a og an | |
| Október | Málfræðikönnun 1 | Lesskilningur <ul style="list-style-type: none">Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu. |
| | Spotlight 9, kafli 3 - Sweden Ahoy! | |
| | -Lesbók bls. 38-47 | |
| | -Vinnubók bls. 50-63 | Ritun <ul style="list-style-type: none">Skrifað lipran samfelldan texta á hnökralitlu máli um efni sem hann hefur þekkingu á, sýnt fram á góð tæk á |
| | Veggspjaldavinna um Svíþjóð og kynning (3 | |

saman)

Málfræðiæfing 2

-Spurnarorð

-Úrfellingarmerki

-Persónufornöfn

Málfræðikönnun 2

Spotlight 8, kafli 4 - Sport of All Sorts

-Lesbók bls. 48-63

-Vinnubók bls. 64-85

Próf úr kafla 2 og 4 + ritunar/hlustunarpróf

Ritun 3

Nóvember - desember

Málfræðiæfing 3

-Eignarfornöfn

-Ábendingarfornöfn

-Tilvísunarorð

Málfræðikönnun 3

Ritun 4

Spotlight 8, kafli 5 - Fashion and Looks

-Lesbók bls. 64-79

-Vinnubók bls. 86-107

Janúar

Málfræðiæfing 4

-Stigbreyting lýsingarorða

-To be - að vera

-To have - að hafa/eiga

Málfræðikönnun 4

Febrúar

Spotlight 8, kafli 7 - Britain Is Great!

-Lesbók bls. 96-109

-Vinnubók bls. 128-138

Málfræðiæfing 5

orðaforða og meginreglum málnotkunar.

Hlustun

- Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins.

Samskipti

- Tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum.

Frásögn

- Tjáð sig skipulega með undirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu.

Lesskilningur

- Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu.

Ritun

- Skrifað lipran samfelldan texta á hnökralitlu máli um efni sem hann hefur þekkingu á, sýnt fram á góð tæk á orðaforða og meginreglum málnotkunar.

Hlustun

- Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins.

Lesskilningur

- Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu.

Ritun

- Skrifað lipran samfelldan texta á hnökralitlu máli um efni sem hann hefur þekkingu á, sýnt fram á góð tæk á orðaforða og meginreglum málnotkunar.

Hlustun

- Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins.

Lesskilningur

- Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu.

Ritun

- Skrifað lipran samfelldan texta á hnökralitlu máli um efni sem hann hefur þekkingu á, sýnt fram á góð tæk á

| | | |
|-------------------|---|---|
| | -Nútið sagna | orðaforða og meginreglum málnotkunar. |
| | -Reglulegar sagnir í þátið | |
| | -Óreglulegar sagnir í þátið | |
| | Málfræðikönnun 5 | |
| | Bíómynd: Alex Rider | |
| | Ritun 5: Alex Rider - about the movie and review (paravinna) | Hlustun |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins. |
| | | Samskipti |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum. |
| | | Lesskilningur |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu. |
| | | Ritun |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Skrifað lipran samfelldan texta á hnökralitlu máli um efni sem hann hefur þekkingu á, sýnt fram á góð tæk á orðaforða og meginreglum málnotkunar. |
| Mars | Spotlight 8, kafli 8 - The USA - Last but Not Least | |
| | -Lesbók bls. 110-123 | |
| | -Vinnubók bls. 26-49 | |
| | Próf úr kafla 7 og 8 | |
| | PowerPoint kynning um Bretland - 3 saman | Hlustun |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins. |
| | | Samskipti |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum. |
| | | Frásögn |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Tjáð sig skipulega með undirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu. |
| | | Lesskilningur |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu. |
| | | Ritun |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Skrifað lipran samfelldan texta á hnökralitlu máli um efni sem hann hefur þekkingu á, sýnt fram á góð tæk á orðaforða og meginreglum málnotkunar. |
| Apríl | Málfræðiæfing 6 | Lesskilningur |
| | -Núliðin tíð | <ul style="list-style-type: none"> Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu. |
| | -Hjálparsögnin do | |
| | -Framtíð | Ritun |
| | Málfræðikönnun 6 | <ul style="list-style-type: none"> Skrið lipran samfelldan texta á hnökralitlu máli um efni sem hann hefur þekkingu á, sýnt fram á góð tæk á orðaforða og meginreglum málnotkunar. |
| | Ritun 6 | |
| Mái - júní | Book-report (nemendur velja sér bók, a.m.k. 100 bls.) | Lesskilningur |
| | -Nem. lesa bókina sína í tímum og undirbúa svo munnlega kynningu um hana, á PowerPoint/Canva - einstaklingsverkefni | <ul style="list-style-type: none"> Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu. |
| | Hlustunarverkefni og æfingar tengdar þeim | Ritun |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Skrifað lipran samfelldan texta á hnökralitlu máli um efni sem hann hefur þekkingu á, sýnt fram á góð tæk á |

Hlustun

- Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins.

Samskipti

- Tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum.

Frásögn

- Tjáð sig skipulega með undirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu.

Grunnþættir menntunar

Grunnþættir menntunar (erlend tungumál)

- Stuðlar að jákvæðum skólabrag
- Sýnir frumkvæði, vinnur sjálfstætt og í hóp
- Tekur þátt í samvinnuverkefnum
- Nýtir styrkleika sína í vinnu sinni og samskiptum við aðra
- Temur sér gagnrýna hugsun í greiningu sinni á aðstæðum
- Fer eftir reglum í samskiptum sínum við aðra
- Tekur tillit til skoðana annarra
- Kemur fram við samstarfsfólk sitt af virðingu og tillitsemi

Heilbrigði og velferð

- Vegur og metur viðfansefni sín á gagnrýninn hátt
- Temur sér siðfræðileg gildi í umgengni sinni við aðra
- Les upplýsandi texta og nýtir í verkefnavinnu

Jafnrétti

- Tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem hann þekkir
- Nýtir ýmis hjálpargögn svo sem orðabækur og netmiðla

Lýðræði og mannréttindi

- Tekst á við álitamál í ræðu og riti um málefni sem varða nærumhverfi hans
- Þróar með sér gagnrýna hugsun og kemur henni til skila

Læsi

- Virkjar hugmyndaflugið til að finna lausnir við vinnu verkefna
- Nýtir hæfileika sína og skapar afurð

Sjálfbærni

Sköpun

Námsmat

Námsmat - ATH. Birt með fyrirvara um breytingar!

Enn sem fyrr munu einkunnir verða gefnar fyrir einstök hæfniviðmið en hæfniviðmið liggja á bak við verkefni nemenda.

Nemendur/foreldrar geta séð hvaða hæfniviðmið liggja að baki hverju verkefni þegar farið er inn í námslotur námsgreinarinnar á Mentor. Gefnir verða bókstafirnir A, B, C, D fyrir hæfniviðmiðin en lokið /ólokið fyrir einstök verkefni. Í janúar fá nemendur mat fyrir haustönnina í

heild sinni og í maí fá nemendur námsmat fyrir allt skólaárið.

Haustönn 2023

Kaflapróf 25% (1)

Málfræðikannanir 30% (3)

Ritanir 30% (3)

Svíþjóð veggspjaldavinna + kynning 15% (*hópverkefni*)

Vorönn 2024

Kaflapróf 20% (1)

Málfræðikannanir 30% (3)

Ritanir 25% (3)

Bretland veggspjaldavinna + kynningar 15% (*hópverkefni*)

Book-report + kynning 10% (*einstaklingsverkefni*)

Hlutverk og vinnulag nemandans

Hlutverk og vinnulag nemenda (enska)

Samskipti

Að samskipti einkennist af gagnkvæmri virðingu og tillitssemi

Að samskipti verða sem mest á ensku í kennslustofunni

Mæting

Að nemendur mæti á réttum tíma með kennslugögnum í kennslustundir

Að nemendur fari eftir fyrirmælum kennara og nýti kennslustundir vel

Virkni í tímum

Að taka þátt í umræðum og verkefnavinnu

Að sýna frumkvæði og beita gagnrýninni hugsun

Skil á verkefnum

Að nemendur skili verkefnum samkvæmt námsáætlun og upplýsingum í Mentor

Ritstuldur

Að nemendur skrifi ekki upp eftir öðrum

Ábending um hjálpargögn fyrir nemendur Að nemendur nýti sér orðabækur og hjálpargögn á Netinu

Að nemendur beri ábyrgð á námi sínu og virði vinnu samnemenda og kennara

Að miðla þekkingu á fjölbreyttan hátt, bæði munnlega og skriflega til samnemenda og kennara

Skyldur nemenda

Að þjálfast í sjálfstæðum vinnubrögðum og samvinnu

Að virða skilafrest verkefna

Að virða reglur skólans

Skyldur kennara

Að miðla þekkingu og leitast við að mæta ólíkum þörfum nemenda

Að koma fram við nemendur af virðingu og ábyrgð

Stoðþjónusta nemenda

Sérkennarar, stuðningsfulltrúar og námsráðgjafi