

Enska: 9. bekkur (2023-2024)

Kynning á námsgreininni og kennsluaðferðir

Kennar verða 3 kennslustundir á viku (3x60 mín.).

Leitast verður við að þjálfna nemendur í öllum færniþáttunum, þ.e. lestri, hlustun, tali (frásögn og samskipti), ritun ásamt menningarlausni.

Notast verður við kennslubókina Spotlight 9, ásamt vinnubók og hlustunarefni. Í enskunnni verður einnig unnið með tónlist, myndbönd og bíómyndir og nemendur vinna bæði sjálfstætt og í hópum.

Verkefni í vinnubók eru unnin í stílabók ásamt öðrum ritunarverkefnum, orðalistum og þýðingum. Hlustunarefni fylgir námsefninu. Nemendur læra málfræðireglur sem eru í vinnubók. Nemendur skila 4 ritunum á önn. Viðfangsefni ritana er daglegt líf og annað sem tengist námsefninu hverju sinni. Áhersla verður lögð á fjölbreyttan orðaforða og stafsetningu. Nemendur flytja munnlegar kynningar jafnt og þétt yfir veturinn, lesa upp ritanir og bókakynningu og flytja glærुकynningar, ásamt því að tjá sig á ensku í kennslustund. Mikilvægt er að nemendur vinni vel og læri orðalista með námsefninu og tengi þá ritunum og verkefnavinnu.

Lögð verður áhersla á fjölbreyttar kennsluaðferðir og reynt af bestu getu að koma til móts við þarfir og reynslu nemanda.

Bráðgerir nemendur fá tækifæri til að dýpka námsefnið hverju sinni. Í einhverjum tilfellum þar sem nemendur hafa þörf fyrir aukinn stuðning gefst kostur á aðlöguðu námsefni.

Kennarar eru: Bella Debbie Jane Víðisdóttir og Heiða Lára Aðalsteinsdóttir

Námsáætlun

Námsáætlun - ATH. Birt með fyrirvara um breytingar

Tímabil	Viðfangsefni	Hæfniviðmið
Ágúst - september	Ritun 1: My summer vacation (300-350 orð) Spotlight 9, kafli 1 - All you need is love -Lesbók bls. 6-27 -Vinnubók bls. 6-13, 18-25 Próf úr kafla 1 Bíómynd: Juno Ritun 2. Juno - about the movie and review (paravinna) Málfræðiæfing 1 -Nouns - irregular plural (óregluleg fleirtala nafnorða) -Nouns - possessive (eignarfall nafnorða) -Pronouns - reflexive pronouns (afturbeygð fornöfn)	Lesskilningur <ul style="list-style-type: none">Getur aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu. Ritun <ul style="list-style-type: none">Getur skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tók á orðaforða og meginreglum málnotkunar.Getur skrifað ýmsar gerðir af textum og tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu. Hlustun <ul style="list-style-type: none">Getur skilið í meginatriðum samtöl um efni sem tengist viðfangsefnum námsins.Getur fylgst með aðgengilegu efni í myndmiðlum og nýtt sér í verkefnavinnu. Námshæfni

- Getur tekið þátt í samvinnu og sýnt öðrum tillitssemi

Lesskilningur

- Getur aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu.

Ritun

- Getur skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tók á orðaforða og meginreglum málnotkunar.
- Getur skrifað ýmsar gerðir af textum og tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu.

Hlustun

- Getur skilið í meginatriðum samtöl um efni sem tengist viðfangsefnum námsins.
- Getur fylgst með aðgengilegu efni í myndmiðlum og nýtt sér í verkefnavinnu.

Samskipti

- Er vel samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi

Námshæfni

- Getur tekið þátt í samvinnu og sýnt öðrum tillitssemi

Lesskilningur

- Getur aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu.

Ritun

- Getur skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tók á orðaforða og meginreglum málnotkunar.

- Getur skrifað ýmsar gerðir af textum og tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu.

Hlustun

- Getur skilið í meginatriðum samtöl um efni sem tengist viðfangsefnum námsins.
- Getur fylgst með aðgengilegu efni í myndmiðlum og

Málfræðikönnun 1

Spotlight 9, kafli 2 - Canada is Gigantic!

-Lesbók bls. 28-41

-Vinnubók bls. 28-35, 42, 44-45

Október

Postcard from Canada - Canva
(einstaklingsverkefni)

Bíómynd

Ritun 3: about the movie and review (paravinna)

Nóvember - desember Málfræðiæfing 2

-Verbs - tense and principal parts (tíðir sagna)

-Verbs - past perfect (þáliðin tíð sagna)

-Verbs - practice all the tenses

-Verbs - passive voice (þolmynd)

Málfræðikönnun 2

Spotlight 9, kafli 4 - New York

-Lesbók bls. 64-77

-Vinnubók bls. 68-71, 73-80

Bæklingur um New York og kynning (3 saman)

Ritun 4

nýtt sér í verkefnavinnu.

Samskipti

- Er vel samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi

Frásögn

- Getur flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni af nokkru öryggi

Námshæfni

- Getur tekið þátt í samvinnu og sýnt öðrum tillitssemi

Lesskilningur

- Getur aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu.

Ritun

- Getur skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tæk á orðaforða og meginreglum málnotkunar.

- Getur skrifað ýmsar gerðir af textum og tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu.

Hlustun

- Getur skilið í meginatriðum samtöl um efni sem tengist viðfangsefnum námsins.

- Getur fylgst með aðgengilegu efni í myndmiðlum og nýtt sér í verkefnavinnu.

Menningarläsi

- Þekkir vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér góða grein fyrir hvað er líkt og ólíkt hans eigin aðstæðum

Lesskilningur

- Getur aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu.

Ritun

- Getur skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tæk á orðaforða og meginreglum málnotkunar.

- Getur skrifað ýmsar gerðir af textum og tjáð sig um

Spotlight 9, kafli 5 - Different Perspectives

-Lesbók bls. 79-84

-Vinnubók bls. 84-94

Ritun 5

Próf úr kafla 5

Bíómynd

Ritun 6: about the movie and review (einstaklingsverkefni)

Málfræðiæfing 3

-Adverbs of time and adverbs of manner (atviksorð)

-Word order (orðaröð)

-Prepositions (forsetningar)

-Question tags

Janúar - Febrúar

Mars - apríl

Málfræðikönnun 3 og hlustunarpróf

Spotlight 9, kafli 6 - Asia

-Lesbók bls. 98-119

-Vinnubók bls. 104-105, 108, 112-113, 116-121

Bíómynd: Slumdog Millionaire

Hlustun

- Getur skilið í meginatriðum samtöl um efni sem tengist viðfangsefnum námsins.
- Getur fylgst með aðgengilegu efni í myndmiðlum og nýtt sér í verkefnavinnu.

Samskipti

- Er vel samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi

Frásögn

- Getur flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni af nokkru öryggi

Menningarläsi

- Þekkir vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér góða grein fyrir hvað er líkt og ólíkt hans eigin aðstæðum

Námshæfni

- Getur tekið þátt í samvinnu og sýnt öðrum tillitssemi

Lesskilningur

- Getur aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu.

Ritun

- Getur skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tók á orðaforða og meginreglum málnotkunar.
- Getur skrifað ýmsar gerðir af textum og tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu.

Hlustun

- Getur skilið í meginatriðum samtöl um efni sem tengist viðfangsefnum námsins.
- Getur fylgst með aðgengilegu efni í myndmiðlum og nýtt sér í verkefnavinnu.

Frásögn

- Getur flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið

Maí - júní

Málfræðiæfing 4

-There and it (það)

-Would and should (myndi/ætti...)

-Some and any (eitthvað/einhver...)

Málfræðikönnun 4 og ólesinn texti

Ritun 7

Book-report (nemendur velja sér bók, a.m.k. 100 bls.)

-Nem. lesa bókina sína í tímum og undirbúa svo munnlega kynningu um hana, á PowerPoint/Canva (einstaklingsverkefni)

Grunnþættir menntunar

Grunnþættir menntunar (erlend tungumál)

Heilbrigði og velferð

- Stuðlar að jákvæðum skólabrag
- Sýnir frumkvæði, vinnur sjálfstætt og í hóp
- Tekur þátt í samvinnuverkefnum
- Nýtir styrkleika sína í vinnu sinni og samskiptum við aðra
- Temur sér gagnrýna hugsun í greiningu sinni á aðstæðum

Jafnrétti

- Fer eftir reglum í samskiptum sínum við aðra
- Tekur tillit til skoðana annarra
- Kemur fram við samstarfsfólk sitt af virðingu og tillitsemi

Lýðræði og mannréttindi

- Vegur og metur viðfansefni sín á gagnrýninn hátt
- Temur sér siðfræðileg gildi í umgengni sinni við aðra
- Les upplýsandi texta og nýtir í verkefnavinnu

Læsi

- Tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem hann þekkir
- Nýtir ýmis hjálpargögn svo sem orðabækur og netmiðla

Sjálfbærni

- Tekst á við álitamál í ræðu og riti um málefni sem varða nærumhverfi hans
- Þróar með sér gagnrýna hugsun og kemur henni til skila

Sköpun

- Virkjar hugmyndaflugið til að finna lausnir við vinnu verkefna
- Nýtir hæfileika sína og skapar afurð

Námsmat

Námsmat - ATH. Birt með fyrirvara um breytingar!

Enn sem fyrr munu einkunnir verða gefnar fyrir einstök hæfniviðmið en hæfniviðmið liggja á bak við verkefni nemenda.

Nemendur/foreldrar geta séð hvaða hæfniviðmið liggja að baki hverju verkefni þegar farið er inn í námslotur námsgreinarinnar á Mentor. Gefnir verða bókstafirnir A, B, C, D fyrir hæfniviðmiðin en lokið /ólokið fyrir einstök verkefni. Í janúar fá nemendur mat fyrir haustönnina í heild sinni og í maí fá nemendur námsmat fyrir allt skólaárið.

Haustönn 2023

Kaflapróf 20% (1)

Málfræðikannanir 20% (2)

Ritanir 30% (4)

Kanada verkefnavinna 10% (*einstaklingsverkefni*)

New York bæklingur + kynning 20% (*hópverkefni*)

Vorönn 2024

Kaflapróf 20% (1)

Málfræðikannanir 20% (2)

Ritanir 25% (3)

Asía veggspjaldavinna + kynning 20% (hópverkefni)

Book-report + kynning 15% (1) (einstaklingsverkefni)

Hlutverk og vinnulag nemandans

Hlutverk og vinnulag nemenda (enska)

Samskipti	Að samskipti einkennist af gagnkvæmri virðingu og tillitssemi Að samskipti verða sem mest á ensku í kennslustofunni
Mæting	Að nemendur mæti á réttum tíma með kennslugögn í kennslustundir Að nemendur fari eftir fyrirmælum kennara og nýti kennslustundir vel
Virgni í tímum	Að taka þátt í umræðum og verkefnavinnu Að sýna frumkvæði og beita gagnrýninni hugsun
Skil á verkefnum	Að nemendur skili verkefnum samkvæmt námsáætlun og upplýsingum í Mentor
Ritstuldur	Að nemendur skrifi ekki upp eftir öðrum
Ábending um hjálpargögn fyrir nemendur	Að nemendur nýti sér orðabækur og hjálpargögn á Netinu Að nemendur beri ábyrgð á námi sínu og virði vinnu samnemenda og kennara Að miðla þekkingu á fjölbreyttan hátt, bæði munnlega og skriflega til samnemenda og kennara
Skyldur nemenda	Að þjálfast í sjálfsæðum vinnubrögðum og samvinnu Að virða skilafrest verkefna Að virða reglur skólans
Skyldur kennara	Að miðla þekkingu og leitast við að mæta ólíkum þörfum nemenda Að koma fram við nemendur af virðingu og ábyrgð
Stoðþjónusta nemenda	Sérkennarar, stuðningsfulltrúar og námsráðgjafi