

Hönnun og nýsköpun 2.bekkur 2023 - 2024

Kennarar: Samuel Paul van der Heijden

| 2

Lýsing

Í smíði er miðað að því að efla verkvit, þekkingu á efnum og færni í notkun handverkfæra. Nemendur læri að meta hvenær frágangur telst vandaður. Lögð er áhersla á að efla skilning nemenda á ólíku smíðaeefni.

Kynning á námsgreininni og kennsluaðferðir

Nám og viðfangsefni er í grunninn einstaklingsmiðað og byggist fyrst og fremst á virkni í tímum. Gert er ráð fyrir að nemandi útfæri sjálfur sína eigin hugmynd og smíði.

Í smíði er miðað að því að efla verkvit, þekkingu á efnum og færni í notkun handverkfæra. Nemendur læri að meta hvenær frágangur telst vandaður. Lögð er áhersla á að efla skilning nemenda á réttar vinnustellingar.

Námsáætlun

Tímabil	Viðfangsefni	Hæfniviðmið
Kennt er í lotum 2svar í viku um það bil 8 vikur í senn.	Minnistafla Nemandinn teiknar ský, (stundum er hægt að horfa til himins og velta því fyrir sér hvernig ský geta verið mismunandi) skýið sagað út með útsögunarsög, pússað og málað. Hvað er hægt á sjá á himninum, t.d. regnboga, stjörnur, flugvélar, fugla. Nemandinn teiknar það sem hann ímyndar sér að hann sjái, sagar út, pússar og lítar notar líka brennipennar til skreytingar og límir síðan hlutinn á klemmu sem límist að lokum á skýið.	Notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt. Dregið einfalda skissu og tvívíða teikningu til að vinna eftir.
	Naglamynd með fiðrildum Örlítið rætt um fiðrildi, skoðaðar myndir af fiðrildum síðan teiknað, klippt út og fært yfir á grenikrossvið sem búið er að pússa. Fiðrildið litað, notaður brennipenni og að lokum negldir naglar í útlínur.	Beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar.
	Útsagaðir skrautfiskar Rætt um fiska, skoðaðir skrautfiskar síðan teiknaður klipptur út og færður yfir á 6mm MDF plötu, sagaður út, pússaður, skreyttur og settur á stand.	Unnið mjög vel eftir fyrirmælum. Gengið frá eftir vinnu sína.
		Lagt sig fram við námið af alúð og nýtt tímum mjög vel.

Grunnþættir menntunar

Heilbrigði og velferð: Reynt er að stuðla að vinnugleði og virðingu fyrir vinnu, þjálfra einbeitingu, iðjusemi og verkfærni.

Læsi: Nemandinn læri og þjálfist í að nota orð og orðaforða sem tilheyrir greininni.

Jafnrétti: Lögð er áhersla á jákvæð samskipti og umburðarlyndi.

Lýðræði og mannréttindi: Nemandinn fær þjálfun í að útfæra sín verkefni.

Sjálfbærni: Nemandinn geri sér grein fyrir mikilvægi þess að nýta allan efnivið sem best.

Sköpun: Nemandinn fái tækifæri til að skapa og útfæra sitt verkefni.

Námsmat

Alla lotuna er símat – í lok lotu er nemandinn metinn samkvæmt hæfniviðmiði námskrár og fær hann lokamat í hæfnitáknum.

Hlutverk og vinnulag nemandans

Samskipti nemandans við kennara og samnemendur eiga að einkennast af virðingu og tillitssemi. Nemandinn ber ábyrgð á eigin framkomu og hegðun, að hann mæti á réttum tíma í lotuna, fylgist vel með innlögnum og nýti tímann sinn vel til vinnu. Nemandinn vinnur að mestu leyti sjálfstætt en reyni að hjálpa samnemendum sínum ef því er að skipta. Hlutverk kennarans er aðstoða nemandann þannig að hann verði sjálfstæður í verki, leggi áherslu á góð vinnubrögð, góða umgengni og jákvæð samskipti.

VIÐMIÐ ÚR NÁMSKRÁ

Sel - Hönnun og smíði 2. bekkur

- Hæfni á námssviði

Sel - Hönnun og smíði 2. bekkur - Handverk

- Notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt.

Sel - Hönnun og smíði 2. bekkur - Hönnun og tækni

- Dregið einfalda skissu og tvívíða teikningu til að vinna eftir.

Sel - Hönnun og smíði 2. bekkur - Umhverfi

- Beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar

Sel - Hönnun og smíði 2. bekkur - Menningarlæsi

- Gengið frá eftir vinnu sína.

Sel - Hönnun og smíði 2. bekkur - Lykillæfni

- Unnið mjög vel eftir fyrirmælum og sjálfstætt.
- Lagt sig fram við námið af alúð og nýtt tímann mjög vel.