

Innanhússhönnun

Kynning á námsgreininni og kennsluaðferðir

Farið verður yfir helstu stíla í innanhússhönnun. Nemendur skoða áferð efna, litasamsetningar og velta fyrir sér áhrifum lýsingar. Nemendur kynnst forritum sem notuð eru við innanhússhönnun (Planner 5D) og búa til moodboard (Canva). Á námskeiðinu fáum við heimsókn frá innanhússhönnuði/innanhússarkitekt og förum í vettvangsferð ef kostur er.

Námsáætlun

Tímabil	Námsáætlun	Hæfniviðmið
Ágúst.- september	Stílar, íslensk hönnun, moodboard	-greint, borið saman og lýst ýmsum stílum og stefnum í hönnun, bæði á Íslandi og erlendis og tengt það við þá menningu sem hann er sprottinn úr
	Verkefnavinna (Stílar) Verkefnavinna (Íslenskur hönnunarhlutur)	-gert grein fyrir margvíslegum tilgangi hönnunar, sagt frá þektri hönnun og sett hana í persónulegt, menningarlegt og sögulegt samhengi -tekið frumkvæði í námi sínu og verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum,
Október	Litir, áferð og efni, heimsókn frá innanhússhönnuði	-tekið frumkvæði í námi sínu og verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum
	Verkefnavinna (Litir)	
Nóvember	Verkefnavinna (Draumaherbergið mitt)	-sýnt og útskýrt vinnuferli frá hugmynd að lokaverki sem felur m.a. í sér upplýsingaöflun, tilraunir og samtal
	Byrja á lokaverkefni, skipulag íbúðahúsnæðis, skissur	-sýnt og útskýrt vinnuferli frá hugmynd að lokaverki sem felur m.a. í sér upplýsingaöflun, tilraunir og samtal
	Verkefnavinna (Lokaverkefni, hönnun á rými að eigin vali)	-notað orðaforða og hugtök til að tjá skoðanir sínar á hönnun og fært rök fyrir þeim út frá eigin gildismati -tekið frumkvæði í námi sínu og verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum

Grunnþættir menntunar

- Getur unnið með öðrum að lausn verkefna
- Nýtir eigin styrkleika við vinnu verkefna
- Gerir sér grein fyrir eigin ábyrgð á heilsu og velferð með ástundun heilbrigðra lífshátta
- Fær tækifæri til að vinna verkefni út frá eigin forsendum og áhuga
- Setur sér markmið við hæfi
- Getur valið sér verkefni við hæfi og valið úrlausnarform sem honum hentar
- Getur tekið afstöðu til álitamála varðandi náttúruna t.d. vegna verndunar og nýtingar náttúruauðlinda
- Fær tækifæri til að vinna ólík verkefni með hjálp ólíkra miðla til að auka læsi sitt
- Getur greint samspil manns og náttúru og mikilvægi náttúruverndar
- Sýnir frumkvæði og sjálfstæði við verkefnavinnu

- Sýnir áhuga og er forvitinn um strauma og stefnur í hönnun
- Fær tækifæir til sköpunar

Námsmat

Verkefni tengt stílum (gera moodboard tengt ákv. stílum, þrjú verkefni)

Finna íslenskan hönnunarhlut og segja frá honum (eitt verkefni)

Verkefni tengt litum (litir, stílar og upplifun, eitt verkefni)

Lokaverkefni (hanna rými með ákv. stíl í huga, litir, val á húsgögnum, gólfefnum o.s.fr.)

Hlutverk og vinnulag nemandans

Samskipti	<ul style="list-style-type: none">• Að fara eftir fyrirmælum og virða reglur skólans• Að koma fram við aðra af virðingu og ábyrgð• Tekur tillit til skoðana annarra
Mæting	<ul style="list-style-type: none">• Að mæta á réttum tíma með öll gögn.
Virkti í tímum	<ul style="list-style-type: none">• Að sýna frumkvæði og beita gagnrýninni hugsun• Að taka þátt í umræðum og verkefnavinnu
Skyldur nemenda	<ul style="list-style-type: none">• Að virða skilafrest verkefna• Að fara eftir fyrirmælum og virða reglur skólans• Að miðla þekkingu á fjölbreyttan hátt, bæði munnlega og skriflega til samnemenda og kennara• Að nemendur vita að ritstuldur verður ekki liðinn