

Íslenska 4. bekkur 2023 - 2024

Kennarar: Ásdís Jóna B. Arnkelsdóttir; Birna Rún Erlendsdóttir

4

Lýsing

Íslenska er skipt í lestur og bókmenntir, talað mál og tjáning, hlustun og áhorf, ritun og málfærni. Samkvæmt Aðalnámskrá styðja þessir þættir hver við annan og tengjast saman í eina heild.

Kennari verður með innlögn, nemendur vinna hópverkefni og einstaklingsverkefni og taka þátt í umræðum.

Leitast er við að mæta þörfum allra nemenda með fjölbreyttum og áhugavekjandi verkefnum.

Kynning á námsgreininni og kennsluaðferðir

Íslenska er skipt í lestur og bókmenntir, talað mál og tjáning, hlustun og áhorf, ritun og málfærni. Samkvæmt Aðalnámskrá styðja þessir þættir hver við annan og tengjast saman í eina heild.

Kennari verður með innlögn, nemendur vinna hópverkefni og einstaklingsverkefni og taka þátt í umræðum. Farið verður yfir námsefnið í lok hvers námsþáttar. Könnun verður gerð á miðri önn til að kanna stöðu nemenda. Námsmat er kynnt fyrir nemendum þar sem farið er yfir hæfnivíðmið sem fylgja hverjum námsþætti. Foreldrar fá aðgang að mati á Mentor sem ætti að nýtast foreldrum til að styrkja og styðja við nám barna sinna.

Leitast er við að mæta þörfum allra nemenda með fjölbreyttum og áhugavekjandi verkefnum. Kröfur eru gerðar til nemenda í samræmi við námslega getu þeirra.

Námsáætlun

Tímabil	Viðfangsefni	Hæfnivíðmið
Ágúst – september	- Yndislestur/samlestur.	
	- Daglegur lestur heima og í skóla.	
	- Lesfimikönnun.	- Geta valið sér bók og lesið sér til gagns og ánægju.
	- Lesskilningur.	- Geta lesið með skýrum og áheyrilegum framburði.
	- Stafrófið: sérhljóðar/samhljóðar.	- Geta beitt einföldum stafsetningarreglum.
	- Nafnorð: samnöfn/sérnöfn.	- Geta raðað orðum í stafrófsröð.
	- Stafsetning: Aston Index.	- Þekkja mun á sérhljóðum og samhljóðum
	- Ritun/sögugerð.	- Þekkja mun á sérnöfnum og samnöfnum.
	- Skrift.	- Stafsetningarreglur: stórstafur eftir punkt og í sérnöfnum.
	- Hlustun.	
Október	- Yndislestur/samlestur.	
	- Daglegur lestur heima og í skóla.	
	- Lesskilningur: Orðarún.	- Geta hlustað og horft með athygli.
	- Nafnorð: eintala/fleirtala.	- Geta dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega.
	- Kyn nafnorða.	- Geta svarað spurningum úr texta sem hefur verið lesin.
	- Ritun/sögugerð.	- Þekkja kyn nafnorða.
	- Skrift.	- Þekkja eintölu/fleirtölu.
	- Hlustun.	

	-	Yndislestur/samlestur.	
	-	Daglegur lestur heima og í skóla.	
	-	Lesskilningur.	-
	-	Nafnorð: eintala/fleirtala.	-
Nóvember	-	Kyn nafnorða.	-
	-	Samsett orð.	-
	-	Ritun/sögugerð.	-
	-	Skrift.	
	-	Hlustun.	
	-	Yndislestur/samlestur.	
	-	Daglegur lestur heima og í skóla.	
	-	Lesskilningur.	
	-	Nafnorð: greinir.	
	-	Nafnorð: fallbeyging.	-
	-	Samsett orð.	-
Desember	-	Ljóð.	-
	-	Helgileikur: tjáning, skýr og áheyrilegur framburður.	-
	-	Ritun/sögugerð.	
	-	Skrift.	
	-	Hlustun.	
	-	Yndislestur/samlestur/paralestur.	
	-	Daglegur lestur heima og í skóla.	
	-	Lesskilningur.	
	-	Lesfímikönnun	
	-	málfræðikönnun	-
	-	stafsetningarkönnun	-
Janúar	-	Nafnorð: sérnöfn/samnöfn.	-
	-	Ljóð.	-
	-	Ritun/sögugerð.	
	-	Skrift.	
	-	Hlustun.	
	-	Lesfimi	
Febrúar	-	Yndislestur/samlestur/paralestur	-
	-	Daglegur lestur heima og í skóla.	-
	-	Lesskilningur.	-
	-	Nafnorð: samnöfn.	-
	-	Nafnorð: eintala/fleirtala	-
	-	Rím.	-
	-	Ritun/sögugerð.	
	-	Geta átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.	
	-	Geta endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.	
	-	Geta samið texta með upphafi, meginmáli og endi.	
	-	Þekkja reglur um n og nn.	
	-	Geta unnið með samsett orð.	
	-	Geta tjáð sig frammi fyrir hópi.	
	-	Geta beitt skýrum og áheyrilegum framburði	
	-	Geta lært og endursagt efni/ljóð.	
	-	Geta átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.	
	-	Geta lesið með skýrum og áheyrilegum framburði.	
	-	Þekkja mun á sérnöfnum og samnöfnum.	
	-	Geta lært og endursagt ljóð.	
	-	Geta dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega.	
	-		
	-	Þekkja sérnöfn og samnöfn.	
	-	Geta fundið rímorð.	
	-	Geta samið eigin texta.	
	-	Geta dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega.	
	-	Geta valið sér bók sér til gagns og ánægju.	

	- Skrift.	
	- Hlustun.	
	- Yndislestur/samlestur/paralestur	
	- Daglegur lestur heima og í skóla.	
	- Lesskilningur.:Orðarún	
Mars	- Nafnorð: greinir.	- Geta átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.
	- Samsett orð.	- Geta greint kyn nafnorða.
	- Ritun/sögugerð.	- Þekkja regluna um n og nn.
	- Skrift.	
	- Hlustun.	
	- Yndislestur/samlestur/paralestur	
	- Daglegur lestur heima og í skóla.	
	- Lesskilningur.	- Geta svarað spurningum úr texta sem hefur verið lesin.
Apríl	- Nafnorð: kyn.	- Geta skrifað texta á tölvu.
	- Nafnorð: fallbeyging.	- Beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu.
	- Ritun/sögugerð.	- Geta sagt frá eftirminnilegum atburði.
	- Skrift.	
	- Hlustun.	
	- Yndislestur/samlestur/paralestur	
	- Daglegur lestur heima og í skóla.	
	- Lesskilningur.	
	- Lesfínikönnun.	- Geta lesið með skýrum og áheyrilegum framburði.
	- Málfræðikönnun.	- Geta dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega.
Mái - júní	- Stafsetningarkönnun.	- Geta fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstaf, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein.
	- Nafnorð: fallbeyging.	
	- Sagnorð og lýsingarorð.	- Þekkja lýsingarorð.
	- Ljóð.	- Þekkja sagnorð.
	- Ritun/sögugerð.	
	- Skrift.	
	- Hlustun.	

Grunnþættir menntunar

Læsi

Nemendur vinni með læsi í viðum skilningi og áhersla á fjölbreytileika í framsetningu, t.d. myndlæsi og menningarlæsi. Nemendur vinni með fjölbreyttan texta sem stuðlar að auknum orðarforða og málskilningi.

Sjálfbærni

Sjálfbærni sé kennd í daglegri umgengni í skólanum og taki til samskipta nemenda við hvern annan og umhverfi sitt.

Heilbrigði og velferð

Taka mið að þörfum allra nemenda og skapa jákvætt andrúmsloft og jákvæð viðhorf til íslenskunáms.

Lýðræði og mannréttindi

Nemendur verði virkir og taki þátt í samræðum.

Nemendur vinni með verkefni tengd nærsamfélaginu og þeir geri bekkjarsáttmála.

Jafnrétti

Nemendur fái námsefni og kennslu við hæfi hvers og eins og reynt verður að skapa námsumhverfi sem byggir á jafnrétti þannig að allir fái notið sín.

Sköpun

Nemendur vinni fjölbreytt verkefni sem sett eru fram á skapandi hátt og þeir styrktir í að nota eigið frumkvæði og sköpunarkraft.

Námsmat

Verkefni nemenda eru metin með "framúrskarandi", "hæfni náð", "á réttri leið" o.fl. Litakóðun hæfniflísu á hæfnikorti nemanda gerir foreldrum og nemendum auðveldar að sjá hvort námið gangi vel. Þannig merkir grænn litur til að mynda að hæfni sé náð.

Hlutverk og vinnulag nemandans

Samskipti	Einkunnarorð skólans, virðing, ábyrgð og vellíðan, eru höfð að leiðarljósi. Samskipti skulu einkennast af gagnkvæmri virðingu og tillitssemi.
Mæting	Nemendur bera ábyrgð á að mæta stundvíslega í tíma.
Virgni í tímum	Áhersla lögð á að nemendur öðlist hæfni til að geta unnið sjálfstætt, í samstarfi við aðra og undir leiðsögn.
Heimavinna	Heimavinnu skal skilað á réttum tíma. Heimavinna er afhent á þriðjudögum og henni skal skilað í síðasta lagi viku síðar. Nemendur skuli lesa upphátt heima a.m.k. fimm sinnum í viku í a.m.k. 15 mínútur í senn.
Ábendingar um hjálpargögn fyrir nemendur	Ýmsar gagnlegar vefsíður eins og Krakkavefur á mms.is.
Stoðþjónusta nemenda	Áætlun um stoðþjónustu er unnin með sérkennara.
Skyldur nemenda	Lögð er áhersla á að nemendur leggi sig fram um að vera virkir þátttakendur í skólastarfinu og eiga jákvæð samskipti við aðra.
Skyldur kennara	Kennari leitast við að byggja upp jákvæða sjálfsmynd nemenda. Lögð er áhersla á einstaklingsmiðað nám þar sem boðið er upp á fjölbreytta náms- og kennsluhætti.

Sel - íslenska 4. bekkur - Talað mál, hlustun og áhorf

- Beitt skýrum og áheyrilegum framburði.
- Hlustað og horft með athygli.
- Lært og endursagt ljóð eða annað efni.
- Endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.
- Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.
- Sagt frá eftirminnilegum atburði.
- Tjáð sig frammi fyrir hópi.

Sel - íslenska 4. bekkur - Lestur og bókmenntir

- Geta valið sér bók og lesið sér til gagns og ánægju.
- Geta fundið rímorð.
- Geta svarað spurningum úr texta sem hefur verið lesinn.

Sel - íslenska 4. bekkur - Ritun

- Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega.
- Þekkja reglur um -n og -nn.
- Samið texta með upphafi, meginmáli og endi.
- Geta skrifað texta á tölvu.
- Beitt einföldum stafsetningarreglum.
- Beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu.

Sel - íslenska 4. bekkur - Málfræði

- Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstaf, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein.
- Þekkt sagnorð.

- Þekkt mun á sérhljóðum og samhljóðum.
- Raðað orðum í stafrófsröð.
- Þekkt kyn nafnorða.
- Þekkt mun á sérnöfnum og samnöfnum.
- Þekkt lýsingarorð.
- Þekkt eintölu og fleirtölu.

Sel - íslenska 4. bekkur - Tjáning og miðlun

- Hlustað meðan aðrir tala og af öryggi tjáð eigin hugsanir og skoðanir.

Sel - íslenska 4. bekkur - Sjálfstæði og

samvinna

- Unnið mjög vel eftir fyrirmælum og sjálfstætt.

Sel - íslenska 4. bekkur - Ábyrgð og mat á eigin

námi

- Ávallt lagt sig fram við námið og nýtt tímann mjög vel.