

Íslenska 8.bekkur (2023-2024)

Kynning á námsgreininni og kennsluaðferðir

Íslenskt mál og bókmenntir eru menningararfur þjóðarinnar og hann ber að rækta, virða, njóta og að sjálfsögðu þróa.

Íslenskukennsla hefur það hlutverk að efla tjáningu og sköpun bæði í töluðu og rituðu máli.

Gott málfar er meginforsenda samskipta og miðlunar.

Kennslan mun því taka mið af þessu og markmiðið er að efla færni í málnotkun og tjáningu svo nemendur geti að grunnskóla loknum, tekið fullan þátt í samfélaginu, notið menningar og jafnframt tekið þátt í að móta hana.

Áhersla er lögð á að taka mið að þörfum allra nemenda með krefjandi og fjölbreyttum verkefnum sem skapa jákvætt andrúmsloft og jákvæð viðhorf til íslenskunáms.

Fjölbreytni í kennsluháttum og virk þátttaka nemenda í náminu er undirstaða þess. Leitast er við að hafa námsefni og kröfur í samræmi við hæfni hvers og eins með verkefnum við hæfi. Þótt nemendur vinni á mismunandi hraða verður sama námsefni fyrir alla en aukalega ýmis verkefni sem dýpka skilning á viðfangsefninu fyrir bráðgera nemendur. Jafnframt verður stoðþjónusta og aðstoð í tímum í boði fyrir þau sem þurfa.

Námsáætlun

Tímabil Viðfangsefni

Ágúst - Málið í mark sagnorð
nóvember

hlaðvarp: nemendu búa til samtal málfræðings og spyrjanda og spjalla um sagnir, hætti og veikar og sterkar sagnir.

Kveikjur valin verkefni- skil á Classroom

Stafsetning: unnið með stafsetningarreglur, þær skrifaðar upp og nýttar í skapandi skrif í framhaldinu. Lágmark 100-150 orð. Nemendur vinna veggspjöld í Canva til að hengja upp í stofum/veggjum skólans.

Hæfniviðmið

- flett upp í handbókum, orðasöfnum og rafrænum orðabönkum og nýtt sér málfræðilegar upplýsingar sem þar er að finna,
- áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra,
- beitt helstu málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess,
- tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti og er óhræddur við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun,
- beitt reglum um réttitun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda,
- beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og sögusviði og kannast við myndmál, algengustu tákni og stílbrögð
- lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað,
- valið sér lesefni til gagns og ánægju og komið fram sem sjálfstæður lesandi sem gerir sér grein fyrir gildi þess að lesa.
- nýtt aðferðir sem hann hefur lært til að taka virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum, tjáð skoðanir sínar með ýmsum hætti, rökstutt þær og

valið þeim miðil sem hentar,

- átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisni
- beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og sögusviði og kannast við myndmál,

algengustu tákn og stílbrögð

- lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað,
- valið sér lesefni til gagns og ánægju og komið fram sem sjálfstæður lesandi sem gerir sér grein fyrir gildi þess að lesa.
- tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti og er óhræddur við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun,
- beitt reglum um réttritun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda,

- beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og sögusviði og kannast við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð
- lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað,
- valið sér lesefni til gagns og ánægju og komið fram sem sjálfstæður lesandi sem gerir sér grein fyrir gildi þess að lesa.

- nýtt aðferðir sem hann hefur lært til að taka virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum, tjáð skoðanir sínar með ýmsum hætti, rökstutt þær og valið þeim miðil sem hentar,
- átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisni
- flett upp í handbókum, orðasöfnum og rafrænum orðabönkum og nýtt sér málfræðilegar upplýsingar sem þar er að finna,

Desember Smásagnasmáræði: Ein smásaga lesin á viku og ýmis verkefni unnin - mars úr hverri sögu. Ýmist einstaklings-, para- eða hópverkefni.

Mars - Gunnlaugssaga ormstungu er lesin í tímum og heima. Samhliða maí sögunni vinna nemendur verkefni, ýmist heima eða í skólanum.

Grunnþættir menntunar

Lýðræði og mannréttindi

Að nemendur verði þjálfaðir í gagnrýninni hugsun í tengslum við verkefnavinnu. Lýðræðisleg vinnubrögð verði æfð í hópavinnu þar sem sjónarmið allra nemenda fá að njóta sín.

Læsi

Að nemendur vinni með læsi í viðum skilningi og áhersla verði á fjölbreytileika í framsetningu, t.d. myndlæsi og menningarlæsi. Nemendur

vinni með fjölbreyttan texta sem stuðlar að auknum orðaforða og málskilningi.

Sjálfbærni

Að nemendum sé kennd sjálfbærni í daglegri umgengni í skólanum sem taki til bæði samskipta nemenda við hvert annað og umhverfi sitt. Að nemendur glími við margvísleg álitamál og ágreiningsefni sem upp geta komið.

Sköpun

Að nemendur nái að bregðast við því sem þeir lesa á persónulegan hátt og túlka sögur. Nemendur vinni við skapandi ritun og taki þátt í samræðum (spjallfélagar). Vinni að fjölbreyttum myndverkum við texta sem lesinn er. Lögð er áhersla á skapandi skil.

Jafnrétti

Að nemendur fái að þroskast á eigin forsendum og rækta hæfileika sína. Nemendur fái verkefni við hæfi hvers og eins. Nemendur vinni með texta sem tekur á jafnrétti og réttlæti. Nemendur vinni að því að skapa námsumhverfi og verkefni sem byggja á jafnrétti.

Heilbrigði og velferð

Að taka mið að þörfum allra nemenda og skapa jákvætt andrúmsloft og jákvæð viðhorf til íslenskunáms.

Námsmat

Enn sem fyrr munu einkunnir gefnar fyrir einstök hæfniviðmið en hæfniviðmið liggja á bak við verkefni nemenda. Nemendur/foreldrar geta séð hvaða hæfniviðmið liggja að baki hverju verkefni þegar farið er inn í námslotur námsgreinarinnar á Mentor. Gefnir verða bókstafirnir A, B, C, D lokið/ólokið fyrir hæfniviðmiðini. Í janúar fá nemendur mat fyrir haustönnuna í heild sinni og í maí fá nemendur námsmat fyrir allt skólaárið.

Hlutverk og vinnulag nemandans

Samskipti	átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, t tillitssemi, virðingu og kurteisi
Mæting	Ætlast er til að nemendur mæti á réttum tíma með bækur og skriffæri.
Virkni í tímum	Þátttaka nemenda er undirstaða námsins.
Heimavinna	Miðast við vinnuframlag í kennslustund auk þess sem heimalestur er hluti af náminu.
Ábending um hjálpargögn fyrir nemendur	Eftir þörfum hvers og eins í samráði við stoðþjónustu og kennara.
Stoðþjónusta nemenda	Í samráði við sérkennara og stjórnendur skóla.
Skyldur nemenda	Ætlast er til að nemendur mæti á réttum tíma með bækur og skriffæri.
Skyldur kennara	Ætlast er til að kennarar mæti á réttum tíma með bækur og skriffæri.