

# Leirmótun (val) 23-24

## Kynning á námsgreininni og kennsluaðferðir

Leirmótun byggir á þá reynslu og þekkingu sem nemendur hafa aflað sér í Lotum og úr valgreinunum Myndmennt 1 og Myndmennt 2 frá í fyrra. Nemendur útbúa skissubók og verður áhersla á að vinna fyrst skissur og gera svo fullunnin verk.

**Námslýsing:** Nemendur læra að tileinka sér nokkrar aðferðir leirmótunar t.d. fingraaðferð, plötuaðferð og pylsuaðferð. Unnið með margvísleg form, bæði geometrisk og lífræn og formskyn nemandans þjálfað. Listamenn verða kynntir sem unnið hafa með leir í verkum sínum. Ef kostur er á verður farið í vettvangsferð á vinnustofu listamanns eða sýningu. Lögð er áhersla á hugmynda- og skissuvinnu, verkþjálfun og mótun. Við lok námskeiðs velja nemendur tvö verk sem þeir hafa gert og kynna fyrir samnemendum sínum. Verkefni miðast við aldur, þroska og getu hvers og eins.

**Kennslugögn:** Jarðleir, gífsform og glerungar, leirverk (bækur, netið).

## Námsáætlun

Viðfangsefni og verkefni	Námsmat
Tími 1-2 Kynning á verkefnum og skissubók gerð	Getur unnið hugmynd frá skissu að lokaverki bæði fyrir tví- og þrívíð verk.
Tími 3-5 Nemendur vinna samstætt bolla og disk. Gera fyrst skissu, vinnuteikningu og hugsu um skreyti.	Getur valið á milli mismunandi aðferða við sköpun, prófað sig áfram og unnið hugmyndir í fjölbreytta miðla, greint og beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni.
Tími 6-7 Nemendur gera vasa eða kertastjaka sem þeir vinna með pylsuaðferð og móta. Gera fyrst skissu, vinnuteikningu og hugsu um skreyti.	Getur unnið hugmynd frá skissu að lokaverki bæði fyrir tví- og þrívíð verk.
Tími 8-9 Nemendur gera disk eða flísar með mismunandi skreyti.	Getur valið á milli mismunandi aðferða við sköpun, prófað sig áfram og unnið hugmyndir í fjölbreytta miðla, greint og beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni.
Tími 10 Ferð á vinnustofu eða safn	Getur unnið hugmynd frá skissu að lokaverki bæði fyrir tví- og þrívíð verk.
Tími 11 Nemendur vinna símamagnara. Frjáls aðferð. Gera fyrst skissu, vinnuteikningu og hugsu um skreyti.	Getur valið á milli mismunandi aðferða við sköpun, prófað sig áfram og unnið hugmyndir í fjölbreytta miðla, greint og beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni.
Tími 12-13 Frjáls vinna og klára verkefni	Beitt hugtökum og heitum sem tengjast aðferðum verkefna hverju sinni.
Tími 14 Listamaður valinn og unnin kynning	Getur gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar og sett hann í persónulegt, menningarlegt og sögulegt samhengi.
Tími 15 Frjáls vinna og kynningar	Getur tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu
Tími 16 Frjáls vinna/klára verk	

## Grunnþættir menntunar

Listsköpun opnar einstaklingum fjölbreyttar leiðir til að vinna með hugmyndir, varpa fram spurningum, endurspegla og túlka eigin reynslu og annarra. (Aðalnámskrá)

Innlögn og sýning á helstu aðferðum þegar við á.

Stöðug leiðsögn og aðstoð svo leiðin að markmiði hvers og eins verði sem greiðust.

Lagt er upp úr jákvæðri hvatningu og eflingu sjálfstraust nemenda við vinnu sína.

### Heilbrigði og velferð, nemandi:

- stuðlar að jákvæðum skólabrag
- sýnir frumkvæði vinnur sjálfstætt og í hóp
- nýtir styrkleika sína í vinnu sinni og samskiptum við aðra.

### Jafnrétti, nemandi:

- temur sér gagnrýna hugsun í greiningu sinni á aðstæðum
- fer eftir reglum í samskiptum sínum við aðra
- tekru tillit til skoðana annarra.

### Lýðræði og mannréttindi, nemandi:

- kemur fram við samstarfsfólk sitt af virðingu og tillitssemi,
- vegur og metur viðfangsefni sín á gagnrýninn hátt,- temur sér siðfræðileg gildi í umgengni sinni við aðra,

### Læsi, nemandi:

- les upplýsandi texta og nýtir í verkefnavinnu,
- tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem hann þekkir,
- nýtir ýmis hjálpargögn svo sem orðabækur og netmiðla,

### Sjálfbærni, nemandi:

- tekst á við áltíamál í ræðu og riti um málenfi sem varðar nærumhverfi hans
- þróar með sér gagnrýna hugsun og kemur henni til skila,

### Sköpun, nemandi:

- virkjar hugmyndaflugið til að finna lausnir við vinnu verkefna,
- nýtir hæfileika sína og skapar afurð

## Námsmat

Hæfniviðmið erum metin jafnóðum og verkefnum er lokið. Auk verkefna er gefið fyrir umgegni og samvinnuhæfni.

Gefið er fyrir haustönn í lok annar og fyrir vorönn í lok þeirrar annar. Lögð er áhersla á leiðsagnarmat og sjálfsmat nemandans sem eykur hæfni hans til að leggja mat á eigin vinnubrögð og frammistöðu.

Einkunn verkefna er lokið - ólokið

Hæfniviðmið tengd hverju verkefni fá einkunn í bókstöfum A B C D

Lokaeinkunn er gefin í A, B+,B, C+,C,D

## Hlutverk og vinnulag nemandans

Vinnulag nemenda skal einkennast af einkunnarorðum skólans sem eru:

Virðing, ábyrgð og vellíðan.

Nemendum ber að mæta á réttum tíma

Nemendum ber að hafa farsíma og önnur tæki í töskum í kennslutímum, nema annað sé tekið fram.

Nemendur skulu nýta kennslutímum vel og fylgja fyrirmælum kennara.

Unnið skal að þeim verkefnum sem lögð eru fyrir hvert sinn.

Bera skal virðingu fyrir vinnufrið og ganga vel um verkfæri og efni sem unnið er með.