

Myndmennt Lota 8.bekkur 23-24

Kynning á námsgreininni og kennsluaðferðir

Nemendum 8. bekkja er skipt upp í hópa í verk og listgreinum

Tímabil hverrar greinar kallast lota og er skólaárinu skipt upp í fimm lotur.

Nemendur vinna verkefni sem tengjast teikningu, leirmótun og málun.

Í öllum verkefnum er unnið með ýmis grunnatriði myndlistar, myndbyggingu, fjarvídd, form, litafræði, ljós og skugga

Hver nemandi byggir á því sem hann hefur þegar lært og þróar það áfram. Aðferðir og námslýsingar byggja á námi í lotu í 7. bekk en verkefni og áskoranir, eins og málun eða teikning og leirvinna eru stöðugt í þróun hjá hverjum nemanda.

Námið er einstaklingsmiðað.

Í upphafi hverrar annar er farið yfir vinnsluaðferðir en þegar líður á önninina vinna nemendur meira frjálst.

Kennsluaðferðir: Innlögn, sýnikennsla, myndbönd og leiðsögn.

Leir námslýsing: Unnið með margvísleg form og formskynið þjálfað. Lögð er áhersla á hugmynda- og skissuvinnu, verkþjálfun og mótun. Verkefni miðast við aldur, þroska og getu hvers og eins.

Kennslugögn: leir og glerungar, leirverk (bækur, netið).

Málun námslýsing: Unnið með ýmis efni og aðferðir t.d. akryl, vatnsliti og litafræði t.d. áhrif lita. Hugmynda- og skissuvinnu. Verkefni miðast við aldur, þroska og getu hvers og eins.

Kennslugögn: Fjölbreyttur efniviður, t.d. ýmiss konar pappír, litir og penslar. Leiðsögn á safni og listaverk (bækur, netið og sýningar).

Teikning námslýsing: Hagnýt þekking á færni í teikningu og myndrænni miðlun t.d. skygging, form, fjarvídd og myndbygging. Hugmynda- og skissuvinnu. Verkefni miðast við aldur, þroska og getu hvers og eins.

Kennslugögn: t.d. ýmiss konar pappír, blýantar og túss.

Almenn myndmennt námslýsing – kynning á listamönnum og túlkun þeirra.

Kennslugögn: Tölvur og glærur

Námsáætlun

Tímabil	Viðfangsefni	Verkefni	Námsmat
Vika 1	Kynning á verkefnum og verkefnamappa unnin/Líkaminn	Teikning og litun/ Mynd af manneskju á hreyfingu og umhverfi	Sýnir frumkvæði við vinnu á eigin verkum
Vika 2	Formfræði/Fríhendisteikning	Form og negatíf form/útiskissur	Getur unnið fyrirfram ákveðin mótív og beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni. Getur skapað listaverk með tilvísun í eigin reynslu og nærumhverfi
Vika 3	Leir / Fríhendisteikning	Skissuvinnu og mótun / Uppstilling	Getur unnið fyrirfram ákveðin mótív og beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni. Getur unnið fyrirfram ákveðin mótív og beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni
Vika 4	Málun / safn	Málun /safnaferð	Sýnir frumkvæði við vinnu á eigin verkum. Getur kynnt sér og gagnrýnt verk annarra af sanngirmi og virðingu.
Vika 5	Þrykk/ Grunnteikning	Einþrykk / Fjarvídd	Getur unnið sjálfstætt og sýnir ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði. Unnið eigin hugmyndir og beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni
Vika 6	Leir málun/Vatnslitur	Málun með glerung/frjálsmálun	Getur unnið sjálfstætt. Sýnir frumkvæði við vinnu á eigin verkum/Getur unnið með eigin hugmyndir og beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni
Vika 7	samvinnuverkefni		Getur unnið hugmynd að lokaverki. Tekið tillit til annarra í hópavinnu.

Grunnþættir menntunar

Listsköpun opnar einstaklingum fjölbreyttar leiðir til að vinna með hugmyndir, varpa fram spurningum, endurspegla og túlka eigin reynslu og annarra. (Aðalnámskrá)

Innlögn og sýning á helstu aðferðum þegar við á.

Stöðug leiðsögn og aðstoð svo leiðin að markmiði hvers og eins verði sem greiðust.

Lagt er upp úr jákvæðri hvatningu og eflingu sjálfstraust nemenda við vinnu sína.

Heilbrigði og velferð, nemandi:

- stuðlar að jákvæðum skólabrag
- sýnir frumkvæði vinnur sjálfstætt og í hóp
- nýtir styrkleika sína í vinnu sinni og samskiptum við aðra.

- Jafnrétti, nemandi:

- temur sér gagnrýna hugsun í greiningu sinni á aðstæðum
- fer eftir reglum í samskiptum sínum við aðra
- tekru tillit til skoðana annarra.

Lýðræði og mannréttindi, nemandi:

- kemur fram við samstarfsfólk sitt af virðingu og tillitssemi,
- vegur og metur viðfangsefni sín á gagnrýninn hátt,- temur sér siðfræðileg gildi í umgengni sinni við aðra,

Læsi, nemandi:

- les upplýsandi texta og nýtir í verkefnavinnu,
- tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem hann þekkir,
- nýtir ýmis hjálpargögn svo sem orðabækur og netmiðla,

Sjálfbærni, nemandi:

- tekst á við áltíamál í ræðu og riti um málenfi sem varðar nærumhverfi hans
- þróar með sér gagnrýna hugsun og kemur henni til skila,

Sköpun, nemandi:

- virkjar hugmyndaflugið til að finna lausnir við vinnu verkefna,
- nýtir hæfileika sína og skapar afurð

Námsmat

Hæfniviðmið erum metin jafnóðum og verkefnum er lokið. Auk verkefna er gefið fyrir umgegni og samvinnuhæfni.

Gefið er fyrir haustönn í lok annar og fyrir vorönn í lok þeirrar annar. Lögð er áhersla á leiðsagnarmat og sjálfsmat nemandans sem eykur hæfni hans til að leggja mat á eigin vinnubrögð og frammistöðu.

Einkunn verkefna er lokið - ólokið

Hæfniviðmið tengd hverju verkefni fá einkunn í bókstöfum A B C D

Lokaeinkunn er gefin í A, B+,B, C+,C,D

Hlutverk og vinnulag nemandans

Vinnulag nemenda skal einkennast af einkunnarorðum skólans sem eru:

Virðing, ábyrgð og vellíðan.

Nemendum ber að mæta á réttum tíma

Nemendum ber að hafa farsíma og önnur tæki í töskum í kennslutímum, nema annað sé tekið fram.

Nemendur skulu nýta kennslutímann vel og fylgja fyrirmælum kennara.

Unnið skal að þeim verkefnum sem lögð eru fyrir hvert sinn.

Bera skal virðingu fyrir vinnufrið og ganga vel um verkfæri og efni sem unnið er með.