

Skartgripagerð val 2023-2024

Kynning á námsgreininni og kennsluaðferðir

Farið verður yfir helstu atriði í skartgripagerð og þá aðallega unnið með perlur úr mismunandi efnum. Einnig kynnt ýmiss annar efniviður eins og leður, plast, textill og málmur. Farið yfir þau handverkfæri sem notast er við.

Kennslan er að mestu verkefnavinna nemenda en einnig er um að ræða sýnikennslu og innlögn frá kennara, fyrirlestra, myndbönd, myndir og ýmsa miðla sem notaðir eru þegar unnið er að hugmyndavinnunni.

Kennslustundin er 80 mínútur í senn, einu sinni í viku. Valfagið er eina önn, haust eða vorönn.

Námsáætlun

Nemendur vinna með perlur og gera nokkra hluti úr þeim: armband með teygjubandi, eyrnalokka bæði á tilbúnum pinnum og einnig móta nemendur eyrnalokka með vír, hálsmenn og lyklakippu. Perlurnar eru ýmist tilbúnar eða nemendur mála tréperlur eða búa til pappírperlur. Ýmsar aðferðir við skartgripagerðina eru notaðar sem og efniviður; leðurbönd, borðar, girni, vír eða hörbönd.

Hæfniviðmið:

Valið aðferðir, efni og verkfæri við hæfi og sýnt og ábyrga notkun verfaða

Sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði

Hannað verkefni út frá efni, fagurfræði, tækni, umhverfi, notkun og endingu

Gert sér grein fyrir hvort og hvernig er hægt að endurnýta hluti til að lengja líftíma þeirra

Beitt viðeigandi vinnustellingum og notað réttan hlífðarbúnað og fjallað um vinnuvernd og hvers vegna reglur þar að lútandi eru settar

Beitt helstu tækni sem námsgreinin býr yfir

Þróað eigin hugmyndir í tilbúin skartgrip

Grunnþættir menntunar

Heilbrigði og vellíðan:

- Fær tækifæri til að vinna úr frá styrkleikum og áhuga.
- Gengur um áhöld og tæki af ábyrgð og á réttan hátt.
- Sýnir rétt vinnubrögð og beitir réttum vinnustellingum.
- Vinnur sjálfstætt og í hóp og nýtir styrkleika sína í félagslegum og jákvæðum samskiptum.

Jafnrétti:

- Ræktar hæfileika sína og þroskast á eigin forsendum.
- Fer eftir reglum og vinnur á jafnréttisgrundvelli.
- Tekur tillit til skoðana annarra án fordóma.

Lýðræði og mannréttindi:

- Hefur val um útfærslur og áherslur í vinnu sinni.
- Tekur ábyrgð og vinnur sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til afurðar.
- kemur fram við aðra af virðingu fyrir manngildi hvers og eins.
- Gerir sér grein fyrir margvíslegum tilgangi lista í samfélaginu.

Læsi:

- Velur og notar ólíkar aðferðir við útfærslu verkefna sinna.
- Tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem tengjast viðfangsefninu,
- Rökstyður val á leiðum í vinnuferli
- Velur og notar á ábyrgan og réttan hátt áhöld og tæki sem henta viðfangsefnum hverju sinni.
- Les og vinnur sjálfstætt eftir leiðbeiningum
- Gerir sér grein fyrir því að hægt er að lesa og túlka list og menningu á mismunandi hátt.

Sjálfbærni:

- Nýtir sér möguleika endurnýtingar með umhverfisvernd og sjálfbærni í huga.
- Nýtir sér efnivið á ábyrgan hátt.
- Gengur af virðingu og ábyrgð um vinnusvæði sitt.
- Öðlist færni sem býr þá undir daglegt líf og frekara nám.

Sköpun:

- Beitir fjölbreyttum aðferðum og tækni við hönnun.
- Útfærslu og úrvinnslu verkefna sinna.
- Virkjar hugmyndaflugið til að vinna lausnir, leika sér með möguleikana og sýna mismunandi útfærslur.
- Fær tækifæri til að sýna og nýta hæfileika sína á fjölbreyttan og skapandi hátt.

Námsmat

Gefin er einkunn í bókstöfum. Námið miðast að því að nemendur öðlist færni við val aðferða, efna og verkfæra við hæfi og sýni rétta og ábyrga notkun verkfæra. Sýni frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði, beitt helstu tækni sem námsgreinin býr yfir og Þróað eigin hugmyndir í tilbúin skartgrip.

Hlutverk og vinnulag nemandans

Nemendur eiga að sýna frumkvæði í góðri framkomu, vinnuframlagi í tíma og frágangi á vinnusvæði. Þeir eiga að geta beitt viðeigandi vinnustellingum og notað réttan hlífðarbúnað. Nemendur eiga að geta útskýrt hugmyndir sínar með teikningu og valið rétt efni og verkfæri við hæfi.