

# Þema 4. bekkur 2023 - 2024

Kennarar: Ásdís Jóna B. Arnkelsdóttir; Birna Rún Erlendsdóttir

4

## Lýsing

Samfélags- og náttúrufræði snýst um að auka og styrkja áhuga nemenda á umhverfi og samspili manns og náttúru. Ásamt því að styrkja nemendur í félagsfærni.

Kennari verður með innlögn, nemendur vinna hópverkefni og einstaklingsverkefni og taka þátt í umræðum.

Leitast er við að mæta þörfum allra nemenda með fjölbreyttum og áhugavekjandi verkefnum.

## Kynning á námsgreininni og kennsluaðferðir

Samfélags- og náttúrufræði snýst um að auka og styrkja áhuga nemenda á umhverfi og samspili manns og náttúru. Ásamt því að styrkja nemendur í félagsfærni.

Kennari verður með innlögn, nemendur vinna hópverkefni og einstaklingsverkefni og taka þátt í umræðum. Vinnubók nemanda verður metin eftir hverja önn. Auk þess virkni og þátttaka í tímum. Námsmat er kynnt fyrir nemendum þar sem farið er yfir hæfniviðmið sem fylgja hverjum námsþætti. Foreldrar fá aðgang að mati á Mentor sem ætti að nýtast foreldrum til að styrkja og styðja við nám barna sinna.

Leitast er við að mæta þörfum allra nemenda með fjölbreyttum og áhugavekjandi verkefnum. Kröfur eru gerðar til nemenda í samræmi við námslega getu þeirra.

## Námsáætlun

Tímabil	Viðfangsefni	Hæfniviðmið
Ágúst – september	- Komdu og skoðuðu íslenska þjóðhætti.	- Geta sagt frá íslensku samfélagi fyrir á tímum.
	- Uppbygging til ábyrgðar.	- Geta sýnt tillitsemi í leik og starfi.
Október	- Komdu og skoðuðu íslenska þjóðhætti.	- Geta séð það jákvæða í fari annara, hjá sjálfum sér og í verkefnum sínum.
	- Uppbygging til ábyrgðar.	- Geta sagt frá dæmum um hvernig loftslag og gróðurfar hefur áhrif á hvernig fólk lifir.
Nóvember	- Komdu og skoðuðu íslenska þjóðhætti.	- Kunni einkunarorð skólans og farið eftir þeim.
	- Uppbygging til ábyrgðar.	- Geta sagt frá hvernig sagan birtist í munum og minningum.
	- Barnasáttmáli Sameinuðþjóðanna.	- Geta rætt um réttindi sín og skyldur í nærsamfélaginu.
Desember	- Barnasáttmáli Sameinuðþjóðanna.	- Sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra.
	- .	- Þekkt til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna.
	- Komdu og skoðuðu íslenska þjóðhætti	- Geta sagt frá helstu hátíðum og siðum ýmisa trúarbragða.
Janúar	- Uppbygging til ábyrgðar.	- Geta áttað sig á muninum á mismunandi lífsviðhorfum.
	- Komdu og skoðuðu himingeyminn.	- Geta borið virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum.
	- Uppbygging til ábyrgðar.	- Geta aflað sér upplýsingar um himingeyminn.
Febrúar	- Komdu og skoðuðu himingeyminn.	- Geta notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga.
	- Uppbygging til ábyrgðar.	- Geta hlustað á og rætt hugmyndir annara.
	- Komdu og skoðuðu himingeyminn.	- Geta í máli og myndum sagt frá hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum.

		-	Geta gert sér grein fyrir að maðurinn er hluti af náttúrunni.	
		-	Geta aflað sér upplýsinga er varða hringrásir í náttúrunni.	
Mars	-	Komdu og skoðaðu hringrásir.	-	Geta útskýrt mismunandi hringrásir í náttúrunni.
	-	Uppbygging til ábyrgðar.	-	Geta sagt frá hvernig orð og athafnir hafa áhrif á aðra.
			-	Geta útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi.
Apríl	-	Komdu og skoðaðu hringrásir.	-	Geta notað einföld hugtök í náttúruvísindum í skrifuðum texta.
	-	Uppbygging til ábyrgðar.	-	Geta sagt frá hvernig uppfinningar hafa gert líf fólks auðveldara.
			-	Geta flokkað úrgang.
Mái - júní	-	Komdu og skoðaðu hringrásir.	-	Geta skráð atburði og athuganir með myndum, eigin orðum í frásögn.
	-	Uppbygging til ábyrgðar.	-	Geta tekið þátt í að skoða og bæta eigið umhverfi og náttúru.
			-	Geta áttað sig á að þau eru hluti af stærra samfélagi.

## Grunnþættir menntunar

### Læsi

Að nemendur læri að lesa á sitt nærumhverfi og að þeir fái þjálfun í myndlæsi.

### Sjálfbærni

Að nemendur verði meðvitaðir um endurvinnslu, flokkun og verndun á nánasta umhverfi.

### Heilbrigði og velferð

Að nemendur geri sér grein fyrir mikilvægi þess að neyta hollrar fæðu, hreyfa sig og gæta hreinlætis.

### Lýðræði og mannréttindi

Að nemendur verði meðvitaðir um réttindi sín og skyldur í lýðræðissamfélagi og læri að taka ábyrgð á eigin lífi.

### Jafnrétti

Að nemendur geri sér grein fyrir því að við erum ekki öll eins og að fjölbreytileiki og mismunur er eðlilegur.

### Sköpun

Að nemendur vinni með skapandi verkefni og þeir fái að nýta sköpunarkraft sinn og ímyndunarafl.

## Námsmat

Verkefni nemenda eru metin með "framúrskarandi", "hæfni náð", "á réttri leið" o.fl. Litakóðun hæfniflása á hæfnikorti nemanda gerir foreldrum og nemendum auðveldar að sjá hvort námið gangi vel. Þannig merkir grænn litur til að mynda að hæfni sé náð.

## Hlutverk og vinnulag nemandans

Samskipti	Einkunnarorð skólans, virðing, ábyrgð og vellíðan eru höfð að leiðarljósi. Samskipti skulu einkennast af gagnkvæmri virðingu og tillitssemi.
Mæting	Nemendur bera ábyrgð á að mæta stundvíslega í tíma.
Virgni í tímum	Áhersla lögð á að nemendur öðlist hæfni til að geta unnið sjálfstætt, í samstarfi við aðra og undir leiðsögn.

Ábendingar um hjálpargögn fyrir nemendur Ýmsar gagnlegar vefsíður eins og Krakkavefur á mms.is.

Stoðþjónusta nemenda

Áætlun um stoðþjónustu er unnin með sérkennara.

### Sel - Þemanám 4. bekkur - Náttúrugreinar, samfélagsgreinar, lífsleikni

- Sagt frá íslensku samfélagi fyrr á tímum.
- Sagt frá helstu hátíðum og siðum ýmisa trúarbragða.
- Sagt frá dæmum um hvernig loftslag og gróðurfar hefur áhrif á hvernig fólk lifir.
- Gert sér grein fyrir að maðurinn er hluti af náttúrunni.
- Útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi.
- Tekið þátt í að skoða og bæta eigið umhverfi og náttúru.
- Séð það jákvæða í fari annara, hjá sjálfum sér og í verkefnum sínum.
- Þekkt til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna.
- Sagt frá hvernig orð og athafnir hafa áhrif á aðra.
- Sagt frá hvernig sagan birtist í munum og minningum.
- Áttað sig á muninum á mismunandi lífsviðhorfum.
- Aflað sér upplýsingar um himingeiminn
- Aflað sér upplýsinga er varða hringrásir í náttúrunni.
- Notað einföld hugtök í náttúruvísindum í skrifuðum texta.
- Flokkað úrgang.
- Kunni einkunarorð skólans og farið eftir þeim.
- Notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga.
- Skráð atburði og athuganir með myndum, eigin orðum í frásögn.
- Rætt um réttindi sín og skyldur í nærsamfélaginu.
- Borið virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum
- Í máli og myndum sagt frá hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum.

- Útskýrt mismunandi hringrásir í náttúrunni.
- Sagt frá hvernig uppfinningar hafa gert líf fólks auðveldara.
- Sýnt tillitsemi í leik og starfi.
- Sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra.
- Hlustað á og rætt hugmyndir annara.
- Áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi.

#### Sel - Þemanám 4. bekkur - Lykilhæfni

- Jafnan tekið tillit til annarra, verið virk/-ur í hópstarfi og lagt sitt af mörkum
- Nýtt tímann vel og lagt sig fram við námið