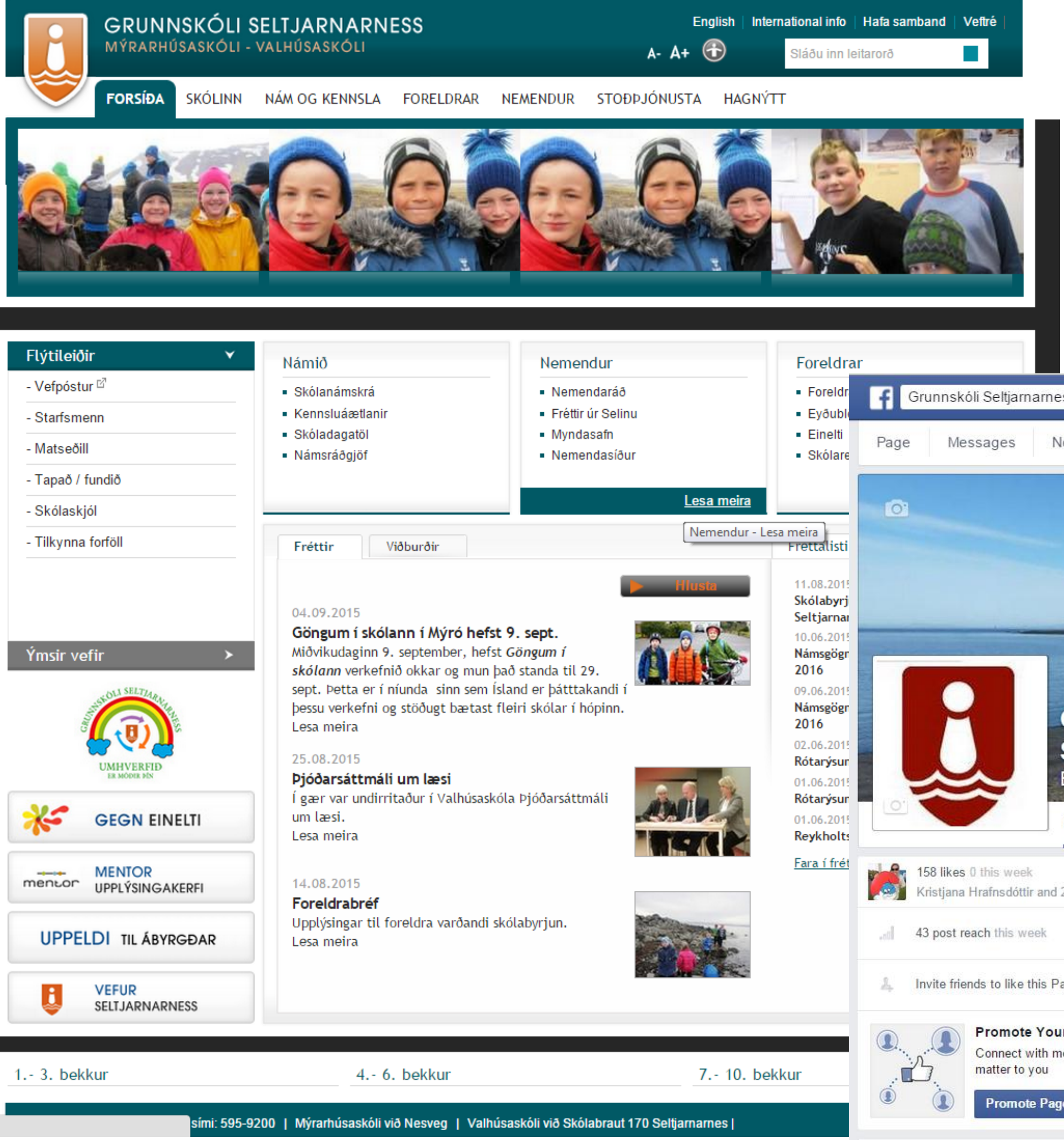
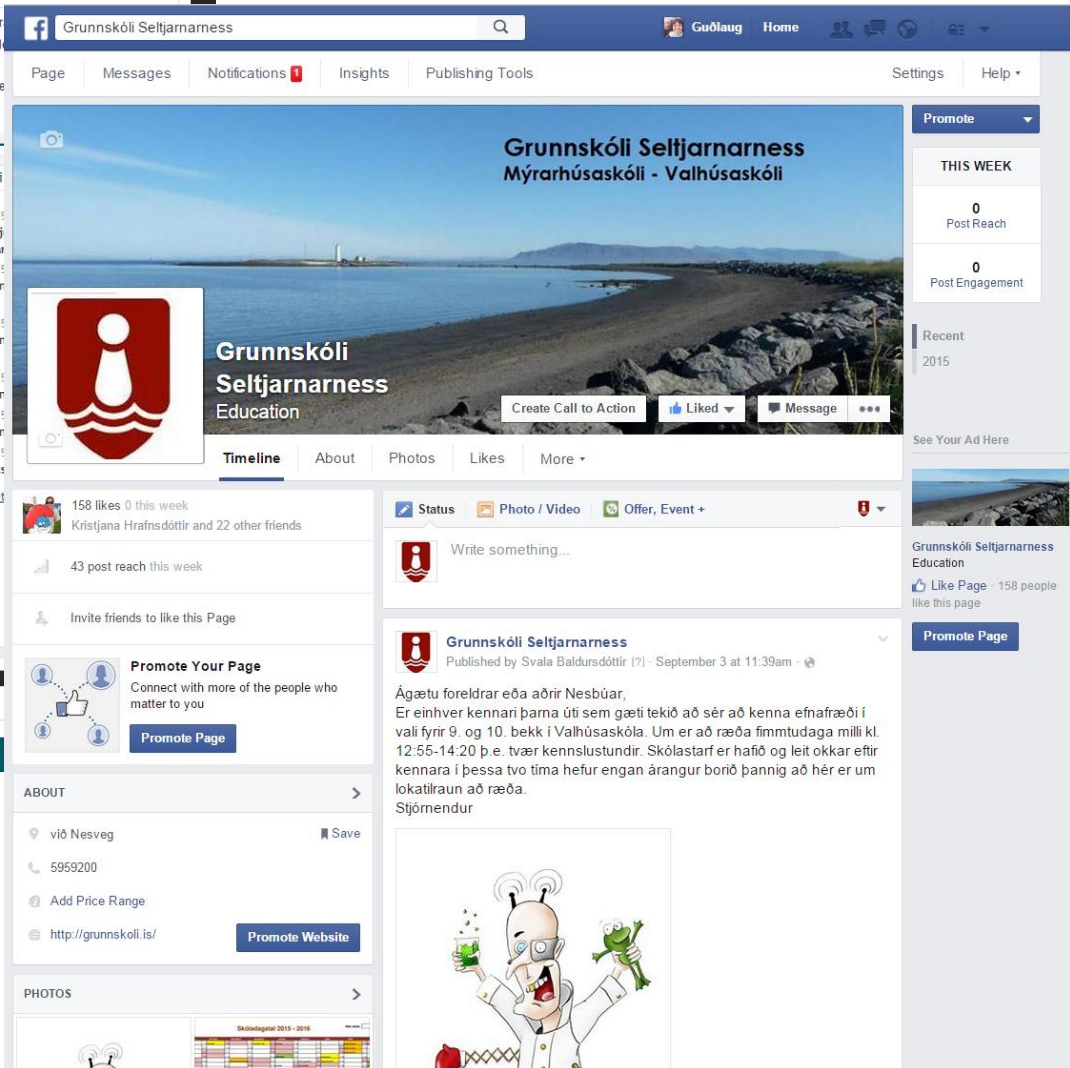
Grunnskóli Seltjarnarness

Kynning á námi og starfi skólaárið 2015-2016


GRUNNSKÓLI SELTJARNARNESS
MÝRARHÚSASKÓLI - VALHÚSASKÓLI
English | International info | Hafa samband | Veftré
A- A+
Sláðu inn leitarorð
FORSÍÐA
SKÓLINN
NÁM OG KENNSLA
FORELDRAR
NEMENDUR
STOÐÞJÓNUSTA
HAGNÝTT
Flýtileiðir
- Vefpóstur
- Starfsmenn
- Matseðill
- Tapað / fundið
- Skólaskjól
- Tilkynna forföll
Ýmsir vefir
UMHVERFIÐ ER MÓÐIR ÞÍN
GEGN EINELTI
MENTOR UPPLÝSINGAKERFI
UPPELDI TIL ÁBYRGÐAR
VEFUR SELTJARNARNESS
Námið
Skólanámskrá
Kennsluáætlanir
Skóladagatöl
Námsráðgjöf
Nemendur
Nemendaráð
Fréttir úr Selinu
Myndasafn
Nemendasíður
Lesa meira
Nemendur - Lesa meira
Foreldrar
Fréttir
Viðburðir
Hlusta
04.09.2015
Göngum í skólann í Mýró hefst 9. sept.
Miðvikudaginn 9. september, hefst Göngum í skólann verkefnið okkar og mun það standa til 29. sept. Þetta er í níunda sinn sem Ísland er þátttakandi í þessu verkefni og stöðugt bætast fleiri skólar í hópinn.
Lesa meira
25.08.2015
Þjóðarsáttmáli um læsi
Í gær var undirritaður í Valhúsaskóla Þjóðarsáttmáli um læsi.
Lesa meira
14.08.2015
Foreldrabréf
Upplýsingar til foreldra varðandi skólabyrjun.
Lesa meira
1.- 3. bekkur
4.- 6. bekkur
7.- 10. bekkur
sími: 595-9200 | Mýrarhúsaskóli við Nesveg | Valhúsaskóli við Skólabraut 170 Seltjarnarnes |


Grunnskóli Seltjarnarness
Guðlaug
Home
Page
Messages
Notifications
Insights
Publishing Tools
Settings
Help
Grunnskóli Seltjarnarness
Mýrarhúsaskóli - Valhúsaskóli
Grunnskóli Seltjarnarness
Education
Create Call to Action
Liked
Message
Timeline
About
Photos
Likes
More
Promote
THIS WEEK
0
Post Reach
0
Post Engagement
Recent
2015
See Your Ad Here
Grunnskóli Seltjarnarness
Education
Like Page · 158 people like this page
Promote Page
158 likes 0 this week
Kristjana Hrafnsdóttir and 22 other friends
43 post reach this week
Invite friends to like this Page
Promote Your Page
Connect with more of the people who matter to you
Promote Page
ABOUT
við Nesveg
Save
5959200
Add Price Range
http://grunnskoli.is/
Promote Website
PHOTOS
Status
Photo / Video
Offer, Event +
Write something...
Grunnskóli Seltjarnarness
Published by Svala Baldursdóttir [?] · September 3 at 11:39am
Ágætu foreldrar eða aðrir Nesbúar,
Er einhver kennari þarna úti sem gæti tekið að sér að kenna efnafræði í vali fyrir 9. og 10. bekk í Valhúsaskóla. Um er að ræða fimmtudaga milli kl. 12:55-14:20 þ.e. tvær kennslustundir. Skólastarf er hafið og leit okkar eftir kennara í þessa tvo tíma hefur engan árangur borið þannig að hér er um lokatilraun að ræða.
Stjórnendur

Való

Ágúst		September		Október		Nóvember		Desember		Janúar		Febrúar		Mars		Apríl		Maí		Júní	
1 L		1 Þ		1 F	Kosningaball	1 S		1 Þ	1.des hátíð 10. bekk	1 F	Nýársdagur	1 M		1 Þ		1 F	Samleikur Akureyri	1 S	Verkalýðsdagurinn	1 M	10.bekkur Þórsmörk
2 S		2 M		2 F		2 M		2 M		2 L		2 Þ		2 M		2 L	Samleikur Akureyri	2 M		2 F	Vordagur/10.b Þórsmörk
3 M	Frídagur verslunarmanna	3 F		3 L		3 Þ		3 F		3 S		3 M		3 F		3 S	Samleikur Akureyri	3 Þ		3 F	Vordagur
4 Þ		4 F		4 S		4 M		4 F		4 M	Starfsdagur	4 F		4 F	Samfestingurinn	4 M		4 M		4 L	
5 M		5 L		5 M		5 F	Undankeppni Stíls og Rímnafl	5 L		5 Þ		5 F	Dagur stærðfræðinnar	5 L	Söngkeppni Samfés	5 Þ		5 F	Uppstigningardagur	5 S	Sjómannadagurinn
6 F		6 S		6 Þ		6 F		6 S		6 M	Þrettándinn	6 L	Dagur leikskólans	6 S		6 M		6 F	Starfsdagur	6 M	Vord. Skolaslit 10.b
7 F		7 M		7 M		7 L		7 M		7 F		7 S		7 M		7 F		7 L		7 Þ	Skólaslit
8 L		8 Þ	Dagur læsis	8 F		8 S	Baráttudagur gegn einelti	8 Þ		8 F		8 M	Bolludagur	8 Þ		8 F		8 S		8 M	Starfsdagur
9 S		9 M		9 F		9 M		9 M	jólapróf í 8.-10.bekk	9 L		9 Þ	Sprengidagur	9 M		9 L		9 M		9 F	Starfsdagur
10 M		10 F	Opnunarball Selsins	10 L		10 Þ		10 F	jólapróf í 8.-10.bekk	10 S		10 M	Öskudagur	10 F		10 S		10 Þ		10 F	Starfsdagur
11 Þ		11 F		11 S		11 M		11 F	jólapróf í 8.-10.bekk	11 M		11 F		11 F		11 M		11 M		11 L	
12 M		12 L		12 M		12 F		12 L		12 Þ		12 F		12 L		12 Þ		12 F		12 S	
13 F		13 S		13 Þ		13 F		13 S		13 M		13 L		13 S		13 M	Maritafræðsla 10. bekkur	13 F		13 M	
14 F		14 M		14 M		14 L		14 M		14 F		14 S		14 M		14 F		14 L		14 Þ	
15 L		15 Þ		15 F	Söngkeppni Selsins	15 S		15 Þ		15 F	Lazer tag í való	15 M	nemenda/foreldraviðt	15 Þ		15 F		15 S	Hvítasunnudagur	15 M	
16 S		16 M	Dagur íslenskrar náttúru	16 F		16 M	Dagur íslenskrar tungu	16 M	Jólaball Való	16 L		16 Þ	Starfsdagur	16 M		16 L		16 M	Annar í hvítasunnu	16 F	
17 M	Starfsdagur	17 F		17 L		17 Þ	Handboltamót	17 F	Litlu jól	17 S		17 M		17 F	Árshátíð Való	17 S		17 Þ		17 F	Lýðveldisdagurinn
18 Þ	Starfsdagur	18 F		18 S		18 M	nemenda/foreldraviðt	18 F	Jólaskemmtun	18 M		18 F	Való - Hagó	18 F		18 M		18 M		18 L	
19 M	Starfsdagur	19 L		19 M		19 F	Starfsdagur	19 L		19 Þ		19 F		19 L		19 Þ		19 F		19 S	
20 F	Starfsdagur	20 S		20 Þ	Starfskynning 10.b	20 F		20 S		20 M		20 L		20 S	Pálmasunnudagur	20 M		20 F		20 M	
21 F	Starfsdagur	21 M	Samr. Próf 10.b Ísl.	21 M		21 L		21 M		21 F		21 S	Konudagur	21 M	Páskafrí	21 F	Sumardagurinn fyrsti	21 L		21 Þ	
22 L		22 Þ	Samr. Próf 10.b enska	22 F		22 S		22 Þ		22 F	Bóndadagur	22 M	Skíðaferð 9. bekkur	22 Þ	Páskafrí	22 F		22 S		22 M	
23 S		23 M	Samr. Próf 10.b stæ.	23 F	Vetrarfrí	23 M		23 M	Þorláksmessa	23 L		23 Þ	Skíðaferð 9. bekkur	23 M	Páskafrí	23 L		23 M	Vorpróf í 8.-10.bekk	23 F	
24 M	nemenda-foreldraviðtöl	24 F	Samr. Próf 7.b Ísl.	24 L		24 Þ		24 F	Aðfangadagur jóla	24 S		24 M	Skíði 9. og 10. bekkur	24 F	Skírdagur	24 S		24 Þ	Vorpróf í 8.-10.bekk	24 F	
25 Þ	Skólasetning	25 F	Samr. Próf 7.b stæ.	25 S		25 M		25 F	Jóladagur	25 M		25 F	Skíðaferð 10. bekkur	25 F	Föstudagurinn langi	25 M		25 M	Vorpróf í 8.-10.bekk	25 L	
26 M		26 L	Haustferðalag Selsins	26 M	Vetrarfrí	26 F		26 L	Annar í jólum	26 Þ		26 F	Skíðaferð 10. bekkur	26 L		26 Þ		26 F	Vorpróf í 8.-10.bekk	26 S	
27 F		27 S		27 Þ	Vetrarfrí	27 F		27 S		27 M		27 L		27 S	Páskadagur	27 M		27 F	Vorpróf í 8.-10.bekk	27 M	
28 F		28 M		28 M		28 L		28 M		28 F		28 S		28 M	Annar í Páskum	28 F		28 L		28 Þ	
29 L		29 Þ		29 F		29 S		29 Þ		29 F	Landshluta söngkeppni Samfé	29 M		29 Þ	Starfsdagur	29 F		29 S		29 M	
30 S		30 M	Skólahlaup	30 F	Draugahús	30 M		30 M		30 L				30 M		30 L		30 M		30 F	
31 M				31 L				31 F	Gamlársdagur	31 S				31 F				31 Þ	10.bekkur Þórsmörk		

Bláir dagar eru skertir skóladagar þar sem nemendur eru ýmist búnir fyrr í skólanum eða byrja seinna. Nemendur mæta í skólasetningarviðtöl á úthlutuðum tíma.
Á foreldradögum mæta nemendur í viðtal hjá umsjónarkennara ásamt foreldrum. Kennsla fellur niður þessa daga.
18. des. mæta 7.-10. bekkingar í skólann og dansa kringum jólatré en fara að því búnu í stofur með umsjónarkennurum og fá einkunnir afhentar.
6. júní er vorhátíð fram að hádegi og þá fara nmendur heim en 10. bekkingar útskrifast kl. 17:00.

Starfsdagar
Grænir dagar eru starfsdagar kennara en frídagar nemenda.
Samkvæmt kjarasamningi sveitarfélaga við Kennarasambands Íslands skulu skóladagar nemenda vera 180 á tímabilinu 20. ágúst til 10. júní.
Sérstakir starfsdagar kennara á starfstíma nemenda eru fimm og skulu ákveðnir af skólastjóra í samráði við kennara og með hliðsjón af kjarasamningum.
Starfsdagar kennara utan starfstíma nemenda eru 8.

Vetrarleyfi
Allt skólastarf fellur niður

Forvarnarfræðslan Maríta, kl. 9:30 fyrir 10. bekk og kl. 17:30 fyrir

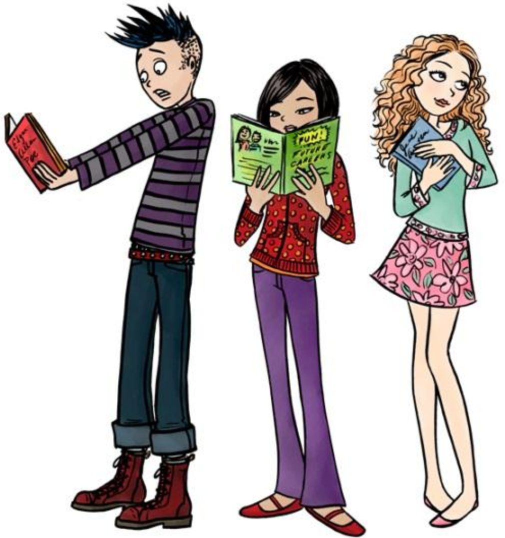
Jólapróf
Nemendur í 8.-10. bekk mæta í skólann kl. 8:55, lesa í tvær kennslustundir undir leiðsögn kennara en taka síðan próf. Kennslu lýkur á hádegi, í þessum sömu bekkjum, þessa daga. Nemendur í 7. bekk mæta í skólann skv. stundaskrá.
Vorpróf
Sumir nemendur mæta í próf kl. 9:00 og próftími er til kl. 11:00. Aðrir mæta í próf kl. 12:30 og eru til kl. 14:30.

1.des. skemmtun: Nemendur í 10. bekk bjóða foreldrum sínum og starfsfólki skólans á skemmtun.
Jólaball er haldið fyrir 7.-10. bekk.
Árshátíð er haldin fyrir nemendur í 7.-10. bekk. Skemmtiatriði og dans.
Önnur böll og skemmtanir : Skemmtanir almennt ætlaðar nemendum í 8.-10. 7. bekkingar eru með sérstakar skemmtanir fyrir sig í Selinu.

Reykir : 7. bekkingar dvelja í skólabúðunum að Reykjum í 5 daga. (tímasetning liggur ekki fyrir)
Þórsmörk: 10. bekkingar ljúka skólagöngu sinni í Grunnskóla Seltj. með þriggja daga ferð í

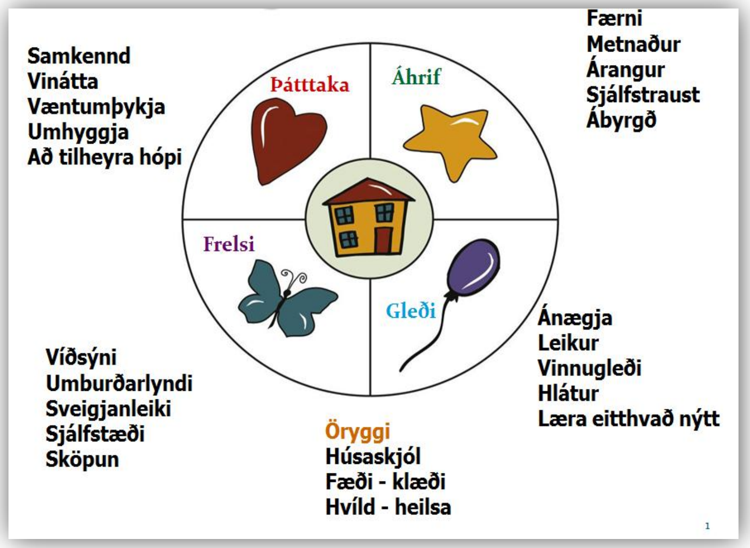
7. bekkur

- Fleiri kennarar
- Nemendur fara milli stofa – kennarar m/sínar stofur
- Einkunn fyrir mætingar – punktakerfi
- Þátttaka í félagslífi – jólaball, árshátíð, lokaball. Auk þess fá 7. bekkingar sérstakan tíma í Selinu einu sinni í viku.
- Viðburðadagatal
- Reykjaferð?
- Leiðsögn um húsið fyrir áhugasama



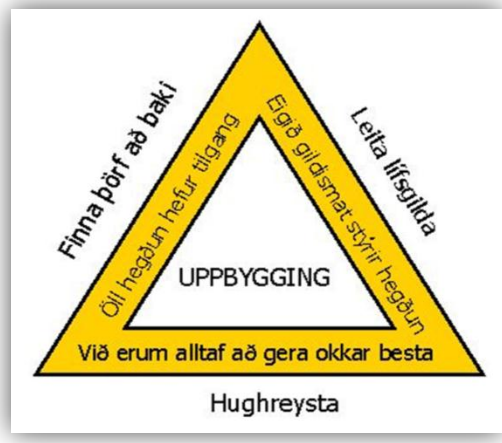
Uppeldi til ábyrgðar byggir á

- Kenningum William Glasser
  - að læra að uppfylla grunnþarfir á jákvæðan hátt án þess að ganga á rétt annarra
- Heilarannsóknum
  - að draga úr streituþáttum svo börn nái að nýta sér rökhugsun
- Aðferðum frumbyggja Norður-Ameríku
  - einstaklingurinn þarf að fá tækifæri til að læra af mistökum sínum



Inntak og áherslur

- Lykilatriði að börn og unglingar læri sjálfsaga, sjálfstjórn auk þess sem við viljum efla sjálfstraust þeirra
- Áhersla á jákvæð samskipti frekar en reglur
- **Skýr mörk**
- Þetta er mannúðarstefna sem kennir nemendum lífsgildi, t.d. heiðarleika, umburðarlyndi og samúð



Uppbygging / skólareglur

Almennar reglur
- Við erum kurteis og berum virðingu fyrir sjálfum okkur og öðrum
- Við berum ábyrgð á sjálfum okkur, eigum okkar og skólans
- Við sinnum hlutverki okkar

Skýr mörk

Skýr mörk eru grundvallarreglur um óásættanlega hegðun. Þegar nemandi fer yfir skýru mörkin er brugðist við. Oftast er nemandi fjarlægður úr hópnum og í kjölfarið er rætt við hann.

Í skólanum eigum við aldrei að:
- beita andlegu og/eða líkamlegu ofbeldi
- beita ógnunum, ögrunum eða hótunum og koma með eða beita bareflum, vopnum eða eldfærum
- mismuna á nokkurn hátt (t.d. vegna uppruna, litarháttar eða trúar)
- neyta tóbaks, áfengis eða fíkniefna

Virðing – ábyrgð - vellíðan

Í skólanum okkar

- stundum við námið af samviskusemi og mætum stundvíslega með öll gögn og áhöld sem til er ætlast
- sýnum við heiðarleika við skil verkefna og við prófatöku.
- sýnum við hvert öðru kurteisi og virðum vinnufrið í kennslustundum
- förum við vel með eigur okkar og annarra
- geymum við yfirhafnir á snögum og útiskó í skóhillum
- virðum við reglur um notkun farsíma, I-poda, hjóla og annarra tækja í skólanum
- göngum við vel um húsnæði, búnað og tæki
- borðum við og drekkum eingöngu í mötuneyti
- förum við út í frímínútur og leikum okkur á skólalóðinni

Við komum fram við aðra eins og við viljum að komið sé fram við okkur.

Prófareglur/reglur vegna skilaverkefna

- Algjör vinnufriður verður að vera í prófum.
- Nemendur skulu sitja í prófi í lágmark 40 mínútur
- Munið að hafa viðeigandi ritföng og hjálpartæki með í prófin
- Ekki er leyfilegt að lána penna og önnur verkfæri á milli borða
- Ekki er leyfilegt að lyfta prófum upp af borðum þannig að aðrir nemendur geti lesið lausnaheftin
- Kennari sem situr yfir aðstoðar ekki nemanda í prófi. Sá kennari sem ber ábyrgð á prófinu kemur a.m.k. tvisvar inn og svarar spurningum nemenda
- Ef nemandi verður uppvís að svindli skal kennari láta aðstoðarskóla-stjóra eða skólastjóra vita strax.
- Nemandi sem svindlar fær einkunnina 1 í viðkomandi prófi/viðkomandi verkefni og aðstoðarskólastjóri eða skólastjóri hefur samband heim.

Lestur – grunnur að öllu námi

Almennar áhyggjur af læsi ungmenna

- Markmið ráðuneytis: að **90%** grunnskólanema nái lágmarksviðmiðum í lestri, en hlutfallið er nú **79%**

- Til að ná þessu markmiði er meðal annars lagt til að hlutur móðurmálskennslu verði aukinn í viðmiðunarstundaskrá aðalnámskrár grunnskóla. Einnig verði mótuð viðmið um þá lestrarkunnáttu sem nemendur eiga að búa yfir á hverju stigi grunnskólans, og að lesskilningur verði mældur reglulega allt frá leikskólastigi til loka grunnskóla (úr Hvítbók)

Læsi til náms

- Meiri áhersla á vinnu með málið /orðaforðann í öllum námsgreinum

- Yndislestur

- Mikilvæg aðkoma foreldra

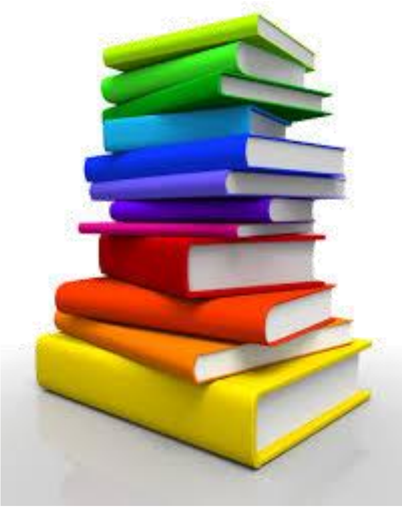
Hlutverk foreldra í lestri/læsi

- Eru fyrirmyndir barnanna sinna
- Ræði um það sem lesið er (áhugaverða frétt eða skemmtilega frásögn)
- Sýni hvernig hægt er að afla upplýsinga s.s. úr bókum og af vef
- Sýni áhuga á því sem barnið er að lesa

Mikilvæg verkefni fyrir lestrarnám og þroska nemenda

- Að lesa fyrir barnið allt frá unga aldri og áfram þó svo að það sé farið að lesa sjálft
  - Lærir að hlusta
  - Lærir að einbeita sér
  - Eflir orðaforða
  - Eflir þekkingu og reynslu (því þarf að ræða efnið)

- Að skoða bækur/velja bækur – t.d. á bókasafni
  - Um hvað skyldi hún fjalla
  - Er talað um höfund
  - Staldra við í lestrinum, ræða persónur, atburði, framvindu, hvað ætli gerist næst
  - Tala um merkingu einstakra orða o.s.frv.
- Heimalestur



Eineltisáætlun skólans

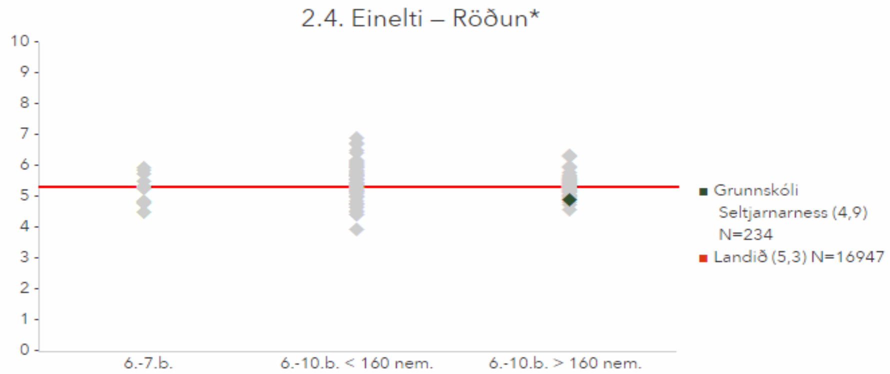
- Eineltisáætlun á heimasíðu skólans og er uppfærð árlega
- Hlutverk foreldra ...

Tíðni eineltismála

- Skólapúlsinn /einelti - nemendur

Skólapúlsinn   Stillingar   Skrá út

Williams, K. D., Forgas, J. P., & von Hippel, W. (2005). The Social Outcast: Ostracism, Social Exclusion, Rejection, and Bullying: Psychology Press.



Vista mynd

Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með dökk-grænum punkti á myndinni og rauða línan sýnir vigtað landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

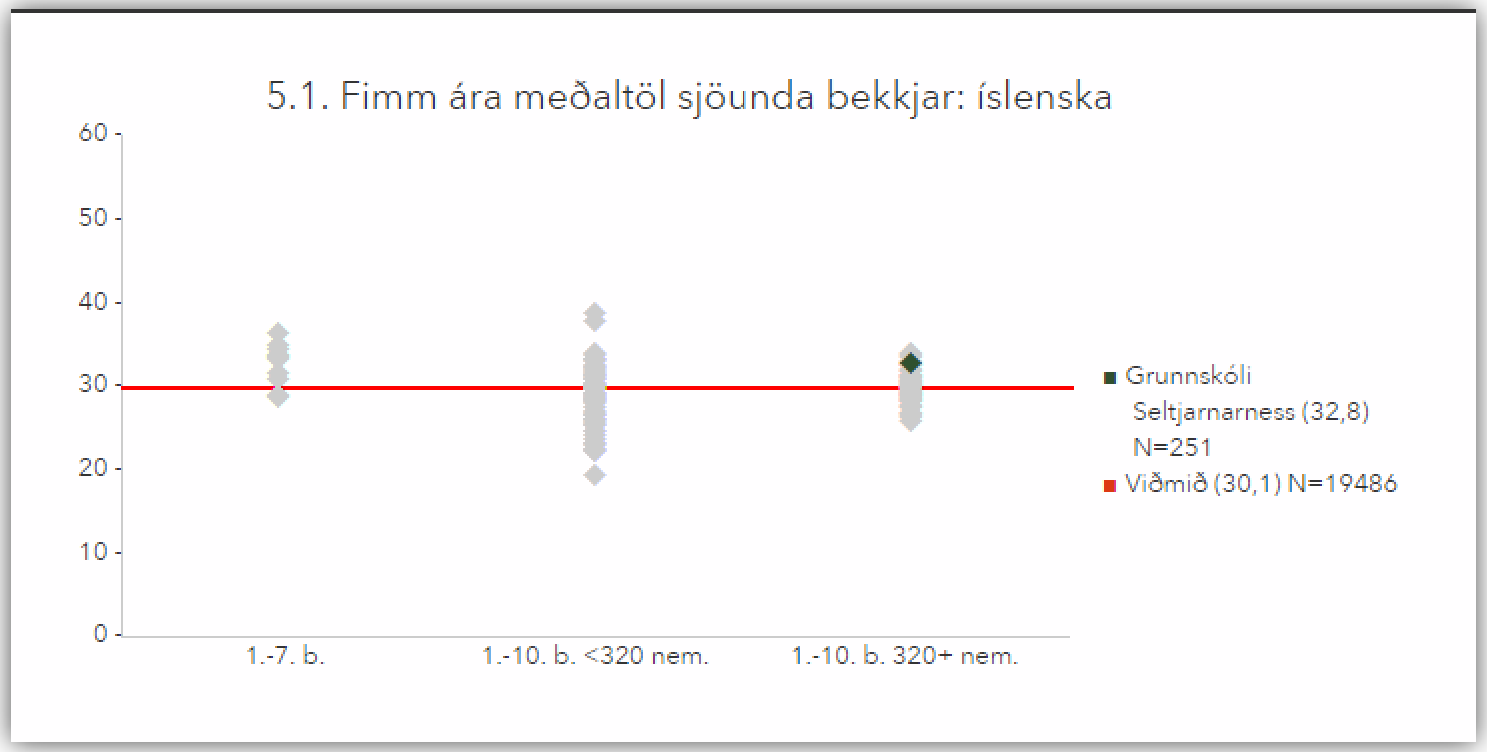
Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. og/eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Síðasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Tölvunotkun/símanotkun

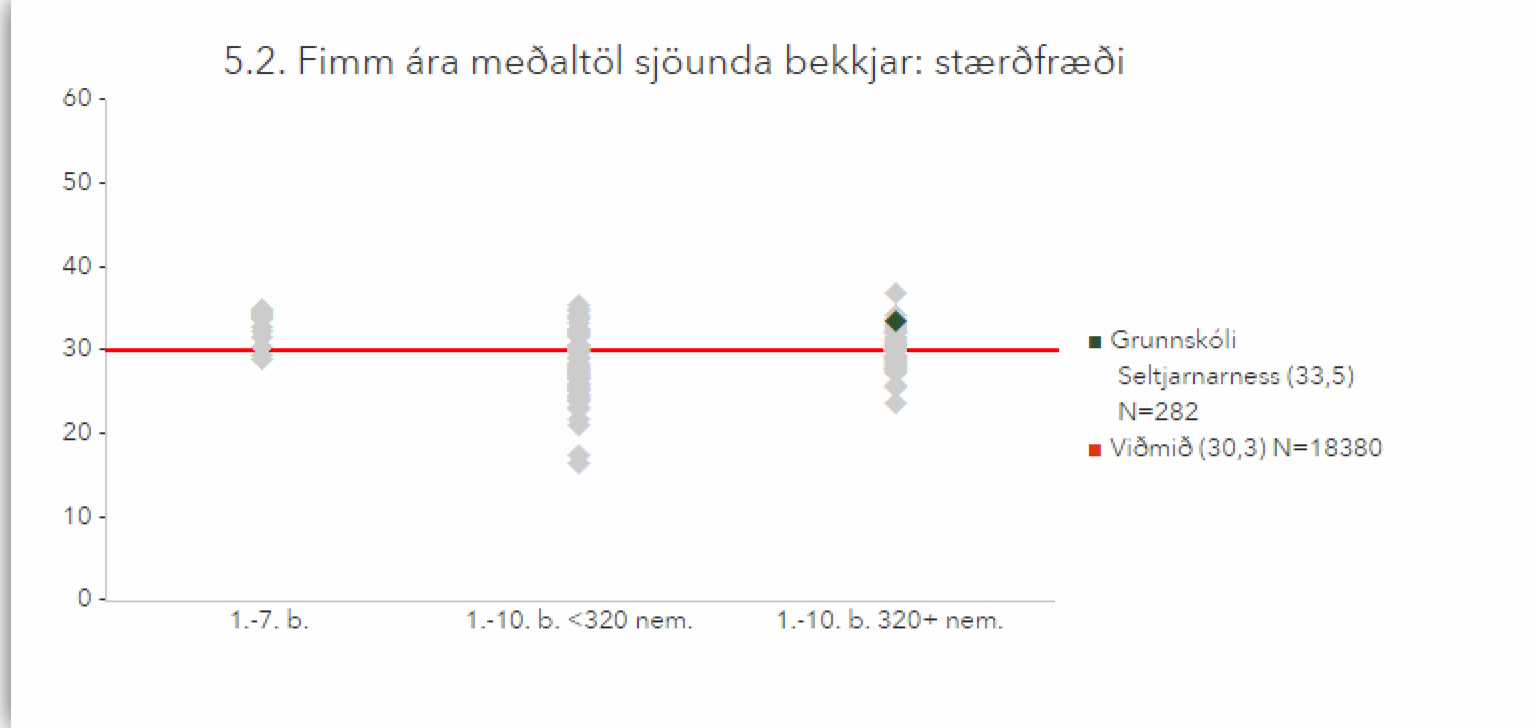
- Facebook
- Instagram
- Snapchat
- Kik
- Ask.fm
- Formspring
- Tinder
- Kiwi

SAFT
SAMFÉLAG, FJÖLSKYLDA OG TÆKNI

Niðurstöður samræmdra prófa í 7. bekk



Stærðfræði í 7. bekk



Skólapúlsinn nemendur

Nýtt vegna sundkennslu

Nemendum geta nú lokið grunnskólanámi í sundi í 9. bekk. Ekki er verið að skerða íþróttatíma heldur er um tilfærslu að ræða.

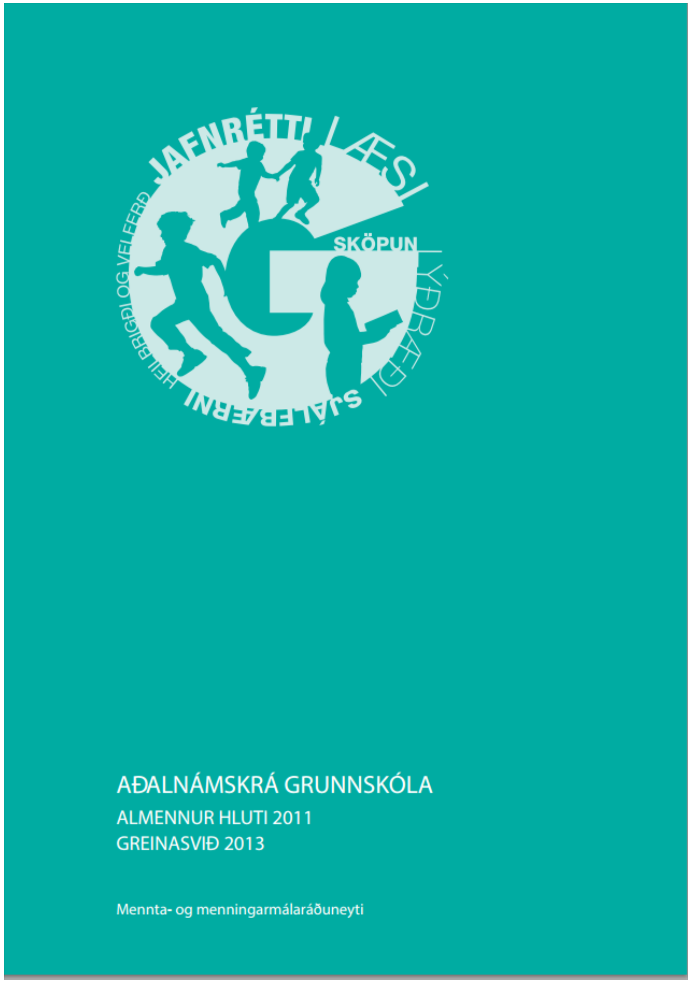
Frá og með skólaárinu 2016-2017 verða nemendur því í tveimur 60 mínútna íþróttatímum (þremur kennslustundum) en ekki í sundi nema þeir hafi ekki náð að ljúka hæfniviðmiðum skv. aðalnámskrá grunnskóla. Tekið skal fram að boðið verður upp á sund sem valgrein á unglingastigi fyrir áhugasama iðkendur.

Það er því sérstaklega mikilvægt að nemendur mæti vel í sund til að geta lokið sundinu í 9. bekk þar sem ástundun og virkni er stór hluti einkunnar.

Akstur í kringum skólann

Aðalnámskrá grunnskóla

námsmat í 10. bekk

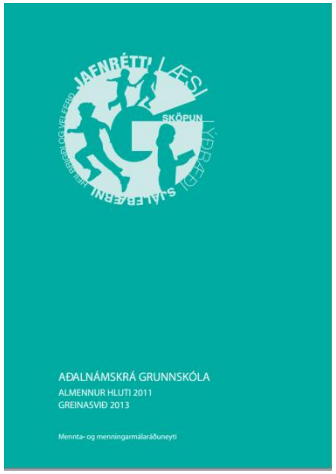


A B+ B C+ C D

- Til grundvallar liggja ákveðin **hæfniviðmið** (í hverri námsgrein)
- Til grundvallar liggja líka ákveðin **matsviðmið**

Lestur og bókmenntir

hluti hæfniviðmiða



- lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað,
- skilið mikilvægi þess að geta lesið og eflt eigið læsi, og m.a. valið og beitt mismunandi aðferðum við lestur,
- greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða,
- leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum og lagt mat á gildi og trú- verðugleika ritaðs máls, svo sem fjölmiðla- og margmiðlunarefnis, og tekið gagnrýna afstöðu til þess,
- unnið úr tölulegum og myndrænum upplýsingum, túlkað þær, tengt saman efni sem sett er fram á ólíkan hátt og nýtt sér,
- valið sér lesefni til gagns og ánægju og komið fram sem sjálfstæður lesandi sem gerir sér grein fyrir gildi þess að lesa.

Námsmat

A

Nemandi getur flutt mál sitt mjög skýrt og áheyrilega með blæbrigðum og áherslum sem hæfa efni og tilefni. Hlustað af athygli og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks, skemmtunar og sem heimildir í vinnu. Getur notið myndefnis, leikins efnis, tónlistar og sett fram á sjálfstæðan hátt rökstutt mat á viðkomandi efni. Lesið mjög vel og af öryggi almenna texta, með mjög góðum skilningi og túlkun á efni þeirra, fjallað um íslenskar og erlendar bókmenntir á gagnrýninn hátt og gert sér góða grein fyrir gildi bókmennta í menningu þjóðarinnar. Beitt skipulegum og mjög góðum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar af öryggi og á skýran hátt. Beitt stafsetningu og greinarmerkjasetningu af öryggi og fylgt mjög vel viðmiðum um uppbyggingu texta. Beitt mjög vel og af öryggi málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess, þekkingu sinni á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér mjög góða grein fyrir hlutverki þeirra.

Námsmat

A í íslensku

1. Nemandi getur flutt mál sitt mjög skýrt og áheyrilega með blæbrigðum og áherslum sem hæfa efni og tilefni.
2. Hlustað af athygli og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks, skemmtunar og sem heimildir í vinnu.
3. Getur notið myndefnis, leikins efnis, tónlistar og sett fram á sjálfstæðan hátt rökstutt mat á viðkomandi efni.
4. Lesið mjög vel og af öryggi almenna texta, með mjög góðum skilningi og túlkun á efni þeirra, fjallað um íslenskar og erlendar bókmenntir á gagnrýninn hátt og gert sér góða grein fyrir gildi bókmennta í menningu þjóðarinnar.
5. Beitt skipulegum og mjög góðum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar af öryggi og á skýran hátt.
6. Beitt stafsetningu og greinarmerkjasetningu af öryggi og fylgt mjög vel viðmiðum um uppbyggingu texta.
7. Beitt mjög vel og af öryggi málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess, þekkingu sinni á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér mjög góða grein fyrir hlutverki þeirra.